

శ్రీ 16/9/66

భారతి

1966 సెప్టెంబరు



పురుషోత్తముడు
శ్రీ వేదారి శివరామ శాస్త్రి

దివ్యానుభూతి
శ్రీ నోరి వరసింహ శాస్త్రి

శిక్ష

శ్రీ తాడిగిరి పోతరాజు



వ్యవస్థాపకులు

దేశోద్ధారక నాగేశ్వరరావు పంతులు

వెల ఒకరూపాయి

Revised
16/9/66

భారతి

మా న ప త్రి క



సంపాదకుడు :

శివలెంక శంభుప్రసాద్



సెప్టెంబరు 1966



సంపుటము 4వది :

: సంచిక 9 :

విషయానుక్రమణిక

సెప్టెంబరు 1966

దివ్యానుభూతి	శ్రీ నోరి నరసింహ శాస్త్రి	1
పురుషోత్తముడు	శ్రీ వేలూరి శివరామ శాస్త్రి	3
పొరపాటు	శ్రీ “తల్లావజ్జుల”	9
(X) కులతత్వం : అప్పుడు, ఇప్పుడు	శ్రీ తి. రా.	11
శిక్ష	శ్రీ తాడిగిరి పోతరాజు	19
కవచెలుపుల శాసనము	శ్రీ కట్టి సాంబమూర్తి శాస్త్రి	29
ఇంక మరి ఎవరు నిజము నెరుగువారు	శ్రీ తెన్నేటి విశ్వనాథము	35
(X) పాశ్చాత్య ప్రపంచంలో మార్క్స్ దర్శనం - 1	శ్రీ సిద్ధి హుక్	37
నేతాకోకచిలుక	శ్రీ ఇంద్రగంటి హనుమచ్ఛాస్త్రి	43
తిరుపతి కవుల సాహిత్య సమీక్ష	శ్రీ నిడుదవోలు వెంకటరావు	45
ప్రాణిని గురించి		
కొన్ని కొత్త విషయాలు - 1	శ్రీ “ఎల్. ఎల్.”	59
వ్యతిరేక	శ్రీ బండి నాగరాజు	65
కలగూరగంప		67
లేఖలు		69
గ్రంథ విమర్శలు		79

(X) ఈ విషయాలపై ఇందులో

ది వ్యాను భూతి

శ్రీ నోరి నరసింహ శాస్త్రి

నిను నే గున్నులజ్జాడు జాలమికి చింతింపన్ రవంతేని, నా
కనయంబున్ భవదీయ మోహన మనోజ్ఞాకార ముల్లంబునన్
ఘనశంపాలతికాసభావిశదరేఖాపాలి రూపాంది శో
భన దివ్యోజ్జ్వల రాగరంజిత కలాఘోషాధిన్ విరాజిల్లుటన్.

నీ పల్కుల్ విస నోచనేరమికి చింతింపన్, శ్రవోపిళిలో
రేపున్మాపు సమస్త వేళల గడున్ హృదయంబులై నీ స్రీయా
లాపంబుల్ మకరందమంజుల రుచుల్ స్యందించి స్నిగ్ధంబులై
యాపూరించి నదించి మించ వృదులావ్యాజ ప్రసంగంబుగాన్.

నినుపాణిన్ స్పృశియింప నోపమికి చింతింపన్, దృగబ్జాతముల్
తను వాపాద శిరంబు ప్రీతి మధురాత్మరక్షా ప్రసారించి విన్
దనుపారం గయిసేయ, దూయగ నెడందన్ జూచుచో నీ పునః
పునరాలోకన ముగ్ధలోచన విభా పూర్వస్మృతుల్ పాల్పుటన్.

నీ సాంగధ్యభరంబు గోలమికి చింతింపన్, భవత్ప్రేమ నీ
చీ సాంగత్య మహార్థ సారభము సన్నేహస్పృహ హార్దమై
నాసావిధుల నిండి పొంగి హృదయాంత స్పృమ పూరించుచున్
నా సర్వాంగము దివ్యమంగల సుగంధస్ఫూరి వాసించుటన్.

నీ సౌందర్యరతిన్ భజింపమికి చింతింపన్, భవద్దీప్య శో
భా సౌభాగ్య మనేకభంగి హృదయస్పర్శన్ రసాప్యాయమున్
నాసా స్వాద్యము నేత్రవర్షము శ్రవోనందంబు కేయంబునై
నా సర్వేంద్రియ నిత్యభోగ్యమయి ధన్యత్వంబు చేకూర్చుటన్.

నీ గాంధర్వము దూరమాటకును జింతింపన్, భవత్కంఠ సం
యోగాస్తిన్ రసనాగ్రవర్తియయి బింబోష్మంబు చుంబించుచో
నా గాత్రంబు శ్రవంబు లక్ష్మలు రసోన్మాదంబుమై జొక్కి నీ
రాగాకారత దాల్చి తచ్చుతులె యాలాపించుటన్ సర్వదా.

నీ వెందున్నది యేమి యైనదియు జింతింపన్, సదా సర్వధా
నీవే నా సకలాత్మనీకుల సమున్నేషించి, సంవన్న మ
ద్భావంబున్ మధురార్థ దీప కలికా భాస్వత్సర్వరూపంబుతో
నావేశించి మధావదాధ్యగతి నృత్యశీ ప్రదర్శించుటన్.



పురుషోత్తముడు

శ్రీ వేలూరి శివరామ శాస్త్రి

ఈ ప్రపంచం దుఃఖం దుఃఖం అని ఇంటిల్లిపాదీ అనేవారే. దార్శనికులు కొందరు తమ పరిభాషలో ప్రపంచకారణం ప్రకృతి అని మాయ అని అనిద్య అని అజ్ఞానమనీ వ్యవహరించారు. కాని వారిలో ఏకొద్దిమందో తప్ప మిగిలినవారందరూ జగత్తుకు ముఖ్యంగా తటస్థంగానో దేముడు కూడా కారణం అని చెప్పినవారే. ఇలా చెప్పినప్పటికీ ఈ ప్రపంచపు దుంపలోనే తెగులు ఉన్నదనిన్నీ ఈ దుంప తెంపి ఈ ప్రకృతిని ఈ మాయను తప్పించుకొని బయలెక్కాలనిన్నీ వారన్నారు. దీనికి శబ్ద ప్రమాణం కూడా లేకపోలేదు,—

పుట్టుక లేని ఆడమేక ఒకటి ఉన్నది.

అది నలుపు

ఎరుపు తెలుపు రంగులు కలది. అది తన్ను

పోలినవానిని ఈమతూ

పుంటుంది. పుట్టుక లేని ఒక మగమేక

ద్రునివెంట

కూరిమి గొని వెన్నాడుతున్నది.

పుట్టుక లేని

వేరొక మగమేక భోగములను అనుభవించిన ఆ ఆడమేకను విడనాడుతున్నది.¹

ఉపనిషత్తు—‘ప్రకృతి అంటే మాయ. మాయ కలవాడు మహేశ్వరుడు’ అని అంటుంది. అంటే ఈ జగత్తు మాయాప్రసూతం. ‘జీవేశ్వరు లిరువురూ మాయ అనే వేల్పుటావు లేగడూడలు’ అని పంచదళి అంటుంది. కాబట్టి ఈ ప్రపంచానికి దుఃఖమే పాదు.

ప్రకృతి అనే బంధాన్ని తెంపి పారవేసి కొవాలని ఉంటే చతుర్వింశతితత్త్వాన్ని తెలిసికొని ప్రకృతి పురుష వివేకం చేసి ముక్తి పొందాలని కపిలాచార్యులన్నారు. బ్రహ్మములో వ్యష్టి గతమయిన తన ఉనికిని లయం చేసికోవడం తప్ప వేరే గతిలేదని శ్రీ శంకరాచార్యులవారన్నారు.

తంత్రపు త్రోవ వేరు. ఈ ప్రపంచానికి మూలం సచ్చిదానందమయి అయిన చిచ్ఛక్తి. ఆశక్తియే పరాప్రకృతి. కథంలో చెప్పబడిన హైమవతి ఉమ ఆ పరాప్రకృతియే, ఆ పరాశక్తియే. ఆ పరాశక్తినే శ్రీ శంకరాచార్యులవారు, ‘సర్వజ్ఞుడైన ఈశ్వరునితో నిత్యమూ ఉంటుంది’⁴ అని కథావ్యంంలో అన్నారు.

ఈ పరాప్రకృతి చిచ్ఛక్తి అని దేవీ

1. అజా మేకాం లోహిత శుక్ల కృష్ణం బహ్వం ప్రజాం జనయంతీం సర్వాపాం అజో య్యేకో జషమాణోఽనుశేతే జహో త్యేవాం భుక్తభోగా మజోఽన్యః.

అజా=పుట్టుక లేనిది, ప్రకృతి, అడమేక. అజః=పుట్టుక లేనివాడు జీవుడు, ఈశ్వరుడు, మగమేక.

2. ‘మాయాం తు ప్రకృతిం విద్యాన్మాయినం తు మహేశ్వరమ్’ (శ్లో)

3. నూయాఖ్యాయాః కామధేనోర్వత్సో జీవేశ్వరా వుభౌ. చిత్రదీప—236.

- 4 ‘నిత్యమేవ సర్వజ్ఞే నేశ్వరేణ సహవర్తతే

భాగవతం⁵. భగవద్గీత 'యీ ప్రపంచానికి పట్టుకొమ్మ పరాప్రకృతి⁶ అని చెప్పింది. ఈ పరాప్రకృతి సచ్చిదానందమయి కాబట్టి ఇది మూలంగా కల యీ ప్రపంచం దుఃఖమూలం ఎలా జెతుంది? మరి జడం ఎలా జెతుంది? ప్రకృతం దుఃఖమూలమనీ జడమనీ మాయ అనీ తోచవచ్చు. కాని లోతుకు దిగిచూస్తే దుఃఖమయమని కాక ఆనందమయమని తెలుస్తుంది. 'ఆనందంవల్లనే ఈ భూతాలు పుట్టి ఆనందప్రవేశం చేస్తున్నవి' అని తెత్తిరీయం⁷ అంటున్నది. కాగా ఈ ప్రపంచ మూలం అపరాప్రకృతి కాదు. ఈ అపరాప్రకృతి మనలో ఉన్న భగవానుని ఆవరించి ఉన్నట్టులే ప్రపంచంలోనూ మనబ్రదిమిలోనూ ఉన్న ఆనందమును గూడా ఆవరించి ఉన్నది. అపరాప్రకృతి పరాప్రకృతికి కవచం. ఇది ప్రకృతం జడం. ఇది 'స్తబ్ధత్వం పొందిన సంవిత్⁸ని', అభినవగుప్పుడు మాలినిలోనూ ప్రత్యభిజ్ఞులోనూ అంటాడు. ఈ అపరాప్రకృతియొక్క ఆవరణం దాటి పరాప్రకృతిలో దివ్యంగా ఆనంద మయంగా జీవించడమే మనకు లక్ష్యం.

సగుణ, నిర్గుణ, బ్రహ్మవాదులు పరాప్రకృతి జీవాత్మకం అని అన్నారు కాని గీత 'జీవీభూతా' అని అనిపిస్తుంటే వారు చెప్పిన అర్థం అతికేది. కాని గీత పరాప్రకృతిని జీవాత్మికంగా చెప్పుడు, మరి 'జీవభూతా' అని చెప్తుంది. జీవభూతా-జీవత్వం పొందినది అని అర్థం. అంటే పరాప్రకృతియే సర్వజీవ స్వభావం అని తాత్పర్యం. 'వృద్ధిరదైచ్ఛ' స్మాత-మహాభాష్యంలో 'ప్రమాణభూత ఆచార్యః' మొ. పుట్టము, దానిమీది కైయట్⁹ద్వితాలూ 'బ్రహ్మభూతః ప్రసన్నాత్మా' 18-54 గీతా శాంకరభాష్యమూ చూచేది- 'బ్రహ్మభూతః-బ్రహ్మప్రాప్తః' పరాప్రకృతి అంతా జీవ

మాత్రమే, మరి పరాశక్తి కాదు అని ఉద్దిష్ట మయితే చ్చివత్యయాదులలో ఏదో ఒకటి చేర్చాలి. "...సంప ద్యకర్త⁸'-5-4-50, 'అభివిధౌ సంపదాదచ' 5-4-53 చూచేది. ఈ పరాప్రకృతి ఇంతటితోనే ఈజీవుల పాలి మేరలోనే కట్టుపడి ఉండలేదు. ఈ పరాశక్తియే, అద్యాశక్తి 'అమ్మల గన్న యమ్మ, ముగు రమ్మల మూలపుటమ్మ.' పరాప్రకృతిని పరాసంవిత్తున్నా అనగా పరమేశ్వరుడన్నా ఒకటంటే ఒకటి. జీవుడు భగవదంశం. 'మమై వాంశః'⁹.

జీవజగత్తులు భగవచ్ఛక్తిలో ఒక బిందువు. నానావిధ జీవులు ఒక భగవంతుని యొక్కయే నానావిధ రూపాలు, నానా వ్యష్టిగత రూపాలు. ఇలా అయినప్పటికీనీ మానవుడు ఈ అపరాప్రకృతిలోనే గూడు కట్టుకొని ఉన్నాడు. మానవ సామాన్యం తన్ను సమగ్రంగా వికసింపజేసికొని భగవద్దర్శమునున్నా భగవత్ ప్రకృతిని పొందవలసి ఉన్నది. ఈ సంసారంలో దివ్యజన్మ ఎత్తవలసి ఉన్నది. దివ్యకర్మ చేయవలసి ఉన్నది. మరి సంతా చింతా రవ్యా రట్నా మొదలయినవాని కలితుడై భగవంతుని వలె ఈ విశ్వలీలలో అనంతమయిన ఆనందం అనుభవించవలసి ఉన్నది. ఇందుకోసమే అయి పుంటుంది ఈ పరాప్రకృతి తన్ను భగవత్సత్త

5. నవమస్కంధం ప్రథమాధ్యాయం చూచేది.

6.ఇతస్త్వన్యం విద్ధి మే ప్రకృతిం పరాహ్, జీవ భూతాం మహాబాహ్ యయేదిం ధర్మతే జగత్. గీత-7-5

7. 'ఆనందశ్చైవ భక్తిర్యమిని భూతాని జాయంతే..'

8. గీత-15-7 నవాంశుడైన భగవానుడే 'విశ్వరీం కొలుకు పంకంచెంది యీ లోకంలో జీవుడుగా ఉన్నాడు, జీవత్వం పొందాడు-కావాలి, ఆ జీవుడే మల్లా బ్రహ్మభూతు డవుతాడు.

మండి గుంజుకొని బయటపడి తానే మూల స్వభావమై నిశ్చమును ధరించి ఉన్నది. అయితే మనిషి యిప్పుడు సంసారంలో సుఖదుఃఖాల ఉయాలలో ఊగులాడుతున్నాడు. ఇది త్రిగుణాత్మక మయిన అపరాప్రకృతి అట. మనిషి ఇప్పుడు ముదిమి జన్మనము, తెగులు ఆరోగ్యమూ, పుట్టు చాపూ మొదలయిన జంటలలో అంటుకొని, ఉన్నాడు. దీనికిన్నీ ఒక ఉద్దేశ్యమూ ప్రయోజనమూ ఉన్నది. ఈ అపరాప్రకృతి పరాప్రకృతి చేసిన సృష్టి. ఈ అపరాప్రకృతిగుండా దేహ ప్రాణ మనోవికాసం సాందియే పరాప్రకృతిలో దివ్యజీవన లాభం కలిగించుకోవాలి. అవిద్యచే మృత్యువును దాటి విద్యచే అమృతత్వ లాభం సాందాలి. విద్య (శుద్ధవిద్యాతత్వం) అంటే గూడా పరాప్రకృతివిశేషం అని ముందు ముందు తెలుస్తుంది.

మనకు అపరాప్రకృతి నిర్బంధం తప్ప నటులు తోస్తుంది. మనకేకాదు సాంఖ్య చార్యులకూ యోగాచార్యులకూ వేదాంతాచార్యులు యావన్మందికీగూడా అలాగే తోచింది. 'కార్యకరణ రూపాలయిన ప్రకృతి గుణాలు సత్త్వరజస్తమస్సులే కర్మ చేస్తున్నవిగాని మనం చేయడం లేదని గుణకర్మల విభాగం తెలిసికొని వైదొలగేది. మనః ప్రాణశరీరాలలో సంభవించే రోగభోగాలు కామక్రోధాలు సుఖదుఃఖాలు జాగ్రత్ సుషుప్తులు మొదలయిన ద్వంద్వాలు మనవి కావు. ఇవన్నీ అపరాప్రకృతివి. మనం వీనికి అతీతులం. ప్రకృతి చేసుకుంటూ పోయే పనులకు పురుషుడు ద్రష్ట లేక సాక్షి. మనమొక నాటకం చూస్తూ అందలి నాయికా నాయకుల సుఖదుఃఖాలను సంయోగ వియోగాలను వేదనానందాలను అనుభవించినట్లు సంసార నాటకంలోనూ అనుభవిస్తున్నాంకాని ఇవేవీ మనవి కావు. మన కివేవీ అంటువు. పురుషుడు అచలుడు నిర్గుణుడు నిష్క్రియుడు.

కుంటివాడు. ప్రకృతి గుడ్డిది. ఇరువది నాలుగు తత్త్వాలనూ తరచి చూడండి. వీనిలో వేనికి ద్రష్టృత్వం లేదు. పురుషుడే ద్రష్ట అని శోధించండి. ప్రకృతి పురుష విచారం చేసి చిత్తాధికారం అవసితం చేసికొండి. మీరు పురుషు లయిపోతారు' అని సాంఖ్యం బోధించింది. సాంఖ్యసారాంశమిదే కాబట్టి ప్రకృతి సౌలమునుండి జీవననాటకము నుండి బుద్ధిని మరలించి జ్ఞానాత్మకు, మహదాత్మకు, వెనుక ఉన్న శాంతాత్మలైపోవడం పురుషులైపోవడం ముక్తికి అర్థం.

అద్వైతంకూడా 'సంసారం విడిచి సన్న్యాసం స్వీకరించి నైష్కర్మ్యసిద్ధి సాంది నిర్గుణ బ్రహ్మ భూతులు అవండోయ్' అని బోధించింది. ఇదే అద్వైతముక్తి.

'ఈ అపరాప్రకృతియే మనకు సొంత ఇల్లు కాదు, ఈ ద్వంద్వాల ఎడా పెడా దెబ్బలు తింటూ కూచోడమే మన పని కాదు, చస్తూ పుటుతూ పుటుతూ చస్తూ ఉండడమే మన మొగన రాసిపెట్టి ఉండ లేదు' అని గీత ఇక్కడే తిష్ఠ వేయలేదు.. అచలుడూ నిష్క్రియుడూ అక్షరుడే సత్య మయితే మానవుడు ఆ అక్షరపురుష భావం సాందితే గుణాలపేరణ అగిపోయేది, సంసార నాటకద్వారం మూతపడేది, కాని గీత యీ అక్షరుని కంటే పై ఇంకొక సత్యం ఉపదేశించింది. అది పురుషోత్తమతత్వం. అక్షర పురుషుడీ పురుషోత్తమునకు ఒక ముఖం. పురుషోత్తమునిలో అక్షరపురుషుని శాంతియున్నూ నిష్క్రియతయున్నూ పునాదిగా ఉన్నవి. పునాదిగా ఉన్న ఆ నిష్క్రియుడే పురుషోత్తమ రూపంలో

9. 'జ్ఞాన మాత్రమే మహతి తద్య చేచ్ఛాంత అత్మని.' క

అవిర్యమిందాడు. విశ్వమునందలి ఎడతెగని కర్మ ధారతో నిజప్రకృతియైన పరాప్రకృతితో ఏకమై జగన్నాటకం నిర్వహిస్తున్నాడు — 'క్షర స్వర్యాణి భూతాని'¹⁰ అలపూ సాలపూ లేకుండా కర్మ చేస్తున్నాడు. 'పర ఏవ చ కర్మణి'¹¹. ఆ పురుషోత్తముడే కురుక్షేత్రంలో భీష్మద్రోణ దులను ఎప్పుడో చంపి ఉంచాడు. అతని ఇచ్చచే అతనిదే ఐన ప్రకృతి ద్వారా లేక శక్తి ద్వారా ఈ జగత్తులో ప్రతివని నియంత్రిస్తామై నిర్ధారితమై జరిగిపోతూంది. — 'యాథా తథ్యత్' యథాన్ వ్యధధా చ్చాత్యతీభ్య స్సమాభ్యః' (ఈశ.౮). అకాశ విధులమై ఉండి గాలి ఎల్లా అంతటా పీల్చుచుండే అగ్ని విశ్వం ఆ మహాకూటస్థ — అక్షరసత్యచే విధులమై నిలిచిఉంది, విజృంభిస్తూనూఉంది. కాని ఆ పురుషోత్తముడో కూటస్థుడయిన అక్షరుని కంటే పైనాడు కాబట్టి అందరకూ పురుషోత్తమ లాభం కలగాలి. అదే శ్రేష్ఠ గతి.

అపరాప్రకృతియొక్క అహంభావం నుండి ముక్తులం కావడానికి ముమ్మొదట అక్షరపురుషుని శాంతమయిన సాక్షిభావంలో నెలకొనాలి. ఈ అక్షరాత్మ సర్వభూతాల ఏకాత్మ. ఈ అక్షరపురుషునితో ఉండి మనం సర్వభూతాలతో ఐక్యం పొందగలం. మనం ప్రకృతిని బట్టి కర్మ చేసే స్వభావం కలవారం. కాబట్టి మనం సంసారంలో చేయదగిన కర్మల నన్నిటినీ పురుషోత్తము నుద్దేశించి యజ్ఞ రూపంగా చేయగలం. మన కర్మ అంతా మన బ్రతుకు అంతా మన కథీశ్వరుడైన పురుషోత్తమునకు సమర్పించి ఎల్లప్పుడూ ఆ పురుషోత్తముని భజించి అన్నిభూతాలతోనూ ఉన్న అతనిని సేవించి అతనిని అందరకంటెను అన్నిటి కంటెను ఎక్కువగా ప్రేమించి అతని భావం పొందుతాము, — 'మద్భావ మాగతాః'¹². అప్పుడు

మనలో అక్షరపురుషుని పరమశాంతి ప్రతిష్ఠితమవుతుంది. ఇట్లా ప్రతిష్ఠితమయితే అతని శాంతి, సమత్వం, అనాసక్తి, మొదలగు వానిలో బాహ్య ప్రకృతి రూపాంతరంపొంది ఈ ప్రపంచంలో పురుషోత్తముని ఇచ్చనూ కర్మనూ చేసే యంత్రం అవుతుంది — నిమిత్తమాత్రం. ఇది గీతచెప్పిన పూర్ణ యోగం (Integral Yoga). దీనిలో కర్మ భక్తి జ్ఞాన యోగాల అపూర్వ సమన్వయం కనబడుతుంది.

గీత అంతా ఒక యోగం. అందులకనే 'భగవద్గీతా సూపనిషత్సు బ్రహ్మవిద్యాయాం యోగశాస్త్రే' అని ప్రతి అధ్యాయం చివరా గద్యలో ఉంటుంది. అయితే ఇందులో పాఠంజలసారం లేకపోలేదు. గీత, మనస్సును ఏకాగ్రం చేసుకోవడానికి అది ఉపాయమాత్రంగా ఉపయోగపడుతుందని చెప్పడానికి వినియోగించుకొంది. అయితే గీత చెప్పిన మహాయోగ మేమిటంటే — మానవులు తమతమ సత్తను యావత్తూ భగవదభిముఖం చేసికోవడం. అది ఏలాగంటే 'కోరిక యేమీ లేకుండా మనుజులందర యెడలా వస్తువు లన్నిటియెడలా ఘటన లన్నిటి యెడలా సమభావం ఉంచి భగవంతు నుద్దేశించి యజ్ఞరూపంగా¹³ ఏయే కర్మలు చేయవచ్చునో ఆయా కర్మలలోపల నుండి అతనితో యోగం కలిగించుకోవడమే' గీత చెప్పే కర్మ యోగం. ఈ కోరిక లేకపోవడానికి సమత్వానికి యజ్ఞభావానికి భిత్తి ఏమిటి? అత్మ జ్ఞానం లేక భగవద్ జ్ఞానం. ఈ జ్ఞానానికి

10. గీత—15-16

11. గీత—3-22.

12. 4—10. (గీత) 'నిమిత్తమాత్రం భవసన్యసాచిన్.'

13. 'మద్యాజీ మాం నమస్కరు.' 11-12

ఈ కర్మకూ పూర్ణపరిపాకము సార్థకత ఏమిటయ్యా అని అంటే అనన్య భక్తి, అనంత ప్రేమా. కర్మత్యాగమే కొందర కొందర అచార్యుల ఉపదేశం.

‘దివ్యకర్మ చేసి పరచైతన్యంలో దివ్య జన్మలాభం పొంది తదభివ్యక్తి రూపంగా కూడా దివ్యకర్మ చేయమ’ని గీతోపదేశం.

పురుషోత్తమతత్త్వం

సగుణపురుషుడు

పురుషోత్తముడు క్షరక్షరలకు అతీతుడని 14 గీత స్పష్టంగా చెప్పింది. ఇతడు సృష్టికర్త. ఈశ్వరుడు. కాబట్టి ప్రాచీనాచార్యులు కొందరు చేసిన విభాగంలో చెప్పితే సగుణపురుషుడు.

కురుక్షేత్రయుద్ధంలో అర్జునునకు సారథ్యం చేసిన అతడే మానవశరీరంలో అవతరించిన పురుషోత్తముడు. ఈతడు ‘వాకు మిగిలి పోయిన దేవీ లేదు’¹⁵ అని అంటాడు.

గీత ఏడవ అధ్యాయం నాలుగు ఐదు శ్లోకాలలో పరాపర ప్రకృతుల పునాది వేసి ఎనిమిదవ అధ్యాయంలో అక్షర పరబ్రహ్మ యోగం వివరించి పదునైదవ అధ్యాయంలో ఈ క్షరక్షరపురుషులనే పునాది మీద పురుషోత్తమ తత్త్వాన్ని నిలుపజెట్టడం ఆలోచించి తెలిసికొనవలసిన గొప్ప విషయం.

నిర్గుణ బ్రహ్మవాదులకు సగుణపురుషుడు మాయే. వారి పురుషోత్తముని అక్షరబ్రహ్మము కంటే అధమపురుషుడని వ్యాకరించినట్లయినది.

మానవులలో ఉన్న ఆత్మయే మానవాత్మ అని అనుకొని నునం ఆ ఆత్మనుగూడా మానవుడని అనుకొంటాం. కాని ఈ మానవత్వం, ఇప్పటి—కాలపు—రూపం. ఇది బాహ్యరూపమే కాని స్వరూపం కాదు. ఇది మానవులలోనే ఇరికికొని ఉండలేదు. లోగడ ఇది మనుష్యుల

కంటే వేరైన ప్రాణులుగా పుట్టింది. క్రమక్రమంగా వికసించి ఇకముందు మానవత దాటి పోవలసి ఉన్నది, దాటిపోతుంది. ఎందువల్లనంటే, ఇది భగవంతుని యొక్కయే అంశం. దీనిని అపరాప్రకృతి ఇప్పుడు కస్పి ఉంచింది. ఈ కస్పను మెలమెలగా తొలగించుకొని జీవుడు తనకు మూలమయిన భగవత్ స్వరూపాన్ని పొందవలసి ఉన్నాడు. అల్లప్పుడే వ్యస్థి జీవులలో భగవత్ ప్రకాశం పూర్ణమవుతుంది. అదియే యీ విశ్వలీలలోని గూఢరహస్యం.

భగవంతుడే సనాతన జీవుడు. ‘జీవ భూత స్పృహతనః’. శంకరుల భాషలో మళ్లా ‘జీవో బ్రహ్మైవ వాఽపరః’. భగవంతుడు ఒక్కడే, మళ్లా అనేకుడు. లీలకోసం అతడు కోరి తన శక్తిని సంకోచం చేసికొంటాడు, చేసికొన్నాడు. ఇలా చేసికొనియే అతడు జీవుడైవాడు. తన మూలసత్త్వే జీవుడూ భగవంతుడే. కేవల ప్రకృతివే శక్తివే భగవంతుని ప్రకృతి లేక శక్తియొక్క అంశం. అంశ స్వరూపుడయిన జీవుడు ఎప్పుడు భగవత్ సదృశుడవుతాడో, సాధర్మ్యం పొందుతాడో అప్పుడే భగవంతునితో జీవుని ప్రేమ మేళనం పూర్ణమవుతుంది. తానే తన ప్రేమను అనుభవించడానికి భగవంతుడింతై అంతైవాడు.

నిండు జ్ఞాని పురుషోత్తమునిలో క్షరక్షరలను ఏకంగా కనుగొంటాడు. అతడు సర్వభూతాలలో ఉన్న పరమాత్మను సకలశక్తుల కఢిశ్వరుని విశ్వబాహ్యభ్యంతర వ్యాప్తుని దాపునా దవ్వునా ఉండే శాశ్వతసత్త్వను ప్రేమిస్తాడు, పూజిస్తాడు, అతనిలో నిష్ఠ పొందుతాడు. ఆ జ్ఞాని కేవల మానసికజ్ఞానంతోగాక హృదయ

14. గీత—15—16, 17.

15. ‘మత్తః పరతరం వాన్యత్క్రిందిదస్మి’

7—7.

భావావేగంతోగాక కేవల కర్మతోగాక సమగ్ర మయిన తన ప్రకృతివే నిల్లలేని అక్షరుని సమత్వ మునూ శాంతిని ఐక్యమునూ తన మనోహృదయ ప్రాగదేహాలలోనికి రావించికొని దివ్యపేను, దివ్యకర్మ, దివ్యజ్ఞానాలను, విడదీయ రాకుండా సమగ్రంగా ప్రతిష్ఠిస్తాడు.

ఉపనిషత్తులు అక్కడక్కడ బ్రహ్మను 'నిర్గుణోగుణో' అని చెప్పినట్లే గీత బ్రహ్మను సగుణ మనిన్నీ నిర్గుణమనిన్నీ చెప్పింది. ఆ సగుణ నిర్గుణోభయరూపమే పురుషోత్తమతత్త్వం. క్షరక్షరులు గీతాపురుషోత్తముని రెండు రూపాలు. పురుషోత్తముడు చైతన్యరూపుడు. సక్రియమైన ఆ చైతన్యంయొక్కయే రూపం ఆ పురుషోత్తమునియొక్కయే ప్రకృతి. పురుష ప్రకృతులు మూలతః వేరు కావు.

అవరాప్రకృతి మాయ లేక అవిద్య. ఇది పరాప్రకృతికి లేక తుద విద్యాతత్త్వానికి దిగువది. ఇదిన్నీ పరాప్రకృతియొక్కయే సృష్టి. ఆ పరాప్రకృతియొక్క చికిటి చాయ.

గీతారహస్య మెరిగినవారు సక్రియమైన భగవత్ సత్తను మిథ్య అని అవరు. నిర్గుణ బ్రహ్మవాదులు శక్తిని మిథ్యగా మాయగా, నిర్ధారించుకొన్నందువల్ల 'జీవభూతాం'కు 'జీవాత్మకం' అని అర్థం చెప్పవలసి వచ్చింది. దానికి తోడు పురుషోత్తమ పదానికి నిర్గుణబ్రహ్మము అనే అర్థం సంగతం కావడానికి 'కూటస్థోఽక్షర, ఉచ్యతే' అనేటప్పుడు 'అక్షర' పదానికి మాయా శబల బ్రహ్మ¹⁶ అని చెప్పవలసి వచ్చింది.

శ్రీ శంకరాచార్యుల వారు ఎక్కడ బ్రహ్మ జిజ్ఞాసను ముగించారో శ్రీరామకృష్ణ పరమ హంస అక్కడ శక్తిజిజ్ఞాస ఆరంభించారు. దానిని శ్రీ అరవిందులు తన Essays on Githa లో ప్రపంచించారు. శ్రీరామకృష్ణుల ఉపదేశం ఇది—

అతడు ఒకరూపుతో నిత్యుడు, ఇంకొక

రూపుతో రీల. శాస్త్రం అతనిని సగుణు డనిన్నీ నిర్గుణు డనిన్నీ చెబుతుంది. జీవ జగత్తులుగా ఇరువదినాలుగు తత్వాలుగా అయిన దరడే. నిష్క్రియు డయినప్పుడతనిని బ్రహ్మమని అంటాము. సృష్టి స్థితి సంహారాలు చేసేటప్పుడు శక్తి అని అంటాం. బ్రహ్మ శక్తి వేరు కావు. నీరు నిలిచి పున్నా నీరనే అంటాం, కదలి పారు తున్నప్పుడూ నీరనే అంటాం. నిండు జ్ఞానమూ నిండు భక్తి ఒక్కటే. వేతి, వేతి, విచారణ ఆగినప్పుడు బ్రహ్మజ్ఞానం. అటుపిదప దేనిని వదలివేశామో దాన్నే మళ్లా పట్టుకుంటాం. దాదా మీదికి ఎక్కేటప్పుడు జాగ్రత్తగా ఎక్కాలి. పైకెక్కి చూస్తే పైభాగం ఏ ఇటుకలతో ఏ యిసుముతో ఏ గారతో తయారై చేశారో క్రింది మెట్లు గూడా ఆ యిటుకలతోనే ఆ యిసుముతోనే ఆ గారతోనే తయారీ అని తెలుస్తుంది. బ్రహ్మసత్తాయే జీవుడూ జగత్తూనూ.

ఎవడు బ్రహ్మమో అతడే కాళి, అతడే శక్తి. ఎవడు పురుషుడో అతడే ప్రకృతి. మనం ఆ శక్తినే ఆ ప్రకృతినే 'అమ్మా' అనీ 'ముగు రమ్మల మూలపుటమ్మా' అనీ అనేది.

శ్రీరామకృష్ణుల యీ కాళియే యీ శక్తియే యీ ప్రకృతియే గీత చెప్పిన, తంత్రం చెప్పిన, పరాప్రకృతి పరాశక్తి. ఈమెయే చిన్మయి చిద్రూపిణి అయిన బ్రహ్మశక్తి. పదాశివ— ఈశ్వరసద్విద్యలుగా వెలసిన ఈ పరాశక్తియే ఈ పరాప్రకృతియే తదభిన్నమైన పురుషోత్తమ తత్త్వమే శ్రీ అరవిందుల Super Mind. దాని సంగ్రహం ముందు.

16. కూటో మాయా వంచనా జిహ్మతా కుటిలతేతి పర్యాయాః. అనేక మాయాద్విప్రకారేణ స్థితః కూటస్థః సంసారబీజానంత్యా స్స క్షరతీ త్యక్షరః 15—16.

పా ర పా టు

తల్లావజ్జుల

చిక్కిపోయిన వారు శ్రీ రావుగారు
కారణం బేమియో! గ్రామాంతరమున
కరిగి యీ యుదయందే తిరిగి వచ్చితిని—
ఇవటి విశేషంబు లేవియో యెరుగ.

రావు

రెండు వారాలు జ్వరముతో పండుకొంటి
ప్రక్క మీదనె: మిక్కిలి పట్టి పీల్చి
పిప్పి నేసెను, మొన్ననే తెప్పరిలితి:
ఒడలిలో బలహీనత నడల లేదు.

నేను

న్యాయ వర్తిలైనా యేమి? నైద్య శక్తి
గూలమున తేరుకొంటిరా మొన్న మొన్న?

రావు

భేషజంబున కాకున్న, భేషజంబె,
మరి యొక విధాన మరలించె మరణ గతిని—
చిత్రముగ నుండు వివరించి చెప్పు నెడల—

నేను

విస్తరముగ దెలిసిన విందు నేను.

రావు

అర్థ రాత్రము కాన్పు, అప్పుడు నాకు
స్వప్నమో మాంద్యమో కాక జాగరణమో—
స్థితిని వివరింపజాల స్పష్టీకరించి,
కాని క్రమముగ వివరింప గలను మీకు.

నంకర కత్తులు చంక దుడ్డులును
బుగ్గ మీసములు అగ్గిని కురిసెడి
మిట్ట కన్నులును మిడి మిడి గ్రుడ్డులు
నీలి బట్టలును నెత్తి కోకలును—
భీకర మూర్తులు వీకను వచ్చిరి.

కనుగొని నంతనె కంపము కలిగెను!
నివ్వరు మీరని యెటులో యడిగితి.

యముని కింకరుల మము నెరుగ వోకో!
సరి! అందరకును స్వాగత మిదియే!
ఏతెంచితి రిటు, నేమి కార్యమో?

నా ప్రశ్నమునకు నవ్వి అందోకడు
ఆర్య, మీ కొరకె ఆరుదెంచితి మనె.

నను గొనిపోవగ చనుదెంచితిరా!
అరసి చూడదగు, పొరపడి యుందురు.

మీరు రావుణి కారా చెప్పుడు!
అని వారలు నన్నడిగిరి నవ్వుచు.

అవును, సత్యమే: అయిన రావుణి
అని యెడి నామము— కను గొన్నార
నిందరు కలవా—రింటి సేరు మీ
రెరుగక వచ్చితి, రింత ప్రమత్తత
సముచిత మగునా యమదూతల కని

సలికితి: వెడలిరి భటులు తోడనే!
నిండు నిద్రలో నిఖిలము మరచితి.

మొన్నటి రాతిరి ముగ్గురు రావులు
అనియెడి వారలు మన నగరములో
అసమ్మత్యులు పారైన వారలని
గత దిన సాయంకాలము తెలిసెను.

నే ను

మీరు రావుణి, మిక్కిలి ధన్యులు!
బుద్ధి విభవమున పొరపెట్టితిరే
యముని కింకరుల యంతటి వారిని!

రావు

శివానుగ్రహముచే జీవముతో
కనుగొన గలిగితి క్రమ్మర మిమ్ముల!

శ్రీ తాడిగిరి పోతరాజు

చుట్టు పరికించి చూశాను—బండి లేదు— జీతగాళ్లు లేరు. ‘స్టేషన్’ ఆసం చెల్లనీడలో సవారి బండి విడిచిన అజ అయిస్తూ లేదు. నమ్మ దింపిన రైలు రెండు నిముషాల్లోనే కూత కూసుకొంటూ జారి పోయింది—జై రిపోతులా.

ఆ ‘స్టేషన్’లో దిగినవాళ్లు నేను, మరి కొందరు పాలెముకనే వాళ్ళూ—వాళ్ళ కాచిళ్ళూ, పాల బిందెలూ.. రైల్వేకూలీ నమ్మ పరామర్శిస్తున్న చూపు లతో నమీంచేసి టక్కెట్టు తీసికొని వెళ్లిపోయాడు.

నాలుగయినా ఎండ చిట—చిట లాడుతోంది.

ప్లాట్ ఫారం బారుకు గానుగచెట్టు—ఆ చివర ఒకటి, ఈ చివర ఒకటి దీపస్తంభాలు—ఎర్రటి అక్షరాలతో ఊరిపేరు మూలగా వ్రాసే ఉంది ఆ దీపాలపై.

ఆ గానుగ చెట్టు మాధ్య ఒక చెడిపోయిన బోగి— అది స్టేషన్ మాష్టారు కార్యాలయం. స్టేషన్ సరి పొద్దులను సూచిస్తూ ఒకవైపు ముళ్ళ తీగె.

జనసంచారంలేని స్టేషన్—ఉదయం పట్టు గం పోయే పెరుగుబండి—సాయంత్రం పట్టు ణంనుండి వచ్చే తిరుగుబండి—రెండు పాసింజరు బళ్ళూ రెండు నిముషాలు మాత్రమే ఆగే కుగ్రామం.

గ్రామానికి స్టేషన్ కు దాదాపు రెండు మైళ్ళ దూరం. వాల్గయిదు గ్రామాలకు, అయిదారు కుగ్రామాలకు మిగుకు మిగుకుమనే చిన్న కోడిగుడ్డు దీవంలా ఉంది ఆ స్టేషన్.

నిర్మానుష్యంగా నిరాశంబరంగా ఉంది.

సంచి, చేత్తో పట్టుకొని గానుగచెట్టు వీడలోకి వెళ్లి చతికిలబడ్డాను—చెట్టు మొదలు కానుకొని.

ట్రాన్సిస్టర్ ఏరియల్ పైకిలాగి ‘గుర్’—‘బర్’ మని పించేసరికి కొండపక్కన డౌంకలో మేఘంలా దుమ్ము కనిపించింది. రెండెడ్ల సవారిబండి దూసుకొస్తోంది. గత్తల గిట్టల రాపిడికి దరంతా ధూళిదూసరితమై పోతోంది.

ట్రాన్సిస్టర్ కేవల మూసి భుజానికి తగిలిం చాను. బండిని అల్పంతదూరానే ఆపి జీతగాడు మరు గెత్తుకొంటూ వచ్చాడు—ఎర్రని ఊలు అల్లిన చంద్ర కోం భుజాన వేసికొని.

“దణ్ణం దణ్ణం బాబుగారూ...ఈ లంకణాల బోటు ఎదవది—వీరోజు మాసినా పొద్దుగూకివాకే వత్తది. ఈయం తమ రొత్తన్నా రనేనూ సరిగ్గా యాలకొచ్చిపోయింది. దీని తప్పదియ్యా—నేను ఇప్పుడేం తొందరల్లే అని పాలుమాలా?...”అంటూ. బట్టల సంచి బండిలో పెట్టి నాగలు పట్టుకున్నాడు.

“మరి నీవెక్కపురా?”...వాలుగా అనుకొని కూర్చుంటూ అడిగాను.

“వద్దు—వద్దు బాబుగారూ..ఇవసలే అలవారు తున్న గిత్తలు. ఈ డౌంకలో నమ్మటానికి నీల్లేదు. ఆ వగ్గలు ఇటు ఇసిరెయ్యండి.”

“ఒరేయ్..ముందు నాకు మంచినిళ్ళు కావాలా.”

“ఇక్కడ మంచి నీల్లేక్కడివి? అంతా ఉప్పు నీరే. మళ్ళీ మన ఊరుపోతేనే...లేకపోతే ఆ తుమ్మల చెరువుకాడ్చన్నా” అన్నాడు.

మువ్వలు గలగల లాడిస్తూ, కోడెలు ముందుకు కదిలాయి.

మిట్టపల్లాలుగా, గుంటలతో, గుండురాళ్లతో పాము మెలికల్లా తిరిగిపోతూన్న డౌంక. నడుం విరిగి

పోసింది. ఎంత జాగ్రత్తగా కూర్చున్నా కుదుపులకు వళ్ళు పూసమై పోతోంది. చూస్తూ చూస్తుండగానే తుమ్మల తోపులో ఉన్న నల్లచెరువు కట్ట ఎక్కింది బండి.

చెరువులో నీళ్ళు మాసి నాకు ప్రాణం లేచి వచ్చింది. ఆపమని ఆడిగేతోపునే జీతగాదు నాగలు అదివివట్టి ఎడ్లను నిలిపాడు. మోకాళ్ళ రోతు వరకూ దిగి పది దోసిళ్ళ నీరు పట్టించాను. చన్నీటితో ముఖం మరోసారి అడ్డుకొని బండెక్కాను.

బండి ఊళ్ళో ప్రవేశించింది. వల్లెటూరి పిల్లలు నమ్మ నింటగా చూస్తూ సేనిచూబండి వెంట ఎడ్లర్ బైటావెంటూ కాగిరాతకు వెంటబడినట్లు రాసాగారు. అందరి ముఖాల్లోనూ స్వగతం కనిపించింది. ఆడవాళ్ళు చంటిపిల్లల వెత్తుకొని వీధి వాకిళ్ళకు చేరబడి వింతగా నాకేసి చూడసాగారు.

బండి దిగి మా ఇంటిలోనికి ప్రవేశించాను.

“ఏరా? చిన్నాడా?... రెండు రోజులనాడే వస్తానని ఏంచేస్తున్నా?...” నారా పిలిచింది మా అమ్మమ్మ.

ఆ పిల్లపులో ఉన్న ప్రేమ—మార్గం కోసం తపాతపలాడి రెక్కలు కట్టుకు వాలిన నేను ఆ పలకు లతో ఎంతో సంబరపడిపోయాను. నాకు మైచారిటీ చెల్లిపోయిందని భారతస్వభూత్యం గుర్తించి గౌరవ నీయమైన ఓటు వాక్కు కల్పించినప్పటికీ ఆమె నన్ను ఇంకా ‘చిన్నాడా’—‘చిట్టి’ అంటూంటే దుస్వత్తున్న కొద్దీ మరింతగా ముడుచుకుపోగోష్టి పిల్లికూసలా అయిపోయాను. ఆమె ఎన్నో ప్రశ్నలు వేసింది. మా ఇంట్లో వాళ్ళ సందర్శనీ పేరుపేరునా అడిగి వాళ్ళ సుఖసంతోషాలు తెలిసికొని నిశ్చింతగా నిటగ్టార్చు విడిచింది.

“అయ్యో—నా మరిమరుపు పాడుగానూ..వేడి నీళ్ళు ఆరిపోతాయి..రే.. తలంటి పొసుకుందువుగాని.. పాడురైలు—ఆ బొగ్గంతా తలనిండా ఒంటినిండా పడుతుంది..ఆ గాడె మీద తుండుగుడ్డ ఉంది చూడు.. చుట్టుకో” అంటూ ఆమె స్నానానికి ఏర్పాట్లు చెయ్యటానికై లోనికెల్లంది జీతగాడ్చి కేకమేస్తూ.

నన్ను వింతగా అనలోకిమీర్చు ప్రేక్షకలోకం—నన్ను మా ఇంటి వద్ద దిగివెడిచి వెళ్తుందనుకున్న

ఆ బాలుర పరివారం అలానే మా పంచలో నిలబడి పోయారు పందిరి గుంజల్లా. మూడు నాలుగు సంవత్సరాల నుండి దాదాపు పదిసంవత్సరాల వయస్సులో ఉన్నవాళ్ళు. అందరూ నాకేసి నిర్విమేష దృక్పథంతో చూస్తున్నారు.

కాని ఆ పిల్లవాడు—ఎర్రగా బొద్దుగా ఉన్నాడు—వెన్నముద్దలా మినమిన లాడుతూ. చాక్కలేదు. భుజాలపై ముడివేసిన బెట్టలకు నట్టుకొని వేలాడు తోంది లాగు.

పోస్ట్మెన్లు తెరచే ఉంది—గుండీలు రాలిపోయి.

ఇంటి మారులా కళ్ళ మీదకు వాలిపోయింది పాపటి. నానటిపై పడుతున్న వెంట్రుకలను పైకి తోసుకుంటూ కుతూహలంగా బ్రాన్సిస్టర్ను పరికిస్తున్నాడు. కాంతివంతమైన ఆ కళ్ళలో సరిశీలన, కుతూహలం, బుద్ధి కుశలత స్పష్టంగా కనిపిస్తున్నాయి.

“సీ పేరిమిట్రా?...” వాడి దృష్టి నా వైపుకు తిప్పుకుంటూ అడిగాను.

సిగ్గు వెల్లువ ముంచెత్తింది వాణ్ణి—పెదవులు కుంచించుకొని బుంగమూతి పెట్టాడు — నాకేసి దొంగచూపులు విసురుతూ, కళ్ళు ఆదోలా తిప్పుకొంటూ మరో పిల్లనాని వెనుక ముఖం చాటుచేసి కొన్నాడు.

“బుజ్జిగాను...” సమాధానమిచ్చాడు ఆ రెండో పిల్లవాడు. ఇద్దరి ముఖాల్లోనూ పోలికలున్నాయి. చాయలో మార్గం లేదా ఉంది.

“సీ తమ్ముడా?...” నేనడిగాను.

‘జన’పుట్టు తల ఆడించాడు. వాడి కళ్ళు గర్వంతో మెరిశాయి. నా దృష్టిని ఆకర్షించగల్గిన ఆ ముగ్ధమోహనుడు ‘బుజ్జి’ తన తమ్ముడనిసించుకోవటంలో అనిర్వచనీయమైన ఆనందం, గొప్పతనం కళ్ళతో ప్రతిపఠించింది.

“నరే...నేను స్నానం చేసినాను. దీన్ని ముట్టుకోకుండా పాలులు వింటుండండి...” బ్రాన్సిస్టర్ ‘ట్రూన్’ చేసి వడ్లబసాలు మెట్టుపై బెల్టాను.

పిల్లలందరూ కళ్ళు ఇంతంతలు చేసికొని దానిని గుచ్చిగుచ్చి చూడసాగారు — చెవులు దోరగా పెట్టుకొని.

వేసు స్నానం ముగించుకొని పంచసాళిలోకి వచ్చాను.

అలా మంగన్నూర్ నన్నని ఠోడన—విషాదమైన బరువైన సంగీతం—ఆ విషాద సంగీతంలో మేళవించి కుళ్ళి కుళ్ళి ఏడుస్తున్న 'బుజ్జీ'—నన్ను చూడటంతోనే దుఃఖం కట్టుబాటుచుకొని ప్రవహించసాగింది. రెండు ముంతేతులతో కళ్ళు రుద్దుకొంటూ మరింతగా ఏడ్వ సాగాడు.

"ఏమిటి బుజ్జీ... నిండుకు ఏడుపు...?"

నమాదానం లేదు. ఒక చేతితో కళ్ళు రద్దు కొంటూ, రెండవ చేతిలో చూపుడువ్రేలు తన సోదరుని కేసి చూపాడు.

"అవునండీ... ప్రకాష్ 'బుజ్జీ'ని కొట్టాడండీ!"

ఒక్కొక్కటిగా అరిచాయి పది—పన్నెండు గొంతులు.

"అంటుకోవద్దని చెబితే... మరండి... మరండి... బుజ్జీ దీన్ని అంటుకున్నాడండీ..." ఏరియల్ సున్నితంగా ముట్టుకుంటూ 'బుజ్జీ'పై నేరారోపణ చేశాడు సంజాయిషీ చెబుతున్న ఛోరణిలో ప్రకాష్.

"ఓన్... ఇంతేనా?... తమ్ముడ్లులా కొట్టనచ్చా... తప్పుకదా? దీన్ని అంటుకుంటే నాలో చెప్పాలి... రా... బుజ్జీ... రా..." దీన్ని నీవు వట్టుకో" అంటూ రెక్క వట్టుకులాగి బ్రాన్సిస్టర్ వాడి చేతుల్లో పెట్టాను.

వాడి కళ్ళు తళతళ మెరిశాయి. ఏడుపు—'స్వేద' వేసే అరిసాయ్య దీపంలా ఒక్కొక్క మాయమైంది. ఆ విచిత్రమైన పాటల పెట్టెను స్వయంగా చేతులతో వట్టుకొనే భాగ్యం లభించినందుకు ఉబ్బి తబ్బిబ్బయిపోయి 'సక్కు'న నవ్వాడు.

మెల్లగా చీకట్లు ముసురుకోసాగాయి.

ఒకొక్క నిర్మామ్యంగా తయారు కాసాగాయి. తల్లిదండ్రులు ఎవరి పిల్లలను నాళ్ళ పేరు పేరునా పిలువసాగారు వీధుల్లో నుండి. బ్రాన్సిస్టర్ నిర్విరావంగా సంగీతం వనిపిస్తోంది.

ప్రయాగాపు బదలికతో నాకు కనురెప్పలు వాలి పోతున్నాయి. వెంటగదిలో నుండి మా అమ్మమ్మ నాకోసం తయారుచేస్తూన్న పిండివంటల ఘుమఘుమలు—వీధుల్లో తల్లిదండ్రుల కేకలు—ప్రేక్షకులు ఒక్కొక్కరే జారుకోసాగారు.

"సోదా... రా—రా!" ప్రకాష్ తమ్ముడ్ని రెక్క వట్టుకు లాగసాగాడు.

"ఉహూ... నేను... రాను... నువ్వు... సో..." మరింత కుంచించుకుపోతూ బ్రాన్సిస్టర్ ను సాట్టకి అరుముకుంటూ బుజ్జీ నమాదానమిచ్చాడు.

నాళ్ళ అమ్మ కేక మళ్ళి నినిసించింది.

తమ్ముడిపై నంకతో ప్రకాష్ కూడా కదలటం లేదు. ఆ పసి పౌడరాలు ఆ వింత వస్తువును నింత బలంగా కోరుకుంటున్నాయో చూసి నాలో నేను నవ్వుకొని బ్రాన్సిస్టర్ 'అఫ్' చేశాను.

'ఒక్కొక్క'న అగిపోయిన దాన్ని షిస్మయంగా చూసి 'సీవే ఏవో చేకావో' అన్నట్లు చూపులు నావైపు ప్రవహించజేశాడు బుజ్జీ.

"ఇక పాడదు బుజ్జీ, దీనికి నిద్దంస్తోంది. ఇక రేపు పాడుతుంది. రేపు పాడున్నేరా" అంటూ ఆ వేళకు కార్యక్రమం ముగించాను.

వెనక్కి తిరిగి తిరిగి దానికేసి చూస్తూ మెల్లగా కాళ్ళిద్దరుకుంటూ చీకటిలో మెట్లు దిగాడు బుజ్జీ.

* * *

ఆ రెండవరోజు ఉదయానికి నాకు ముక్కులు బిగవట్టి చేశాయి. ఊరి వీధి ప్రభావమో, చెరువు నీళ్ళ మహాత్యమో, శారీరక అస్వస్థత వలననో కానీ జలుబుదేసింది. ముక్కు చీదుకుంటూ లేచి ప్రక్కపై కూర్చుని తల పైకెత్తి చూశాను.

ఎదురుగా బుజ్జీ.

నీటుగా, గోటుగా తయారై చుక్కబొట్టు దిద్దుకోన్న సూరిగాడు. తలకు ఎక్కువగా పట్టించిన కొబ్బరిమాన వనటిపై జారుతోంది. దేవుని ప్రిగ్రహం ఎదుట భక్తిపారవశ్యంతో కూర్చోని, తదేక దృష్టితో చూసే భక్త గైవసులులా ఎత్తుగా కిటికీలో ఉన్న బ్రాన్సిస్టర్ కేసి చూస్తున్నాడు.

ముద్దుగా, బావిపేట వేసి కూర్చున్నాడు, 'రామా ది గుడ్ బాయ్'లా. నేను పడక దిగడంలో వాడి ముఖం నిప్పిరింది.

"వాట్! బుజ్జీ—బ్రాన్సిస్టర్ పెట్టానా?" అంటూనే దాన్ని అందుకుని 'బాండ్' మార్చసాగాను.

ఇంతలోనే 'బుజ్జి' వా అనుమతి లేకుండా 'ఏరియల్' పైకి లాగాడు ఏ సంకోచం లేకుండా. కనుబొమలు పైకెత్తి నిమ్మరమైన చూపులు ప్రసరింప చేశాను. దానికి సమాధానంగా వాడు కిసుక్కున కొంటెనవ్వు నవ్వాడు. తెల్లని పాలనళ్లు తళుక్కున మెరిశాయి. కళ్ళలో నిన్ను నే నిచ్చిన చనువు ప్రతిఫలించి చేశాడు.

"వెళ్ళవా! కమాన్.. జాగ్రత్తగా పట్టుకో.." వాడి లేతుల్లో పెట్టాను. 'సిల్వర్' లో ఒకే సినిమాకు సంబంధించిన సంగీతం మొదలైంది. నేను టవలు భుజాన వేసికొని బావి వైపు నడిచాను. స్నానం వలన ముక్కులు మరింతగా బిగుసుకుపోయాయి. ప్రత్యవచిత్తుగా మా అమ్మమ్మ వేడిపాలపై ఆవిరి పట్టింది. ముసుగు వేసికొని పాలపిదత పైకి వంగి ఆవిరిపట్టే కార్యక్రమం ఐదు నిమిషాలు పట్టింది.

ప్రాణం ఉక్కిరి బిక్కిరయిపోయి, గమ్మున కళ్లు మూసికొని మేను వాలాను. రేడియో నింటానే బుజ్జి నన్ను ప్రశ్నలతో వెంటాడుతున్నాడు. అన్నింటికీ ఊహించుతూ, తుమ్ముతూ, చీదుకొంటూ ప్రక్కపై బడి దొర్లసాగాను. ఇంతలోనే మా అమ్మమ్మ అందు కొంది. "ఒరేయ్ బుజ్జిగా.. నీవు—నీవేమిట్రా? బాబాయ్ అను—నాలుక కోసేస్తా" అని వాడ్ని గదవూ యించింది. ఆమె సరిపోను వెంటనే అమలు పరిచాడు. ముద్దుగా నన్ను 'బాబాయ్' అని పిలిచి నాకు మరింత చేరువయ్యాడు.

అడపా డడపా వాడి ప్రశ్నలకు సమాధానం చెబుతూ రేడియో వివసాగాను. "ఇంతటితో ఉదయ కార్యక్రమం సమాప్త—" రేడియో చెప్పింది.

"అయిపోయింది బుజ్జీ! ఏదీ—నాకిచ్చేయ్. మళ్ళీ సుధ్యహ్నం పాడుతుంది. నీవు భోంచేసి తిరిగి రా... పరేవా!" అంటూ బుజ్జిగిన్నాన్ను శోరణిలో మెల్లగా వాడి చేతివేళ్ల సుధ్య నుండి దాన్ని పిడిపించాను.

"నేను బుప్ప తినేవచ్చా..." ఇంటికి వెళ్ళాల్సిన అగత్యం లేదన్నట్లు చూస్తూ పలికాడు.

తల గీరుకొని చెప్పాను. "తింటే మళ్ళీ తినిరా.. అయినా ఇది ఇంతలో పాడదు. మళ్ళీ పాడాలంటే పదకొండు కావాలి..."

నా మాటల్లో వాడికి నమ్మకం చిక్కలేదు గజాలున ముందుకువంగి 'ఏరియల్'లోనికి తోళాడు.

అడుర్దాగా. ఆ చర్య నాలో కోపం కలిగిస్తుందని గ్రహించి దూరంగా ఆరిగి పెద్దగా నవ్వుసాగాడు. నిర్భయమైన ఆ నవ్వులో తనకు నా వద్ద లభించిన స్వేచ్ఛ ఆత్మీయత స్పష్టంగా గోచరించాయి. ఆ చిన్న యంత్రం యొక్క కిటుకు ఆ 'ఏరియల్'లోనే ఉన్నదని వాడు గ్రహించినట్లు కళ్ళు గర్వంతో తళుక్కు మన్నాయి.

"ఆరీ.. వెళ్ళవాయి.. దగ్గరకురా.. చెబుతా.." నా కంఠంలో తెచ్చిపెట్టుకున్న కోపం.

"పిల్లలతో నిం ఆటలా.. చిన్నాడా.. పడుకో.. ఒళ్లు సరిగితేనే ఇలా జలుబులూ జ్వరాలూ....నిద్రపో. అన్నీ పోతాయి. బుజ్జీ! ఇక ఇంటికిపో. బాబాయి నిద్ర పోతాడు.." మా అమ్మమ్మ రోపలి నుండి వస్తూ నాకూ వాడికీ పనులు పురమాయించింది.

ఆమెను చూస్తూనే నవ్వు ఒక్కున ఆసివేసి భయం భయంగా ఆమెకేసి చూస్తూ నిశ్శబ్దమై చాడు బుజ్జి.

"నీవలా పిల్లలను జేరబట్టుకురా.. మనం ఇంట్లో లేనప్పుడు ఇక్కడికిచ్చి వానా ఆగడం, చేస్తారు.. మొన్నమట్టుకు మొన్న వెను చేసిపోయి వచ్చేసరికి వీధి ఆరుగు నిండా మట్టి ఉమ్మెత్త ఆకులూ" అంటూ లెక్కరిపటం మొదలుపెట్టింది.

"అబ్బ తలనొప్పిగా ఉందమ్మమ్మా"—అన్నాను ఆమె ధోరణి మార్చటానికి ప్రయత్నిస్తూ.

"ఇదేమిటా—వచ్చి ఒక్కరోజైనా కాలేదు. తలనొప్పి ఒళ్లునొప్పి...పాడుముండలు—దిష్ట పెట్టి ఉంటారు. దిష్ట తీసేస్తానుండు"—లోనికివెళ్ళ బోయింది.

"పడ్డలేమ్మా.. అన్నీ చాదస్తవు పనులు.." నిరసన తెలిపాను.

"అయితే ఉండు.. శౌంశంధం తీయించినట్టు వేయిస్తా.. చెయ్యిపెట్టి తుడిచినట్టు పోతుంది."

అమ్మ బాబోదో.

డేంజర్—డేంజర్ — పొరపాటున నోరుజారి ఆమెకు అలా చెప్పినందుకు నన్ను నేనే నిందించు కున్నాను. ఆమె నా అంగ్యాన్ని గూర్చి ఎంత హైరానా పడుతుందో సునిదితం. లోగడ నా చిన్నతనంలో

ఆమె వేసిన శౌంఢిగంధపు పట్టు—ఆమె బలవంతంగా తాగించిన కషాయాలు అన్నీ కళ్ళముందు పరిభ్రమించాయి. ఆమె అన్నమాట అక్షరాలా చేసి తిరుతుంది. ఆ వివత్తు నుండి తప్పించుకోవటం ఎలానా అని ఓక్షణం ఆలోచించి—

“అంతగా లేదులే.. కొద్దిగా” అన్నాను.

“అందుకే చెబుతున్నానురా.. పట్టు వేయించుకో.. మళ్ళీ పెద్దది కాకుండా. నా మాట విను. మా తండ్రివి కదూ..” ఆమె బ్రతిమాల సాగింది.

“వద్దులే.. ఎక్కువయితే అప్పుడు చూసుకోవచ్చు...”

“సరే సోనీ...పట్టు వేయించుకొనకపోతే మానే.. డాక్టరుగారి వద్దకైనా పోయిరా..లే..మళ్ళీ ఎండక్కుతుంది” అంది.

బోల్డు ఆశ్చర్యం కలిగింది. ఆ పూరు స్వతంత్ర గ్రామం కూడాకాదు. రైల్వేస్టేషనున్న గ్రామానికది శివారు. అందులో డాక్టర్ గారు వెలికారంటే ఉత్తర వియత్నాం నుండి అమెరికా పైన్యాలు ఉపసంహరించుకున్నంత ఆశ్చర్యం కలిగింది. ఏది ఎలాఉన్నా మాలమ్మమ్మ శౌంఢి పట్టు బారినుండి తప్పించుకోవాలంటే ప్రస్తుతం ఆ డాక్టర్ గారి అన్వేషణలో ఇంటి నుండి నిష్క్రమణ ఎంతో అవసరం.

త్వరత్వరగా బట్టలు మార్చుకొని బయటికి అడుగుపెట్టాను.

ఆమె కేకలు వినిపించాయి వెనుక నుండి.

“డాక్టర్ గారితో సిగ్గుపడకుండా చెప్పు—నేను పేరమ్మగారి మనసుబ్బని. బాగా చూస్తాడు. మొన్ననే ఇరవై మానికలు వద్ద కొరిపించుకువెళ్ళాడు—మామూలని... ఆ.. ఇల్లు తెలుసుగా...అ పడమటి వీధి, సందులో ఆ జమ్మిచెట్టుకు వక్కగా మళ్ళిలే..ఆ మూల మీదే... నివర్తదగినా చెబుతారు.”

“సరే సరే” అంటూ రాల్చి బొత్తాములు సర్దుకొంటూ వీధిలో పడ్డను.

కాళ్ళు ఆరిగేలా ఆమె చెప్పిన జమ్మిచెట్టు వీధి, దానికి అనుబంధమైన సందులూ గొందులూ ఒకటికి నాలుగొక్క పైకి కిందకూ తిరిగాను. డాక్టర్ గారి పేరు విద్యార్థులకు సూచించే సైన్

బోర్డు లేదు. కనీసం ఏ ఇంటిలో నుండైనా కాళ్ళకు, చేతులకు కట్టు కట్టుకున్నాళ్ళు, మందు సీసాలు పట్టుకున్న రోగిమ్మలు వేంచేస్తున్నారంటే అదీ లేదు. ఎవరయినా అడుగుదామంటే వీధి వాకిళ్ళన్నీ ఓరగా వేసిఉన్నాయి.

అటు నడివాను—ఆ మూలన పడిపోతాన్న పెంకుటింటి వైపు. అందులో నుండి లయబద్ధంగా పిల్లల గొంతులు వినిపిస్తున్నాయి.

నాలుగు ఒకట్లు నాలుగు—నాలుగు రెళ్ళు ఎనిమిది. ఒక ఫర్లాంగు దూరానికి వినిపించేలా, బాలుర కంఠాలు వద్యం చదివినట్లు రాగయుక్తంగా పలుకుతున్నాయి నిక్కాన్ని.

దూలాలు విరిగి, పెంకులు రాలిపోయి, గోడలు పగులుబాదిన, నివాసయోగ్యం కాని ఇల్లు అది—విద్యా లయము. దాని ఉనికిని తెలుపుతూ భావిపాకులు కంఠాలతో కవరబ్బు చేస్తున్నారు—ఉదయానే రేడియోలో వినిపించే వేంకటేశ్వర స్మృతభావంతా.

మెల్లగా అటు తిరిగాను.

పది సంవత్సరాల వయస్సు పిల్లలు దాదాపు ఇరవై మంది దుమ్ము రేగుతూన్న ఆ ఇంటి పంచపాళిలో నిలబడి ఎక్కాలు బట్టీ వేస్తున్నారు. వారికి ఎదురుగా ఉపాధ్యాయుడు గోడ కానుకొని కూర్చున్నాడు చావపై. ముందున్న చిన్న కరణంబల్ల పై రూపాయలు—చిల్లర కార్డులు, కవర్క్లా ఇంకా పోస్టాఫీసుకు చెందిన సామాన్య పరికరాలు—ముక్కుపై బాదిన సులోచనాల జోడు, మధ్య మధ్యలో అనారోచితంగా, యాంత్రికంగా బెత్తం తీసికొని బల్లపై కొడుతున్నాడు. ఆ ఇల్లు పాతకాల అని పిలవటానికి ఏకైక నిర్భరనం ఆయన చేతిలో బెత్తం.

నా రాకను ఆయన గమనించలేదు. నన్ను చూసి పిల్లలందరూ ఏదో అనూహ్యమైన సంఘటన జరిగినట్లు వారి నోళ్ళు మూతబడిపోయాయి—కురుస్తూన్న జడివాన ఓక్షణకాలం ఆగినట్లు విరామం.

ఆయనచేతిలో బెత్తం మళ్ళీ బల్లపై రెండు దెబ్బలు కొట్టింది. మళ్ళీ తారస్థాయికి వెళ్లాయి కంఠాలు.

“మాష్టెరూ?...” మెల్లగా పిలిచాను ఆయన దృష్టిని నావైపుకు తిప్పుకోటానికి ప్రయత్నిస్తూ.

ఆయన అసాటికి నా రాకను గమనించినట్లు తల పై కెత్తకుండగనే 'అగ' ముప్పట్లు చేతిలో పైగ చేసి నీరియ్యగా చిల్లర లెక్కమానుకో పాగాడు. వాటిని కుప్పగా పేర్చి మరొకసారి కవరూళ్ళ కార్తులూ లెక్కంచాడు.

అంతలోనే ఓరైతు 'గప్పు' 'గప్పు'మని చుట్టు పొగవదుల్లా "అయ్యవారూ.. అయ్యవారూ.. ఒక ఉత్తరం వ్రాయాలి" అంటూ పిసురుగ్గా లోనికి వచ్చాడు. ఆ చాప మూలన కూంబడుతూ ఐదు పైసల బిళ్ళ ఆ బిల్లపై ఉంచాడు. మాష్టేరు ఐదుపైసల బిళ్ళ చిల్లరపై పేర్చి ఒక కార్తు తీసి ఆ రైతు చెప్పినట్లు ఉత్తరం వ్రాయువానికి ప్రారంభించాడు.

నాలుగో నిక్కం ముగిసింది.

ఐదో కట్ట అయిదు—

ఐదురెళ్ళు పాడీ—

ఇంటి పైన ఉప్పు నాలుగు పెంకులూ లేచి పోతున్నాయి. అంతలోనే తగ్గుస్తాయికి వచ్చాయి కంకాలు మెల్లగా ఆగిపోయాయి. ఆయన ఉత్తరం వ్రాయటం ఆపి కోపంగా నాళ్ళ వైపు చూపు విసిరాడు.

"పిల్లిడ్లరూ కొట్టుకొంటున్నారండీ!" ఒక సుబుద్ధి ఆరిచాడు.

"వెనకున్న పల్లె రూ ఇటురండీ..."

బెత్తం కోపంతో ఊగిపోగింది—మాష్టేరి చేతిలో. జంకుతూ జంకుతూ నాళ్ళ కళ్ళ ఆయన్ను సవ్వించాయి.

"దగ్గరకు రండి. నేను లేచానంటే—తాట వారిచేస్తా—చెయ్యి చాపు—అది—ఇటుతిప్పు.." చళ్ళు చళ్ళున బెత్తం నాళ్ళ చేతులను తాకింది. ఎర్రగా కందిపోయిన అరచేతులు ముడుచుకుపోయాయి. ఇద్దరికి వద్దన సూరి చేసిన బెత్తం వెళ్ళిపోమ్మని దారి చూపింది. ఆయన కనుబొమలు ఎగరవేస్తూంటే.

మిగతా ఇద్దరూ అందుబాటులోకి వచ్చారు. వణికిపోతూ.

"చాపు చెయ్యి" ఆయన కంకం గద్దించింది.

"మేం అల్లరి చెయ్యలేదండీ. వాల్లిడ్లరే గిచ్చుకున్నారండీ. మాకేం తెలియదండీ!" అమాయకంగా

ముఖాలు పెట్టుకొని, భయం భయంగా, ఒక్కొక్క మూల జారవిడిచారు.

"అలానా.. వెధవా.. నంగనాచిలా ముఖం పెడితే సరా?.. ఇంకా సేవటికైనా సీపు గొడవ చేస్తావా.. చెయ్యపురా..."

"నిజంగానండీ.. అమ్మ తోడండీ.. మేం అసలు మాట్లాడలేదండీ.." ఆ విరుకంకం ప్రాధేయవదు తోంది.

"అదివరేలా!.. ఇప్పుడు కాదురా.. ఇంకా సేవటి కైనా సీపు గొడవ చేస్తావా... చెయ్యవా?.. అప్పుడు మళ్ళీ నిన్ను వీలించి కొట్టటానికి నా కిదే వసుకుంటూ న్నావా.. నాకు వేరే పనులులేవా?.. పట్టు.." అంటూ నాలుగు అందుకున్నాడు. ముందు వెళ్ళిపోయిన జట్టు కంటే సగం మోతాదు తగ్గించి వెళ్ళి కూర్చోమని పైగ చేశాడు.

"ఒరేయ్... ఇక కూర్చోండి.. ఆ.. ఎక్కాలు ఆపి చూసివ్రాత వ్రాయండి..." బిలబిలమంటూ అందరూ కూంబడ్డారు. 'గడితబోధిని' పుస్తకాలు పంచుల్లోకి విసిరి వేయబడ్డాయి. వానకపుస్తకాలు బయటికొచ్చాయి. చక్కచక్క పలకలన్నీ తుడిచి పారేశారు.

"ఏ పాపం రాయమంటారూ?.." పియ శిష్యుడొకడు విధేయతతో అడిగాడు.

"వారి సుగ్రీవుల కథ—తీసి వ్రాయండి.." మళ్ళీ ఉత్తరం వ్రాయటంలో నిమగ్నుడైపోతూ, తలవంచుకొనే సమాధానమిచ్చాడు. గొలుసుకట్టులో ఉత్తరం నాలుగు ముక్కలు గీచాడు. ఆ వ్రాసిన విషయ మేదో మరొక్కసారి ఆ రైతు చెప్పి వేశాడు. సంతృప్తిగా ముఖం పెట్టుకొని రైతు నమస్కరించి సెలవు తీసికొన్నాడు.

మాష్టేరి చేతులు వ్రాసే వ్రాసే నొప్పులు పుట్టాయి. వేళ్ళు విరుముకున్నాడు. పెద్దగా ఆపు తిన్నా చిటిక వేసికొంటూ నాకేసి చూపు విసిరాడు కళ్ళద్దాలలోనుండి.

"అ... మీ విషయం మరిచేపోయాను.. ఏం కావాలి?"

"ఇక్కడ—డాక్టర్ గారిల్లు ఎక్కడో కను క్కుండామని వచ్చాను. అంతే..."

అయిన ముఖంలో కొత్త హందారనం ప్రస్తుతించింది. దాచిపీట వేసికొన్న అరికాలు రుద్దుకొంటూ, నిటారుగా కూర్చుంటూ గర్వంగా పోజు పెట్టాడు...

ఒం... 'పోస్ట్ మాస్టర్' కో కమ్ 'టిచర్'—కన్'డాక్టర్'—అతివిధములైన చర్యలను ఒకేకాలంలో నిర్వహించగలిగిన ప్రజ్ఞాశాలి. విస్ఫురిత నేత్రాలతో ఆయన కేసి ఓ క్షణం కాలం మాసి సంబాధించుకొని,

"మీరేనా... క్షమించాలి.. నాకు బాగా జలుబు చేసింది—తల భారంగా ఉంద"న్నాను. ఆయన విచిత్రంగా నాకేసి చూశాడు. నాలాటి అధునాతన నాగరికుడు తనను వైద్యం కోసం ఆశ్రయించటం నమ్మలేనట్లుగా కళ్ళు పెట్టుకొని—

"తమరు ఎవరబ్బాయి?" అని అడిగాడు.

"నేను పేరమ్మగారి మనసుణ్ణి.. శైలవలు గడిసి పోదామని వచ్చాను."

దిగ్గున లేచి నిలబడ్డాడు.

"నమస్కారం... నమస్కారం.. చెప్పరేమిరి.. నేను తమరెవరో పిరుగుగారి వారసుకొంటున్నాను.." వినయంగా చేతులు జోడించి మనలేని భక్తి శ్రద్ధలు చూపించాడు.

నేను ప్రతిసమస్కారం చేశాను.

"రండి... రండి" అంటూ ఆయన కూర్చున్న చాప మూలకేసి చూపుతూ "ఏదోనండి.. ఈకార్నూ, కవర్నూ అమ్మినందుకు—టపాలు వంపినందుకు పది పాను రూపాయలిస్తారు. చచ్చిళ్ళకు వేదీపిళ్ళ తోడు.. ఏది మీ చెయ్యి ఇటివ్వండి.." అని ఒక చేత్తో నా మణి కట్టు పట్టుకొని మరో చేతితో బెత్తం తీసికొని నాలుగైబ్బలు యధాలాపంగా ఆ పల్లెపై కొట్టాడు. మౌనవ్రతం పట్టి చూసివ్రాత ప్రామాప్త పిల్లల కళ్ళు మధ్య మధ్య ఆయన కేసి దొంగచూపులు చూస్తున్నాయి.

"ఒరేయ్. నీడ నిక్కడదాకా వచ్చిందో చూడు."

ఆయన ఉద్దేశించిన బాలుడు తుపాకి గుండులా బయటికి దూసుకెళ్లాడు. బయట నిండ పెళిపెళిమని కాస్తొంది. ఇంటి నీడ ఎండవైపు నేలపై ప్రాకుతోంది. ప్రాకుతున్న నీడకు ముందు నేలపై మూడుగీతలు గీచి ఉన్నాయి. ఆ గీతలు ప్రాకుతున్న ఆ నీడ ఆ పాతకాల వేదానియమాలను నిర్ణయించే గడియారపు ముళ్ళు.

ఆ పిల్లవాడు నిరాశగా, భుజాలు వాలుకొని మెల్లగా రోనికొచ్చాడు. "ఇంకా 'టైం' కాలేదండీ.. ఇంకా నీడ బారెడు దూరముంది" అంటూ మెల్లగా తన స్థలం కేసి నడిచాడు.

నా చేతి మణికట్టును మాస్టారి చేతి కప్పగించి అలా కళ్ళప్పగించి ఆయనకేసి చూడసాగాను. నాల్గయిదు నిమిషాల వనకూ కేసి 'డయాగ్నోస్' చేసిన తరువాత చేతికి వినుకీ లభించింది.

"జ్వరమేమీ లేదు. కేవలం జలుబు వలన తల భారంగా ఉంది. అంతే. డగ్గు రావటంలేదు కదా?"

'జాన'న్నట్లు తల ఊపాను.

'ఈలాటి నాటికి ఇంగ్లీషు మందులేమీ పని చెయ్యవు.. 'ఒక్కసారి శొంఠిపట్టు చేస్తే మళ్ళీ తిరిగి చూడడు.."

అమ్మ బాబోయ్. గ్రుల్లిపడి లేచి నిలబడ్డాను. వెళ్ళిపోవానికి ఉద్యమిస్తూ...

"లేచారేం... కూర్చోండి.. పట్టు వేస్తాను", అంటూ, నా అభిప్రాయాంక్షనం ఎదురు చూడకుండా గజాలున లేచి మూలనున్న బీరువా లీశాడు.

జాజీ చెక్కలతో చేసిన చిన్న బీరువా—దాని నిండా ఏవో మూలికలు వేరులు—ఏవో—చిన్నచిన్న మందు సీసాలు—తలుపు తియ్యగానే ఘాటుగా వాసన ముక్కులను దాకింది. అందులో నుండి ఓ శొంఠికామ్ము తీసి ఇద్దరు శిష్యులను పిలిచాడు. ఆ అగంతకులద్దరూ రిప్లస్ సన్నెకల్లుపై వారి, ఒకరు నీటిధార విడుస్తూంటే మరొకడు అరగదీస్తూ—గంధం రంగరించసాగారు.

ఆ పట్టు ఇంటి వద్ద వేయించుకొంటానని చెప్పటానికి ప్రయత్నిస్తూ చెప్పలేక ముఖమంట పడుతూ నిలబడిపోయాను కొద్దిక్షణాలు.

అంతలోనే వీధిలో పిల్లవాని ఏడుపు వినిపించింది. అందరి దృష్టి అటుతిరిగింది.

ఓ పెద్దమనిషి తన సుపుత్రుణ్ణి చెయ్యి పట్టుకొని బరబరా ఈడ్చుకొచ్చాడు—చెనుట్లు కక్కుకొంటూ. ఈడ్చుకు రాబడిన వాడు ప్రకాష్. ఏడుస్తూన్న స్వరం తగ్గించి కళ్ళు రుద్దుకొంటూ నిలబడ్డాడు. చంకలో మురికిసంచి వేలాడుతోంది. వాల్చి

ద్వారకీ ఎడంగా నిలబడి వీధి వాకిట్లో నుండి భయం భయంగా చూస్తున్నాయి రెండు చిన్నకళ్ళు. ఆ ఇంటిలోకి అడుగు పెట్టే సాహసం లేక వాకిట్లో నిలబడి చూస్తున్నాడు బుజ్జీ.

“ఇదుగో అయ్యగారూ.. ఈడు బడికొచ్చాడ, లేదా? అన్న త్యాసలేదు తమకు.. బడికి రాకపోతే మానే.. ఇంట్లోనైనా కుదురుగా కూకోవాలా?.. అదీలేదు.. ఆ సరసింహారావుగారి మనుషడూ, వీడూ కలిసి కోతికొమ్మంటి అడుకోబోయ్యారంటు. ఆటలో ఏ చెట్టుకొమ్మ పట్టిందో వాడి చొక్కా కాస్తా చినిగింది. వాడు నంగనాచిలా ఇంటికి పోయి మా వాడి మీద చెప్పాడంటు. ఇకమాడు—ఇంట్లో పిల్లా బీరకాయ అందరూ ‘కయ్’మంటూ మా ఇంటి మీద కొచ్చారు. వీడ్పడిగితే నేను చింపలేదంటాడు. ఆ...బడి లేదు.. బండలూ లేవు.. ముచ్చాద్దా తివటం ఇలా గాలిగంగలా తిరగటం—ఇంటి మీదకు తగాదాలు లేవటం” అంటూ మళ్ళీ రెండు అంటించాడా పెద్దమనిషి కోపం పట్టలేక.

“మీరు వదిలిపెట్టండి.. ఏంరా.. ఇటురా..”

శరీరం కంపించిపోతూండగా, అడుగు ముందుకు వెయ్యలేక, నిస్సహాయుడై మాస్టారి కేసి చూడ సాగాడు.

“రా.. ఇటు..” వాళ్ళ నాన్న ముందుకు నెట్టాడు.

“ఈవాళ బడికెందుకు రాలేదు? రాకపోగా నీవు చేసి ఘనకార్యాలివా?.. ఆ.. చెప్పు.. ఎప్పుడైనా బడి ఎగ్గడలావా? ఎగ్గడలావా?” అంటూ ఛళ్ళు ఛళ్ళున బెత్తం రులిపించాడు.

“ఎగ్గట్టను.. ఎగ్గట్టను...” అంటూ దెబ్బలు తగిలిన స్త్రోలంపై పీపుపై చేతులతో ప్రథమచికిత్స చేసికొంటూ ప్రకాష్ చిందులు తొక్కిసాగాడు విడుస్తూ.

“వెధవ! తోటిపిల్లలు చూడు. ఎంత ముద్దుగా వ్రాసుకొంటున్నారో! వ్రాయి—చూసివ్రాత వ్రాయి..” పీపుపై మళ్ళీ ఓ మరక వేశాడు కొనరు.

“రాత్తా.. రాత్తా..” ఒక చేత్తో పీపు రుద్దు కొంటూ, మరో చేత్తో పలక రద్దుకోసాగాడు.

ముందుకు సంగి దోహతుడి చేసిన ఉపాధ్యాయుడు అరిసిపోయి నిటారుగా లేచి నిలబడ్డాడు.

“వంతులుగారూ. నేనిప్పుడే చెబుతున్నా.. అమ్మా—బాబూ అంటే ఈడు మాట ఇనే రకంకాదు. తన్నటమే మందు. సళ్ళోదిలి పెట్టామో నెత్తికెక్కి కూచుంటాడు.”.. మరినే పోతున్నా వంతులుగారూ?..” అంటూ ఒకడుగు వాకిలి వైపు వేసి మళ్ళీ అన్నాడు. “వాడ్ని మద్దెనేల తిండికి కూడ వదిలి పెట్టనద్దు... కావాలంటే జీతగాడి చేత ఈడకే పంపిస్తా” అంటూ అన్నే పిస్తూన్న చూపులలో పిల్లల మధ్య చుట్టూరా చూశాడు.

“మా బుజ్జిగాడేదీ.. ఇప్పు డిక్కడై నిలబడ్డాడుగా?” సందేహంగా ప్రశ్నించాడు. అందరూ చుట్టూరా కలయజాశారు. నేను వాకిట్లో నుండి వీధిలోకి తేరిపార చూశాను. సదరు అభ్యర్థి జమ్మిచెట్టు నుండి భయం భయంగా వరికిస్తున్నాడు. సోదరుడు సత్కరింపబడటం చూసి పిల్లలారా వెల్లగా మునిగాళ్ళ మీద జారుకున్నాడు—ఎవరికి తెలియకుండా.

“అపాకారేం.. త్వరగా కానివ్వండి..” రంగరించటం ఆసి కళ్ళప్పగించి చూస్తూన్న శిష్యులను హెచ్చరించాడు మాస్టరు.

“ఏం అబ్బాయ్ వత్తావా?.. ఉంటావా?” అంటూ లాంఛనంగా నన్ను అడుగుతూనే “బుజ్జీ.. ఒరేయ్ బుజ్జిగా..” అంటూ కేకవేస్తూ వాళ్ళ నాన్న నిశ్చయించాడు.

శిష్యులిద్దరూ శౌంఖగంధం తీసి మర్రిచెట్టుపై వ్రాశారు. సోపటిపై మర్రించటానికి మాస్టరు సన్నాహాలు చేసికొసాగాడు. వాటిని సరికించి వీధి వాకిలి సమీపించి—

“ఆ గంధం నాచేతి కివ్వండి.. నేనింటికి వెళివడుకొని నూ అమ్మమ్మ చేత వేయించుకుంటా... లేక పోతే ఇక్కడై కళ్ళ మూసికొని కూంప్రాలి” అన్నాను—ఆకు కోసం చేయించాస్తూ.

“చిత్తం చిత్తం అలానే.. పట్టు వేయించుకొని విశ్రాంతి తీసికోండి... బాగా ఉషం ప్రకాశిస్తే నాకు కురు చెయ్యండి... ఎందుకులేండి నేనే ఓమారు సాయంత్రం వచ్చి చూస్తాను—” నడుస్తూంటే వెనక్కి ఆయన మాటలు వినిపించాయి.

మళ్ళీ వెనుతిరిగి చూడకుండా హుటాహుటి పెద్దపెద్ద అంగలు వేస్తూ ఇంటి వైపు నడిచాను.

మమ్మగా భోంచేసి పెరటి వైపు పంచలో మేను వాల్చాను. పెళపెళ మంటూన్న ఎండలో తిరిగి అలసి పోయిన శరీరం వెంటనే గాఢ ముషుప్తిలో మునిగి పోయింది. తిరిగి మెళకువ వచ్చి చూసేసరికి కాళ్ళ వైపు బుజ్జి కూర్చుని ఉన్నాడు.

రోజు ఉదయం నేను లేచేసరికి నవ్వుతూన్న కళ్ళలో పల్కరించిన బుజ్జి ముఖమంతా జిడ్డు జిడ్డుగా ఉంది.

కళ్ళలో కాంతిలేదు.

ఆ చిన్నారి హృదయంలో ఏదో వ్యధ కను పాపల్లో ప్రతిఫలిస్తోంది.

కుతూహలం లేదు.

చిలిపితనం లేదు. కనుబొమలు పైకెత్తి నాకేసి ఓక్షణం అర్పిస్తూన్న చూపులలో చూశాడు. ఆ చూపులో ట్రాన్సిస్టర్ లేదు.

“హలో బుజ్జీ.. ట్రాన్సిస్టర్ పెట్టావా?”

తల అడ్డంగా డిపాడు—అంబోకగా నాకేసి చూస్తూ... ట్యూన్ చేసి చేతిలో పెట్టుబోయాను. ‘వద్దు వద్దు’ అంటూ దూరంగా జరిగాడు. వాడి వివరణ ధోరణి చూసి విస్మయం చెంది పరీక్షగా, చూశాను. నా చూపులు భరించలేక తల క్రిందకు దించేసుకున్నాడు.

కనురెప్పలు వాలిన వాడి కళ్ళలో ఆవేదన.

నాలో వాణ్ని గూర్చిన ఆలోచన.

రేడియో పాడుకొంటోంది.

నీధి కేసి దీర్ఘమైన వాడి చూపులు—ఎవరినో నిరీక్షిస్తూ తత్పరపాటుతో ఉన్న కళ్ళు—కళ్ళచుట్టూ మెరుస్తూన్న కన్నీరు. మంచం దిగి అనుమానంగా చూస్తూ వాకిలి వైపు నడిచాను.

అంతే!

విసురు గాలిలా వచ్చి నా కాళ్ళను పెనవేసి కొన్నాడు. పైజమాలో ముఖం దాచుకొంటూ బిగ్గరగా ఏడుపు—బుగ్గలపై కన్నీటి బిందువులు టపటప రలిపోసాగాయి.

“ఏమిటి?.. బుజ్జీ.. ఏమిటి ఏడుపు.. నాలో చెప్పు” బుజ్జిగిస్తూన్న కొద్దీ ఏడుపు మరింత... ఎక్కువైంది. తన చిరుగడ్డాన్ని పైకెత్తి—

“ఏమిటి చెప్పు..భయపడకు. వీధిలో ఏముంది? నన్ను చూడనివ్వు” అంటూ వాణ్ని విడిసించుకో బోయాను.

మరింత గట్టిగా కరచెవట్టుకొంటూ “మాఅమ్మ.. అయ్యగారిని తీసుకోత్తంది..నన్ను కూడ బల్లోకి పంపిత్తదంటు.. నేనింకెప్పుడూ వగలకోత్తను” వెక్కివెక్కి ఏడ్చుసాగాడు.

అంతలో పంతులుగారితో సహా వాళ్ళ అమ్మ ప్రత్యక్షమైంది—వీధిలో నుండే అరచుకొంటూ.

“ఇక్కడ నక్కావా?.. వెధవా?.. నేనింకా ఊరంతా రేపురాడుకున్నా..వద ఇంటికి..చూడబ్బాదూ.. నీలాటి చదువుకున్నవాళ్ళు ఎవరైనా వస్తే పనికొస్తాయని నాలుగు గాజుగళాసులు కొన్నా.. అవి కొని ఇప్పటికి నాలుగేళ్ళయింది. అదే వీడు పుట్టు కముందు.... ఈవాళ వాడికి అదేం బుద్ధి పుట్టిందో—వద్దరా అంటే దానితోనే మంచివిళ్ళు తాగాలని మొండికేసి, దాన్ని అటుతిప్పి ఇటుతిప్పి కురికించాడు. బంగారం లాటి గళాసు—చివరకు వీడి చేతుల్లో దానికి ఆయుస్సు మూడింది... పాడుసిల్లలు... వేధించి చంపుతున్నారంటేనమ్మ.. వీళ్ళ అమ్మ కడుపు నూడ... ఎంత కోపం వచ్చినా దిగమింగుకోవాలిందేకానీ.. చూస్తూ.. చూస్తూ ఒకదెబ్బ వెయ్య బుద్ధికాదు. ఇక వాడు—పెద్దాడితోపాటు వీడ్ని కూడ బళ్ళో వేద్దాం—చిక్కు దీసినట్లు హాయిగా ఉంటుందని బళ్ళోకి పంపిస్తారంటే.. ఇదిగో.. ఇక్కడ చేరాడు...” మాట్లాడటం అసి ఊసిరి పీల్చుకోసాగింది.

“అహ.. అయితే వీడూ గడుగ్గా యున్నమాట. రేపట్టింది పంపండి వాడగ్గరకు...మొక్కుయి వంగనిదే మానయి పంగుతుందా?...ఇప్పుడే వంచాలి...” కళ్ళద్వారా నుండి చూపులు పొడచుకొంటూ అన్నాడు.

బుజ్జి నన్ను మరింత గట్టిగా పొదవి పట్టుకొన్నాడు.

విప్పుకోడి ఇసుకలో తలదూర్చి ప్రాణాపాయం తప్పిందని భావించినట్లు నా కాళ్ళ మధ్య తలదూర్చి ఏడుపు బిగవట్టుకొన్నాడు. వాసికారంద్రాలు మాత్రం శ్వాస పీల్చుకొంటున్నాయి.

“అయితే...నీవే పంతులుగార్ని వెంట బెట్టుకోచ్చా వదిలా...” అన్నాను. వాడికి సంభవించిన అత్యవసర పరిస్థితిని ‘ఏనాలైజ’ చేస్తూ.

“లేదండీ...నేను తమకు తలనొప్పి ఎలా ఉందో విచారించి పోదాం...మీకు శోంఠి పట్టు కుదరకపోతే వేసిపోదామని వస్తూంటే—దారిలో వీరుకలిశారండీ...” సమాధానమిచ్చింది పంతులుగారి కంఠం.

బుజ్జి శరీరంలో కంపనం విద్యుత్లా నాలో ప్రాకింది. ఓ క్షణానికి నిభాయించుకుని ఇంటిలోకి వచ్చాను. నా అదృష్టవశాత్తు మా అమ్మమ్మ ఆ దరి దాపుల్లో లేదు. ఒకవేళ ఆమె వినటం సంభవించిందంటే ‘పంతులుగారు ఇంతదూరం నీ కోసం వస్తే వేయించుకోవాలే వినబాగుంటుందని’ బలవంతం చేస్తుంది. ఆమె చెంత లేకపోవటం వలన ధైర్యంగా ఓ అబద్ధం పలికాను.

“ఇండాకా బడినుంచి రావటంతోనే పట్టు వేసికొని వదులొని ఇప్పుడే లేచి ముఖం కడుక్కున్నాను. పూర్తిగా తగ్గిపోయిందండీ...” ఆయన మున్ను నొప్పించకుండా మరి రెండు మాటలు మాట్లాడి త్వరగా అక్కడ నుండి వారు నిష్క్రమించేలా చూశాను.

ఆయన పోతూపోతూ “మరి వీడ్చి సాయంత్రం నా దగ్గరకు తీసికురండి...” అన్నాడు బుజ్జిగార్ని ఉద్దేశిస్తూ.

ఆమె ‘బుజ్జి’ ఏలాటి కొరకరాని కొయ్యనో, ఇంటి ఎంత ఆగడం చేస్తాడో అన్నీ ‘టెర్ రికార్డర్’లా చదివి పారవేసి... “ఏది ఎలా ఉన్నా మరదీ... వీడ్చి

మాత్రం బళ్లో వెయ్యాలిందే. నా ప్రాణానికి యముడులా దాపురించాడు...” అమె అగిపోయింది కొరకరా పుత్రుడి కేసి చూస్తూ.

“బాబాయ్...నేనింక వగంగొట్టను. నన్ను బల్లోకి పంపియ్యద్దని చెప్పు—నేను...నేను...అమ్మ చెప్పినట్టు మాట వింటా...” ముక్కు నా పైజామాకు బుజ్జి రుద్దుతూ మళ్ళీ బిగ్గరగా బాకా ఎత్తాడు.

“ఇంకేం వదిలగరూ...మీరు చెప్పిన మాటల్లా వింటానంటున్నాడుగా... ఈసారికి వదలి పెట్టండి... మళ్ళీ ఏదైనా గొడవ చేస్తే నాలో చెప్పండి...కాళ్ళూ, చేతులూ కట్టి బళ్లో పడవేసి వస్తా...ఏరా...నరేనా?” గద్దించాను—వివరలో నమస్కా పరిష్కారం సూచిస్తూ.

తల పైకెత్తకుండానే ‘సరే’ నన్నట్లు తల అడించాడు—ఒడంబడికకు ఆమోదముద్ర వేసినట్లు.

ఆ తల అడింపుతో ఉబ్బితబ్బిబ్బియిపోయి, నాళ్ళమ్మ ప్రేమపూర్వకమైన చూపులతో తనయుడ్ని చూస్తూ చిరునవ్వుతో మా గడవ దాటింది. ఆమె వెళ్ళిపోయిన అడుగుల సవ్వడి గ్రహించి తలవక్రకు తిప్పుకొని చూశాడు బుజ్జి. నిశ్చింతగా నిట్టూర్పు విడిచి కళ్ళు పైకెత్తి నాకళ్ళల్లోకి నూటిగా చూశాడు. కృతజ్ఞతా పూర్వకమైన వాడి కళ్ళు అరిపోతూన్న కన్నీటి బిందువులలో మీల మీల లాడుతున్నాయి.



కవచెఱువల శాసనము

శ్రీ రఘ్ని సాంజము రి శాస్త్రి

అంధదేశియై తిహాసక పరిశోధకమండలి వారి కి రాజ రాజ నరేంద్ర పట్టాభిషేక సంచికలో "నిడువాడల పాలెపు శాసనము" అను పేరితో కీ. శే. శ్రీ పెండ్యాల సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రిగారిచే వివరణముతో గూడ నిది బ్రకటింపబడినది. శ్రీ శాస్త్రిగారు శాసన కాలమును దెలుపుటయు, నప్పయకు బూర్వము గానట బీసటగా నున్న యాంధ్రభాష నీ శాసనము దెలుపు చున్నదనియు వ్రాసి విడచిరి. శాసనపు రేకుల స్వరూపముగాని అక్షరస్వరూపముగాని పేర్కొనలేదు. గానట బీసటగా నున్నదని వ్రాసేరేకాని యట్టి పదములైన జూపలేదు. వారి బుద్ధిలో నీ శాసనము సప్రమాణము గాదని తేల్చిరి. కాని సావకాశముగ నవిమర్శముగా బరిశీలించిన నీ శాసనము గొంత యువయుక్తమేయని తేలును. ఎవరైన పండితు లా పనికి బూనుకొందురేమో యని వేచియుండియు, ముదిబి ముదురు చుండుటచే సూరకుండ లేక నే నాపనికి బూనుకున్నాడను. ప్రాజ్ఞులు మన్నింతురు గాక!

శాసనము బెజవాడ తాలూకా కొండపల్లికి సమీపమున గల కెలూరునకు సంబంధించినదే. "కవచెఱువులు" అను పదము గ్రామ నామమై యుండును. సరోవాచికాదు. అమ్మన చెఱువు. తిమ్మన చెఱువు, కలవకొలను, గుండుకొలను, కలవచెర్ల, తిప్పనము ద్రము, కృష్ణరాయ నముద్రము, పేకేరు, ఏలేరు, నేకేరు మొదలగు జలాశయ వాచకముల తోడి గ్రామ నామము లనేకముగా మన దేశమున నున్నవి కదా! ఈ చెఱువులు గూడ పైవానివలె గ్రామనామమేగాని సరోవాచికాదు. కొండలు, మెట్టలు, తిన్నెలు, తిప్పలు, గెడ్డలు, చెఱువులు, నముద్రాలు, మన గ్రామనామము లందుండుట మన ప్రత్యేకతగా నగమదుచున్నది. దాన ప్రతిగ్రహీత నడవనేయుదు. కెలూరి ప్రాంతమువాడే. అతడో ఆతని తరువాలి వారో ఏడువాడల సాలెమునకు వలస వెడలి శాసన భద్రతకై దానిని కుండలో నూక

శాసనంశలాయ

కవచెఱువల శాసనము

బొగ్గులతో గప్పి భూమిలో పొలియుందురు. కొంత కాలమున కానదేశము దిబ్బదేశిసోయి యుండును. దాన కాలము స్పష్టముగనే యున్నది. చాళుక్య విమలా దిత్తుని రాజ్యకాలము శాలివాహన శకము 940-క్రీ. శ. 1018 సంవత్సరము జ్యేష్ఠమాస కృష్ణపక్ష నవమీ అదిత్యవారము. ప్రభవాది సంవత్సరములలో నేదియో చెప్పబడలేదు.

చోడవరాజు

చోడవరాజు సూర్యవంశోద్భవుడు. కరికాల చోళుడు మొదలగు వారెల్లరు సూర్యవంశోద్భవులే. చోళులు సూర్యవంశులు. చాళుక్యులు చంద్రవంశులు ఈ రెండు వంశముల వారికి సనాదిగా వివాహములు వివాదములును జరుగుట ప్రసిద్ధము. ఈ చోడవరాజు చాళుక్యవంశముతో సంబంధము గలిగి వారికి సామంత మాండలికుడై యుండి విమలాదిత్యుని యనుగ్రహమున మాలయాధిపత్యము నొందినవాడు. "మల" అనగా కొండయను సర్పము గలదు గదా? కొండల తోడను, అడవుల తోడను నిండియుండి, చోరులకును క్రూరస్వగములకును అన్యమైన అనాగర కాటనిక జాతికిని నిలయమైన దుర్గమ ప్రదేశము. దేశపాలకులకు క్రూరస్వగముల నుండి ప్రజలను రక్షించుట కును, ఆటనిక సైన్యముల నదువుతో నుంచుటకును నట్టి కొండప్రాంతములందు దుర్గములు నిర్మించి మాండలిక సామంతులను ద్రౌళులకులుగా నియమించుట పరిపాటి. ఆట్లు మాలయాపాలకుడే యీ రాజు. మల శబ్దము నుండి పుట్టినవే మాలయా, మాలయా, మాళువా శబ్దములు. ఈ ప్రాంతములకు నున్నెము మన్యము అని వ్యవహారము గలదు.

అగ్రహారము

రాజులు వేదశాస్త్రాది పాండిత్యము గల శ్రోత్రియ బ్రాహ్మణులకు సర్వ కర పరిహారముగ

మూలశంకకు త్వరగా నష్టకమైన హెడెన్ సాతో చీకిత్తును పొందండి -శస్త్రచీకిత్తు అవసరములేదు!

సహించలేని బాధ ఉందా! తీవ్రంగా దురద
వుందా? మంటితో నెత్తురు పడుతుందా?
అమోఘమైన చీకిత్తు ఎంతమాత్రము కాల
యాపన చేయవద్దు! ఉపేక్షిస్తే తీవ్రమైన పరి
స్థితులకు దారితీసే శస్త్ర చీకిత్తు తప్పనిసరి
బితుంది. సకాలంలో హెడెన్ సాతో ఉపశమ
నాన్ని పొందండి. ఇది నష్టకమైన జర్మను
మూలశంక విరేపనము. 108 దేశాలలో వైద్యు
లందరూ శిఫారసు చేస్తున్నారు. హెడెన్ సా
శీఘ్రంగా గుణాన్నిచ్చి బాధను దురదను
శమింపజేస్తుంది-విరేచనము ఎంతమాత్రము
కష్టమనిపించదు. హె డెన్ సా లో ఉండే
అమోఘమైన మందులు సామర్థ్యంగా
గుణాన్ని కలిగించి కక్షంకలను ముకుళింప
జేసి ఆరోగ్యకరమైన తీన్యూ రంధ్రాలప్రవృ
ద్ధిని సహకరిస్తుంది. గమనించండి. మూలశంక
లకు సకాలంలో హెడెన్ సా చీకిత్తు చేసుకుంటే
మున్ముందు శస్త్ర చీకిత్తు అవసరముండదు!
హెడెన్ సాలో మత్తును కల్పించే మందులు
ఏమియు లేవు.

అనలేన జర్మన్ మాత్రానికి అనుగుణంగా
జాబ్బాలో పీకే రేయూడ రేయూడ రేయూడ.

ది డాలర్ కంపెనీ

337, రంజిల్ల స్ట్రీటు మద్రాసు-1.

ప్రసిద్ధి పొందిన కెమిస్టులందరికీ ప్రసిద్ధి.

81-DOL-2A76

అకు చెల్లించవలసిన వస్తు లేవియు లేకుండా)
విక్రయ సత్తాధికారయుతముగా గొంత భూమి
ము చేయుదురు. ఆ భూమికి సమీపమున నా
బ్రాహ్మణులకు నివాసయోగ్యమును నొక గ్రామము
సకల సౌకర్యము లుండునట్లు నిర్మించి యిత్తురు.
ఆ భూము లా గ్రామమునకు సమబంధించి యుండును.
ఆ గ్రామములకే అగ్రహారములని పేరు. అగ్రహార
ప్రశంస ధర్మశాస్త్రము లిందును బురాణములందును
గలదు. మహాభారతమున వీనికి వృత్తులు అని వ్యవ
హారము గలదు. గుణగ విజయాదిత్యుడు మొదలగు
రాజులు చేసిన పందంపూడి ఉరటూరు అగ్రహారములు
రాజరాజ సరేంద్రుడు పాపులారి మల్లిన కిచ్చిన
నవఖండవాడ మొదలగునవి ప్రాచీనములు అనేకములు
గలవు. అగ్రహారములు కేవలము బ్రాహ్మణులకే కాక
బ్రాహ్మణేతరులకు గూడ నిచ్చుట గలదు. విసురా
దిత్యునకు సమకాలికుడగు గంగ వంశీయుడు మూడవ
వజ్రహస్త దేవుడు “కుద్దాము” అను గ్రామమును
వైశ్యున కగ్రహారముగ నొసంగెను. “అవలింగి” గ్రామ
మును విశ్వకర్మ కులజుల కొసంగెను. “అరసవెల్లి”
గ్రామమును కాయస్థుల కొసంగెను. ఈ మహారాజు
సీతని పుత్రతాత్రులు ననేకాగ్రహారములు దానమిచ్చిరి.
అవి యన్నియు బ్రాహ్మణాగ్రహారములే కాని యిప్పుడా
గ్రామములను తద్దానములు దెలుపు శాసనములు
మాత్రమే కలవు గాని, యాయూళ్లలో బ్రాహ్మణు
దెక్కడను గానరాదు. గ్రామములు కూడ చిరకాలము
క్రిందటనే జిరాయితి గ్రామములై నవి. కావున బ్రాహ్మ
ణుల కిచ్చిననే అగ్రహారములు కావు. ఇతరుల కిచ్చిన
వై ననూ సర్వకర పరిహారముగా విచ్చినచో వాగ్రహారములే
యగును. ఇంకను బ్రతిగ్రహీత విషయమున గూడ
శాస్త్రులుగారు సంశయము వెల్లిచ్చిరి. “పడవాలు
నడువనేయుకు” అని యుండుటనే నాతడు సైన్య
ద్యోగియో మరియొక యుద్ధ్యోగియో యుండు
నని నాతడనాడుకుడనియు వ్రాసిరి. అనలు అతడు
బ్రాహ్మణుడే కాదేమోయని వారసుమానించి యుండ
వచ్చును. తూర్పువాళుక్కుల శాసనము లొకదానిలో
“పిదెన బోయాయ” అను నిత్యాది బోయ శబ్దాంత
నామములు వేదవేదాంగ పాఠగులగు ప్రతిగ్రహీతలకు
గలవు. ఆ బోయ శబ్దము వలెనే నేయశబ్దము గూడ
ప్రాచీన ‘వంత’ సంప్రదాయమునకు జెందినది. ఈ నేయ

శబ్దము నుండియే అంకమనీడు బాసినీడు మొదలగు శబ్దము లుద్భవించినవి. వర్తమాన వ్యవహారముందు గల “నాయుడు” శబ్దము సంస్కృతమును నాయక శబ్దమునకు తద్వనమనుట కంటె నీ నేయ శబ్దము నుండియే పరిణమించినదనుట సమంజసమనినా తలంపు.

అ య గు రు దా త రా ?

“దానమిచ్చిన వారు అఱుగురు కావించు చున్నారు. వారు వేంగీపుర బ్రహ్మహోషణ శయులై మళాయాధిపతులని కలదు. బ్రహ్మహోషణ మన నేమో దురూహ్యముగ నున్నది. మళాయమే దీని గ్రామమై యుండును. దాని యధిపతులు వేద్యులు సంశస్టులుగా గావించుచున్నారు. వీరందఱికి వేకాధి పత్యము గలిగియుండుటయు వీరు దేశాధీశుడగు విమలా దిత్యునకు లోబడిన వారగుటయు వితర్క్యము.” ఇది సావకాశముగాను సవిమర్శముగాను శాసనమును పరిశీ లింపకపోవుటచే గలిగినట్లభిమతాని వేఱుకారు. దాన మిచ్చిన వారఱుగురు కారు. ఒక్కడే చోడయ మహా రాజు. అతనికి విశేషణములుగా “కామరాజు, శ్రీమత్ తెజమరాజు, శ్రీమత్ యిమ్మిడి బెడంగురాజు, శ్రీమత్ కలియుగ కర్ణరాజు, శ్రీమత్ మార్పుల గారుడండు.” అను నైదు శబ్దము లుపయోగింపబడినవి. ఈ శబ్ద ములచే చోడవరాజు కాముడు ధర్మబుడు పండుడు కర్ముడు గరుడడు అను నేపురలో సౌందర్యము, ధర్మము, కాంతి, దానము, మార్పులము అను గుణము లచే బోల్చి పడినాడు. సామాన్య ధర్మమనయుక్త మైన తావుల సూక్ష్మము. ఇట్లొక్కనిని వేఱు వేఱు గుణములచే మల్లేశుండుట “ఉల్లేశ”మను నలం కారము. గురుర్వచస్యర్జునోయం కీర్తా భీష్మశ్రరా సనే” అను కువలయానందము నందలి యుల్లేశా లంకారోదాహరణము చిత్తగింపుడు. కాబట్టి దాత ఱఱుగురు కాక యొక్కడు మాత్రమే. అతడు సూర్య సంశోద్భవుడు. వేంగీపుర బ్రహ్మహోషణ శయుడై (వేంగీపురమందు బ్రాహ్మణ వీధిని నిర్మించి యందలి బ్రాహ్మణుల క్రాశయమై పోషించువాడు) ననాడు. విమలాదిత్యుని దేశమందలి మన్నె దుర్గముల నడుపులో నుండెడి సామంత మాండలికుడు. రామభట్టారక వరప్రసాద లబ్ధి రాజ్యాధిపైక సంపద్విరాజ త్ప్రతాం బరవతి, గరుడధ్వజుడు, మధుపుర పరమేశ్వరుడు అయిన చోడవరాజు. మనదేశమందలి శాసనములలో

నిట్లు విశేషించుట సాధారణముగా గూనరాదు. కాని అతి ప్రాచీనమయిన భారవేలుని హత్తిగుంప శాసనము నం దీరితి కనబడుచున్నది. శాసనము 16 వ పంక్తి వివరలో శ్రీ భారవేలుడు క్షేమరాజు నృద్దిరాజు భిక్ష్మ రాజు అనేక కళ్యాణముల ననుభవించిన ధర్మరాజు అని కలదు.

భాష—లిపి

శాసన ప్రతిబింబములు ముద్రింపబడకపోవు టచే లిపి విషయమునగాని భాష విషయమునగాని యుదాహిత్యమని నిర్ణయించ వీలు కలుగదు. ఇది విమలా దిత్యుని రాజ్యకాలమున బుట్టినది. కావున నిండు మించుగా నా కాలముననే పుట్టిన “యుద్ధమల్లుని” బెజవాడ శిలాశాసనమును బోలి యుండునని తలంప వచ్చును. శాసనము చెక్కిన శిల్పి భాషాజ్ఞానముగాని అర్థజ్ఞానముగాని బొత్తిగా లేనివాడుగా నగవడు చున్నాడు. ప్రాప్తమునకు దీర్ఘములు విశేషముగా చెక్కినాడు. రేఫ స్థలముల పెక్కింటి శకలరేఫములు చెక్కినాడు. సంవత్సరము శకసంఖ్య చెక్కినాడు కాని పేరు చెక్కినలేదు. పెక్కు స్థలములందు పూర్వ బిందువు లుండవలసినవి లేవు. ఈ లోపములు ఆతని సంస్కారరహిత్యమును దెలుపును. శాసనము ఇటువది యారు బంటులలో లిఖంపబడినది. అందు యేడు పంక్తులు చోడవరాజు బిరుదుములు. తఱువారి 8—13 వఱకు అఱుపంక్తులు దానకాల స్థల ప్రతిగ్రహీతృ రక్షక నిర్దేశము. దీని భాష తెలుగి. 13—19 వఱకు సీమ నిర్ణయము. దిగానక శబ్దములు సంస్కృత భాషలో “తసిల్” ప్రత్యయంతములుగా నున్నవి. దీనివలన ననుకరణ రహితములుగా సంస్కృత పదముల నుపయోగించుట తెల్లమగును. ఇట్లు ప్రయో గించుట మఱికోన్ని శాసనములందు నగవడును. కాని దిక్కుల నిర్దేశము నరస వాని లేకున్నది. చెప్పిన దిక్కులే మఱి చెక్కబడినవి. వాయవ్యత్తర దిక్కులు చెక్కలేదు. వానికి మారుగా పూర్వ దక్షిణ దిక్కులనే మఱి చెక్కినాడు. మొత్తము ఎనిమిది సరిహద్దులు చూపినాడు. గ్రామముల నామము లేనివిది గలవు.

అరవములోని వింత అక్కరము

తెలుగులోని జ, డ, శ, అ లను ఇంగ్లీషులోని “Z” అను అక్షరమును ఏకకాలమున గలిపి యుచ్చ రించిన నెట్టి ధ్వని కలుగునో అట్టి ధ్వనికల వింత

యక్కరము ప్రాచీనకాలమున తెలుగు లిపిలో కూడ నుండెడిది. కాలక్రమమున నశించినది. దాని ఆకారము ఇప్పటి శకట రేఖమునకు పై నడ్డగీటు తొలగించి కుడివైపున నిలుపుగీటు కొంచె మెడము వైపునకు "గుడ్" వలె వంచి వ్రాసిన నేర్పుదును. యుద్ధ మల్లని జెజవాడ శాసనములో "అడిప్పి" అను శబ్దములో నుండుట ప్రపథమముగా కీ. శే. కొమఱ్ఱాజు వేంకట లక్ష్మణరావు పంతులుగారు కనిపట్టి లోకమునకు బ్రకటించిరి. అపూర్వమైన దానిపైని బయలుదేరిన విమర్శనములలో వింక ననేక శాసనము లందును నిది బయలు పడినది. ఈ శాసనమందును 22 వ బంతిలో "నజీపిన" అను శబ్దమున నా యక్కరమే యుండును. ప్రతి లేఖకులు తెలియక శకట రేఖముగా వ్రాసిరి.

కొన్నిపదములకు అర్థములు

"తెజమరాజు"—ఈ శబ్దము ధర్మరాజు శబ్దమునకు వికృతియే కాని వికారమత్యధికముగా నొందినది. ఇది ప్రాచీన భాషలో నొక సంప్రదాయమే. యుద్ధమల్లని శాసనములో విజయవాడకు "పెచ్చవాడ" అని కలదు. మఱియొక ప్రాచీన శాసనములో దక్కరామమునకు "డాకిరేమి" అని కలదు.

"ఇమ్మిడి బెడంగు రాజు"—బెడంగు శబ్దమునకు కాంతి అందము అని అర్థములు. "పెచ్చవాడకు బెడంగుగాగ" అని యుద్ధమల్లని శాసనమున గలదు. ఈ శాసనమున ఇమ్మిడి బెడంగు అనగా ద్విగుణితమైన కాంతి అందమ అని అర్థము.

"పాడి యిచ్చి"—పాడి శబ్దమునకు ధర్మము, న్యాయము అను అర్థము లిప్పుడున్నవి. కాని యిట నా యర్థములు గావు. ప్రతివత్తి, మోదా యని చెప్పవలయును.

"సీను మసీమం"—ప్రకృత కాలమున అవధారణార్థమందు వాడే వీడే యని ఏ కారము బహుళప్రయోగము నొందుచున్నది. ఆటనట "నేన, నీవ" ఇత్యాద్య కారములు నగవడును. కాని ప్రాచీనభాషలో "అ" కారమేకాని "న"కార మగవడదు. అగ్రహారంబు అగ్రహారంబు కాను, సీమము+అసీమము అను ప్రాచీన

ప్రయోగములే యున్నవి. సీమము అనగా సరిపొద్దు అని అర్థము.

"అఱూది వేలేండ్లు"—అఱూనది యనుటకు అఱూది యని లిఖించినాడు. సంస్కృత వ్యాకరణ పద్ధతిలో వకారమునకు ఉకార మారేఖమగుట కలదు., దానికి సంప్రసారణమని సంజ్ఞ. దాని వలన నొకప్పుడు వకారము ఉకారముగా పరిణమించుట కలదని తెలుసు. ఈ శాసనమున అఱూ + నది అఱూ + నది. అఱూ + ఉది = అఱూది అని ప్రయోగించినాడు. పరిణామము సహజమే కాని వ్యవహారములేదు. అఱూనది యను రూపమున వెంటనే ప్రయోగించినాడు.

శ్లో. పద్మేర్వర్ష సహస్రాణి స్వర్గే మోదతి భూమిదః
ఆక్షేప్తా చాపమంతాచ తాన్వేన సరకే వసేత్॥

ఇది దాన శాసనములలోని ఫల్గుణి రూప మయిన వ్యాసగీత. దీనినే అనువదించియు "నడుము" దీని నెడవీరేని వేయి సెలుపులు వేయి గోవిలలు వేయి గుళ్లను ఉత్తరాయణ సంక్రాంతిని నజీపిన వారగు దురు, అని క్రొత్త పాపములను జోప్పించినాడు.

మార్కల గరుడండు:—ప్రతివీరులకు గరుడ దుని వంటి వాడని యర్థము. గరుడడు ఇంద్రుని దేవతల జయించి అమృత మసహించుట ప్రసిద్ధము. కావున శత్రుసేనలకు గరుడుని వంటి వాడని భావము. నిఘంటువులలోనూ "మార్కల" పదముగవడదు. తిక్కన యుద్వోగ పద్యమున కృష్ణరాయబార సందర్భమున మునులు దుర్యోధనునితో,

క. దౌర్బల్యము దుర్మానము
దుర్బలలకు గాక తగునె దుర్యోధన నీ
మార్కలమె పొడవేయుల
దౌర్బల్యము వాపు....

అని "మార్కల" పదము ప్రయోగించినాడు. ఇక్కడ మార్కల మనగా యుద్వోత్సాహమున నర్థము సముచితముగా నగవడుచున్నది.

ఈ శాసనమున లేఖక దోషము లధికముగా నున్నను వానిని సవరించిన వస్తువుకు బూర్వమందున్న లిపి భాషా స్వరూపములు తెలిసికొనుట కుపకరించుచున్నది. అతి ప్రాచీన శాసనములలో నిది యొకటి.

శాసనము మూలము

1. స్వస్తి స (కా) ల బుధ(జ) న స్మాయ మాన సూర్యవంశోద్భవ
2. (స) రామభట్టారక వరప్రసాద లబ్ధ రాజ్యాభిషేకా సంపత్తి (శాసనము)
3. జ పీఠాంబరపతి గరుడ(డ) దన్య నద్వజ మాధుపుర పరమేశ్వ
4. (ర కేం) గీపుర బ్రహ్మ (సో)షణ్ణ శయ శ్రీ మార్తాళమాధిపతి
5. మాయు వజ్రా(కా) మారాజ. శ్రీ మ్మై తెజమా రాజ శ్రీమ
6. త్ యమ్మిడి (తెడంగరాజు) శ్రీమత్ (కో)దపరాజ శ్రీ
7. మత్ కలియుగ కర్మరాజ శ్రీమత్ మార్తల గరుడ
8. ణ స్వస్తి సకాబ్దంబు ల్పాంధ్రమాటాన ల్వదియగునేటి (జే)షమా
9. సమ్మున కృష్ణవక్షం నవమీ ఆదిత్య వారం స్వస్తి శ్రీ మ
10. మత్ మళయాధిపతియ్య వోడయ రాజులు పడవాల
11. నడవనేయ(కు) అగ్రహారంబుల(తో)డి పాడి యిది
12. అగ్రహారంబ కాసు గవ చెలుపులు దయచేసి యి
13. చ్చిన సాన(న)ము. పూర్వతః పోంగట్టాని సేమ
14. మసీయం నైరుత్యతః (క)(పు) లూపి సీమ మసీమం
15. దక్షిణతః గణివిడి సీమ మసీమం ఆ(జ)యతః
16. రేగుల చెలుపు సీమ మసీమం పశ్చిమతః పోతిపూండ్రి
17. సీమ మసీమం యీసాన్యతః వోకాల పూండ్రి సీమ మసీమం

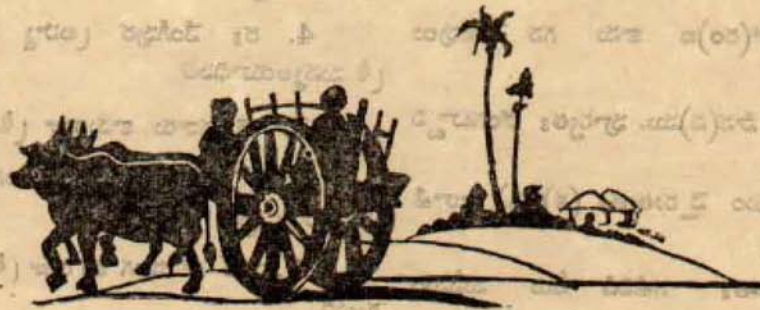
18. పూర్వతః సీమమొడవు (సీ) మసీయం దక్షిణతః
19. డన సీమమసీమం దీని నెడవక నడిసిరేని అటూదినే
20. లేండ్లు స్వర్గమున నుండ గొరతురు. దీని నెడసిరేని వేయి
21. సెలుపులువేయిగో(వి)లవేయిగుళ్ళనుయు
22. తరయాన స (క) (ని) నతిసేవారు అటువది వేలేండ్లు
23. నరకయోని నుండుదురు. దీనిగానెడువరు
24. తో మ్మండవ రు.
25. దండ(ణ) కేతన పోదన, కన్నును, యిన్నల్లు రు గవ
26. చెలుపులకు అధిపతులు.

పరిష్కృత మూలపాఠము

1. స్వస్తి సకలబుధజనస్మాయమాన సూర్య వంశోద్భవ
2. (స) రామభట్టారక వరప్రసాద లబ్ధ రాజ్యాభిషేక సంపత్తిరాజధ్య
3. (జ) పీఠాంబర పతి గరుడ(డ)ధ్వజః మధు పుర పరమేశ్వ
4. రః వేంగీపుర బ్రహ్మ సోషణా శయః శ్రీ మన్మలయాధిపతి
5. యైనవారు కామరాజ శ్రీమ
6. త్ రమరాజ ఇమ్మిడి తెడంగరాజ శ్రీమత్ వోడపరాజ శ్రీ
7. మత్ కలియుగ కర్మరాజ శ్రీమన్ మార్తల గణుడ
8. (బ్దు)స్వస్తి సకాబ్దంబులు తొమ్మన్నాట నల్వదియగునేటి జ్యేష్ఠమా
9. సమ్మున కృష్ణవక్ష నవమీ ఆదిత్యవారం. స్వస్తి శ్రీమత్

10. మలయాధిపతియైన చోళయ రాజులు వడవాలు
11. నడవ నాయకునకు అగ్రహారంబుంతోడి పాడి యిచ్చి
12. అగ్రహారంబుకాను గవచెలుపులు దయ చేసి యి.
13. చ్చిన శాననము పూర్వతః పాంగట్టావి సీమ
14. మనీమం నైఋత్యతః కవులూరి సీమ మనీమం
15. దక్షిణతః గణివిడి సీమమనీమం అగ్నేయతః
16. రేగుల చెలుపు సీమమనీమం పశ్చిమతః పొలిపూండి
17. సీమమనీమం ఈశాన్యతః పోకలపూండి సీమ మనీమం.
18. పూర్వతః సిలమొడతన సీమమనీమం

19. దక్షిణతః సాదన సీమమనీమం దీని నెడమక నడిపిరేని
20. అటవది వేలేండ్లు స్వర్ణమున మండం గాంతురు. దీని నెడిపిరేని
21. వెలుపులు వేయి గోవులు వేయి గుళ్ళను వేయి యు
22. తరాయణ నంకాంతి నఱిపిన వారు అటవది వేలేండ్లు
23. నరకయోని ముండుదురు. దీని గాసెడు నా
24. —రు తొమ్మండువరు
25. దండ (త) కేతన, పోతన, కన్నమ, యిన్న ల్వరు గవ
26. చెలువులకు అధివరులు



ఇంక మరి ఎవరు నిజము నెరుగువారు

(నాసదీయ సూక్తానుకరణము)

శ్రీ తెన్నేటి వీరనాథము

వేద వేదాంత బోధనా వేదితవ్య
మైన సతన్న దప్పుడు లేనలేదు
మరి అసతన్న వస్తువు మాట యేల?
పుకీవిలేదు, లేదు గగన పథ విధంబు.

అవరణమేది? దేనికి అవరణము?
దాని భద్రత జూచిన ధాత ఎవడు?
గహన గంభీర యంభిస్సుగ బరగినది
ఏది అనాడు? దానిని తెలిసె నెవడు?

స్వయము ఉచ్చాస్య నిశ్వాస వాత జనిత
మైన కదలికతో కదులాడుచుండె
ఁక్కుటై అదియుండె ఏకాకివలెను;
దాని తప్పించి అన్యంబు కానరాదు.

మృత్యువేలేదు; లే దమరత్వమపుడు;
పగలులేదు; రాత్రియులేదు; పగలు రాత్రి
యన్న సంకేతమేలేదు; అదియె సృష్టి
పూర్వ నిమిషావ్యక్త స్థిత పూర్వ జగతి.

[చీకటిని చీకటియె తన చీరతోడ |
[కప్పివైచె; “ఇది అది” అని చెప్పుటెట్లు?
దృశ్యమానమై ఘనమై అదృశ్యమైన
దంతయునపుడు సలిలత్వ తత్త్వమొందె.

మొదట కోరిక యుదయించి, ప్రథమమందు
(అడవిలో మనసునకు బీజభూతమయ్యెను)
సత్సత్తుల బంధుత సహృదయులయి
కొంచిరి కవులు; క్రాంతద్వగ్నుల కవులు.

బంధుతా రశ్మి మీదకు క్రిందనుండి
అడ్డుగను విస్తరించె; బీజంబు దాలె;
పాగడలేము దాని మహిమ పూర్ణయత్న
ఫలముగాకున్న సృష్టిని సలువగలదె.

ఎవని తెరుక? ప్రవచనము ఎవడు చేయు?
ఎందులోనుండి జన్మము? ఎందుల కిది?
దేవతల జన్మ సహితము దీనివెనుక,
ఇంక మరి యెవరు నిజము నెరుగువారు?

దీని కారణమున్నద? లేనలేద?
దీనికి పరమైయున్నట్టి దివ్య గగన
మందు నిల్చిన అధ్యక్షమాత్రుని కిది
తెలియునేమో? వానికి గూడ తెలియదేమో?



నీ తా కో క చి లు క

శ్రీ ఇంద్రగంటి హనుమచ్ఛాస్త్రి

నీత యనినంత లేనెలు చిందుమదిని—

కోక యన వన్నె వన్నెల శోకము గద—

చిలుక యన్నంత చెప్పగా వలెనె కులుకు?

మూడు తియ్యందనమ్ముల ముద్దు యదిర!

అమృత శోభా ప్రవూర్ణ లోకముల నుండి

అరుగు దెంచు ప్రియాతీతీ, స్వాగతమ్ము!

కీట కమ్మవో? వర్ణ శృంగాటకమవో?

పక్షివో? కాంతి మయ రత్న కుక్షి వగుదో?

లేత వన, పాకు పచ్చ, నీలిమలు, ఎరుపు,

కాటుకలు, మబ్బు రంగులు,— కలిపి మెదిసి

ఎవ్వరే, కుంచె ముంచి చిత్రించినారు

రెక్క రెక్కయు కనుల మిర్మిట్లు గొలువ!

ఒక్కెడ త్రివర్ణ కేతువు, లోకట వార్ష

కాభ చమకిత సుర ధను రంతరములు,

సుందరీ చంచలాపాంగ శోభలోకటు

దెదరి తిరుగు సీతాకోక చిలుకలందు—

పసపుపై నీలి చుక్కల మిసిమి యెసగ

ఈ యొయారి యిట్టుట్టుల నెగురుచుండ

నలపు ముచ్చట దొడుగు క్రొంబిట్టురైక

బుజ మొకడు తీయగా తలంపునకు వచ్చు

నిగ నిగల మబ్బు రంగులు నీలి సుడులు

నుంచి ముల్తైంపు చారల మరకరములు

కలిపి యద్దిన పావడా కండువలు

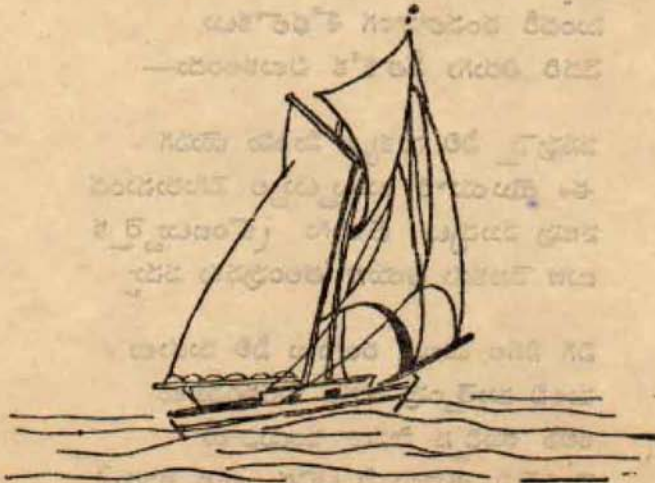
వైచికొని యాడు నీ క్రొత్త బాల లెవరు?

నవవధువు మేలి ముసుగు, చిన్నారి బాల
చోళిగా, నవ్యయువతి వక్షజ వనన
పరమ రమణీయమూర్తిగా భ్రమలు గొలిపి
మతకరీ ఎంత నటన చేర్చితివి నిపు!

దండకాటవిలోన సీతమ్మ తల్లి
మాయ యెరుగని కన్నుల చాయలందు
నిలుపు నిలుపున వన్నెల నొలుకబోసి
పొంచి చను లేటి కూన కాపుగద— నీవు?

పంచవటి రమ్య కాననో పాంత సీమ
గౌతమీ పుణ్య వారి నున్నాత యగుచు
అమ్మ పరచిన చీర సోయగము దాల్చి
నిల్చితిరి—మీదు బ్రతుకు పండినది పొందు!

ఎన్నడో మూల కొదిగి నిద్రించు నెడద—
మీదు చిన్నారి నాట్యాల మేలు కొనుచు
తానునున్ రంగు రెక్కల దాల్చి—నేడు,
సృత్య మొనరించునేమొ మీ స్నేహవళత!



తిరుపతి కవుల సాహిత్య సమీక్ష

శ్రీ నిడుదవోలు వెంకటరావు

ఇది సర్వాంధ్రదేశాన్ని జగదాశ్చర్యకరమైన శతావధాన విద్యచేత తన్మయత్వమును చెందించిన తిరుపతి వేంకటకవుల సాహిత్యసమీక్ష (గంథం. ఇందులో గ్రంథాంతమున విషయసూచికలో ఈ క్రింది పది పాడు శీర్షికలున్నవి.

1. జీవితము
2. దేశసంచారము
3. కల్పితకావ్యములు
4. పౌరాణికకావ్యములు
5. ఆంధ్రీకృతకావ్యములు
6. వివాదకావ్యములు
7. అఘృతకావ్యములు
8. అన్యవదేశకావ్యములు
9. ఆంధ్రీకృతరూపకములు
10. పాండవ నాటకములు
11. ఇతర నాటకములు
12. భాషాసౌందర్యము
13. సారస్వత రచనలు
14. దివాకరాస్తమయము
15. తరువాతి రచనలు
16. వచనరచనలు
17. బెజవాడలో వెంకటకావ్రీగారు.

అయితే పై పదిపాడు శీర్షికలలోను—

ఏది చెప్పగానే చప్పున తిరుపతి వేంకటకవుల నామధేయం, ఆంధ్రుల నాలుకలపై పాట్యనూడు తుందో,

ఏది వారి లోకోత్తర ప్రతిభను ప్రవృత్తము చేసినదో,

ఏది నానారాజ సందర్శన మూలంగా, సకలాంధ్రదేశానికి శ్రవణానందము కావించినదో,

ఏది వారికి సాహిత్య ప్రపంచంలో స్థానమే సంపాదించినదో,

అట్టి “శతావధానము” అనే శీర్షికయే లేదు. ఇదొక్కటే, ఈ గ్రంథరచనాకమ మెట్లు సాగినదియు స్పష్టముగా తెలుపుచున్నది. ఇంతే కాదు—అరవై యేండ్లుగా, అదృతవాంఛ వాఙ్మయ ప్రపంచంలో అవినాభావ సంబంధముగల, తిరుపతి వేంకటకవుల జీవితవిశేషాలు, ప్రతిభాధికము, కవితా చమత్కారాలు, గ్రంథరచనలు—వీనివి గూర్చి “ఒక వాఙ్మయమే” కలదు. అది పరిశీలించినట్లయితే, ప్రస్తుత గ్రంథంలో, ఎన్నో తెలువలసిన విషయాలు లోపించినవని చెప్పకతిప్పదు. వాస్తవ స్థితి యిట్లుండగా, ఈ గ్రంథానికి పరిచయము వ్రాసిన కళాప్రపూర్ణ విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారి సందర్భంలో ఏ రీతిగా వ్రాశారో చూడండి: “ఈ గ్రంథమున మహాకవుల యిద్దరి జీవితములు, స్నేహములు, ప్రతిభాదులు వారి వివాదములు, వారు రచించిన సర్వగ్రంథ విషయములు సర్వమును ఒక్కటియై నగ బరిత్యజింపకుండ వ్రాయబడినవి.”

ఈ క్రింది విషయములను అవగాహన చేసికొన్న యెడల సై వాక్యమునం దెంత "సత్య"మున్నది తెలియగలదు.

జంటకపులు

శతావధానమువలెనే జంటకపులన్ని శిర్షిక ఈ గ్రంథంలో లేదు. ఈ జంటకవి సంప్రదాయం, ఒక్కతెలుగులోనే తప్ప సంస్కృతంలోగాని, ఇతర దేశభాషలలోగాని లేదు. తెలుగులో పదమూడవ శతాబ్దిలో కావచిభుడు, విశలరాజు కాలం నుండి ఈనాటి వఱకు జంటకపుల సంప్రదాయం వాఙ్మయచరిత్రలో అవిచ్ఛిన్నంగా అగవడుచున్నదే. నందిమల్లయ సుంట సింగయ్య, తురగా రాజకవి అయ్యంకి బాలసరస్వతి, కేసిన మల్లన కవులు, అయ్యలరాజు అయ్యల భాస్కర కవులు మనకు పరిచితులే. నవీన యుగంలో తిరుపతి కవులు జంటకవిత్యానికొక ప్రత్యేకత వాపాదించారు. తెలుగులో, సవ్యయుగంలో జంటకవయిత్రులు కూడా ఉన్నారు.¹ చలనచిత్రములలో² కూడా జంటకవి ప్రసక్తి యుండగా సిగ్రంథమున నది లేకపోవుట చిత్రముగా నున్నది.

శతావధానము

జంటకవి సంప్రదాయంవలె శతావధాన సంప్రదాయం తెలుగువారి ఉపజ్ఞ. భారతీయ దేశభాషలలో, ఒక్కతెలుగులో తప్ప, సంస్కృతభాషలోను శతావధాన ప్రక్రియలేదు. దానిని సంస్కృతభాషలో ప్రవర్తిల్ల జేసినవారు తెలుగువారే.³ నాకు తెలిసినంతవఱకు కొందఱు సంస్కృతభాషా శతావధానుల నానుధేయాలను పొందుపఱుస్తున్నారు.

1. వ్యాం వాసుదేవ పరబ్రహ్మశాస్త్రి (1826—1890.) 1848 బందరు.

2. పరవస్తురంగచార్యులు (మహామహాపాధ్యాయ) (1822—1900) 1855. బొబ్బిరి.

3. మండయం కృష్ణయ్యచార్యులు (1860 ప్రాంతము) 1864. మదరాసు.

(తత్త్వబోధిని పత్రికలో నీ ఆవధాన విశేషములు గలవు).⁴

4. మానవల్లి గంగాధరశాస్త్రి (1849—1913) 1879. కాశీక్షేత్రము.

5. వేమూరి శ్రీరామశాస్త్రి⁵ (1870—?) 1898 బరోడా, 1903 కాశ్మీరము, 1909 పూనా.

6. పినుపాటి చిదంబరశాస్త్రి⁶ (కీర్తిశేషులు) మైసూరు, తిరువాన్కూరు.

తెలుగులో శతావధాన చరిత్ర యంతవఱకు సమగ్రంగా వెలువడలేదు. క్రీ. శ. 1240 లో నెల్లూరి తిక్కరాజికాలంలో ఉన్న పెద్దయ్యామాత్యుడి దగ్గఱ నుంచి యిది ప్రారంభమవుతుంది. మనకు పరిచితులైన చరిగిండ భర్మన్న, రామరాజ భూషణుడూ కాక, చింతలపల్లి వీరరాఘవ కవి, రెంటూరి రంగరాజు, మరింగంటి సింగరాచార్యులు మొదలగు శతావధాన కవులెంతోనుండి యున్నారు. వారి చరిత్రలు సేకరించాలి. ఏమైనా ఆంధ్రదేశ శతావధాన చరిత్రలో, తిరుపతి వేంకటకవులు, శతావధానమును "ఆంధ్రకారదా విజయధ్వజము"గా ఆచంద్రార్కము

1. శ్రీమతి గిడుగు లక్ష్మీకాంతమ్మ, జొన్నలగడ్డ కారదాంబగార్లు-వీరిలో శ్రీమతి గిడుగు లక్ష్మీకాంతమ్మగారు ఆయుష్మతియై యున్నది. శ్రీమతి జొన్నలగడ్డ కారదాంబ (కీ. శే. జొన్నలగడ్డ సత్య నారాయణగారి ధర్మపత్ని.) భర్త కన్న ముందే కీర్తిశేషయైనది.

2. "ఇంటాబయట జంటకపుల వలె అంటుకు తిరగాలోయి" (పెళ్లిచేసి చూడు.)

3. ఈ రెండింటిని గూర్చి ఆంగ్లేయ భాషలో ఉన్న భారతీయ భాషాచరిత్రభాషా చదివాను. కాని వానిలో నిది కావరాలేదు. పరిశోధకులైన విద్వాంసులెంతను వీనిని గూర్చి పరిశ్రమ చేయుదురని భావిస్తాను.

4. చూడుడు. 'తిరిజ్గ' పత్రిక — నా వ్యాసము—తత్త్వబోధిని శతావధాన విశేషములు—10—12—1948.

5. చూడుడు. ఆధునిక కవి జీవితములు. పుట. 25—27.

6. వీరు శ్రీ నెల్లూరి శివరామశాస్త్రిగారి సహపాకులు, శిష్యులు.

నిలిపెను. వారి మొదటి శతావధాన వివరణలో ఈ వ్యాసం ప్రారంభమైనాను.

మొదటి శతావధానము

కాకినాడ—1891

తెలుగు శతావధాన చరిత్రలో తిరుపతి వేంకట కవుల శతావధాన ప్రక్రియ, సువర్ణ యుగము. అందును, వారి మొదటి శతావధానము చాలా ముఖ్యమైనది. పాకలోకమున కింతవఱకు ఆ యవధాన విశేషము తెలుకబడలేదు కాబట్టి, వాని నీ క్రింద వివరించుచున్నాను.

(ప్రథమ శతావధానము జరిగిన కుభదినము.— క్రిందటి ఖరంవత్సర ఆశ్వియుజ బంధనము అనగా, క్రీ. శ. 1891 అక్టోబరు తేదీ 25 దిని అయ్యున్నది. ఆ అవధానముక వుత్తక రూపముగా క్రీ. శ. 1892లో వెలువడినది. “శతావధాన శ్లోకములు” అని దాని పేరు. ఆ వుత్తకము ప్రస్తుత మలభ్యము. దాని ముఖవ్రత మిట్లున్నది:

కుభదినము

శ్రీమత్సర దేవతాయై నమః

శతావధాన శ్లోకములు

ఇవి

(శ్రీ కింకప్రింద పంచాసన విద్యత్కవి బిరుదాంకితులగు దినాకర్ణ తిరుపతిశాస్త్రి, చక్కపిళ్ళ వెంకటశాస్త్రియు నను నీ మహాకవులచే రచియింపబడి

తత్త్రియశిష్య విశ్వనాథ రామబ్రహ్మ సోమనాథ శాస్త్రులను నీ మురుపుర ప్రేరేపణచే

చెన్నపురి

సర్వమాన తరంగిణి ముద్రాక్షరశాలయందు

ముద్రింపించి ప్రకటించబడినది.

1892

పుటలు 28—చిన్నసై. (యథామాతృకము.)

ఈ చిన్ని గ్రంథమునకు సీరిక రూపమున, ‘ప్రకటన’ అను శీర్షిక యున్నది. దానినుండి తెలియదగిన విశేషము లుండుటచేత, ఆ ప్రకటనను తూచా తప్పక యిచ్చుచున్నాను.

ప్రకటన

“అయ్యా, కాకినాడ పురంబున నుండు సేతా పురం రాజావారి హిందూ పాకశాలలో ఖర సం. అశ్వజ బంధన నొక మహాసభ జరిగినది. అట్టియొడ మ.రా.రా. శ్రీ తోలేటి సృసింహంగారు, దురిసేటి శేషగిరిరావుగారు, బాదం వెంకటరత్నంగారు, బోదా రాజుగారు మొదలగు సరసులు మా గురువులగు తిరుపతి వెంకటశాస్త్రి వారిని జూచి “యిదివరలో తమరు శతావధానము జేసెదమని బలికియున్నారు. దాని రీతి యెట్లునో వివరింపవలయున”నిన వారిలో నొకరి శ్లోకమున నుత్తరమిచ్చిరి:

7 శ్లో॥ తత్త్వన్మానవమాన సాదృతతమం వృత్తంతథా నస్తుచ

స్వీకృత్య ప్రథమం శతాయ సరయం తత్పాద మేకం వదేత్

భూయః కైర్నచబోధితః క్రమవశాత్పాద త్రయం కీర్తయే

దేవన్నామ శతావధాన మధచేత్పద్యానసంకీర్తయేత్

వారు దీనిని విని “యిట్టి దుష్కరమైన పని మీరు జేసెదమనిన నమ్మశక్యముగా”దని సర్పిరి. అట్టియొడ వారిలో నొకరి పద్యమున వారి సందియము దీర్చిరి:

చం. నిలుచుని వేయిపద్యముల నేర్పలరంగను

సంస్కృతాంధ భా

షలదగఁ జెప్పనేర్తుమని చాలగఁ బ్రజ్ఞనహించి నట్టిమే

మెలమిని నూరుపద్యముల నిప్పుడు జెప్పుట కేమి చిత్రమో

నిల వర బాదమన్వయ నదీశ మధాకర వేంకటాచార్యు

వారి కవితా రీతిని విని మీరు బాలులైనను మీరి సరస్వతి బాలగాదని నిశ్చయించి చేయుట కంగీకరించిరి.

7. ఈ శ్లోకము తిరుపతి శాస్త్రిగారు చెప్పినది. తరువాతి తెలుగు పద్యము వెంకటశాస్త్రిగారు చెప్పినది.

అప్పుడు వీరిరువురు వాంఛించున నేది పద్యములును సంస్కృతమున నేది శ్లోకములను చెరియొక చరణముగా రచించిరి. అప్పుడు కోరిన వృత్తముల యొక్కయు, వర్ణనల యొక్కయు కష్టమును పద్యములే విశదపరచుచున్నవి. కొందరు తారుమారుగా కూర్చుండిన నది కనుగొనుటయు, తలక్రిందుగా జెప్పుటయు, మొదటి మనుష్యులు లేక పోయినను జెప్పుటయు మొదలగు విచిత్రము లీ శతావధానముననేగాని మరి యెచ్చలును జాడబోము. ఈ పద్యములు విరుద్ధముగ నుండుటచేతను, వ్యాకరణాది శాస్త్రముల యందు స్వతంత్రులగుట చేతను, వీర లా పథ్యుండు విద్యత్కవులను దిరుగు నొందిరి. యీ పద్యములు సర్వజనులకు దెలియుటకొర కచ్చు వేయించినారము.

విశేషములు,

రాఘవబొట్ల విశ్వనాథశాస్త్రి,
యీవని రామబహుశాస్త్రి,
దేవరకొండ సోమనాథశాస్త్రి."

పై యుద్వృత్తాంశము మూలముగా, ఈవాటి వారికి తెలియని అపూర్వ విషయములెన్నో తెలియుచున్నవి.

1. ప్రారంభమున తిరువతి వేంకటకవులు—
నగము తెలుగు, నగము సంస్కృతముగా శతావధానము చేయుట.

2. అవి ఒక్కొక్క రొక్కొక్క చరణముగా రచించుట.

3. కోరిన వృత్తములు చెప్పుట.

4. కోరిన వర్ణనలు చెప్పుట.

5. పుచ్చకులు తారుమారుగా కూర్చున్న కనుగొనుట.

6. మొదటి మనుష్యులు లేకపోయినను జెప్పుట.

7. స్థానిక విశేషము లెఱింగించుట.

8. విద్యత్కవి దిరుదము.

9. అవధానపద్యమున సమస్యలు లేకుండుట.

తరువాతి శతావధానములలో తిరువతి వేంకటకవులు తెలుగుపద్యములు విశేషముగ, సంస్కృత

శ్లోకములు చాలా తక్కువగాను చెప్పెడివారు. ఈ అవధానమున శ్లోకములు పద్యములు సమానముగ నున్నవి. అవి వేజ్ఞేయము ముద్రించబడినవి. సంస్కృతభాగమునకు "తిరువతి వేంకటేశ శతావధాన శ్లోకాః" అని పేరు. ఈ భాగము వలన, తిరువతి వేంకటకవుల సంస్కృత బాషిపాండిత్య మా కాంక్షునకే ఎట్టిదిగా నుండెడిదో తెలియవగును. అందుండి కొన్ని శ్లోకముల నుదాహరించుచున్నాను.

సీతాకల్యాణ వర్ణన—ఉపజాతి వృత్తం

ఏనా మనూనాకృతి భాసమానాం

మత్పులికాం తే వ్రదదేహీ జాయాం

తథాచ కించిత్తు పదామి సంజ్ఞా

శాస్త్రం త్వయైషా విధినేన మాన్యా. 53.

అః—విష్ణుః—ఇనః—భర్తా—యస్యాస్మా ఏనా,
పూర్వజన్మ వీరిశేషః |

తాం, ఏనాం సీతామిత్యర్థః | అన్యేష్యవరాదేషు
కన్యాదానస్యాభావాత్

విధినా, విధి శాస్త్రేణ సంజ్ఞాశాస్త్ర మివ,
మాన్యా, కార్యకాలవక్ష

ఇతిబోధ్యం || ఏతచ్చ సాక్షిణియశాస్త్ర ప్రసిద్ధం ||

ఏకప్రాస శ్లోకములు

సీతాంబుజోపమ శరీరవిరాజమానా

సీతాంబు జన్మనయనాంక విరాజసేవ్యాం

లీలార్థ శితశరీరణోపమ దివ్యోభాలాం

బాలాం భజే సతత మాధవ పానలోలాం 55.

గంగాంతాంభజితపదాతిశీతనీరాం

భంగాశీకనదురుహంస భాసమానాం

భృంగాశీ కలిత సరోజగంధపూర్ణాం

శంగిచ్ఛిమునివరభాసమాననీరాం 75.

8. 'పాల' శబ్దము — భాలమనుటయేసరి—

సంస్కృతకోశములలో 'భాల' శబ్దమే కలదు. పారిశ్రుంధ నరోపాధ్యనమున—'యశోభాలసన్నుతిపాతి' (2—26) అనుచోట యశో, భా, అనన్యుతి — అని యొకచోటను, శోభాలసన్నుతిపాతి అని మరియొకచోటను శ్లేషలో రావలెను. 'శోభా' అనుచోట భాలకు, పాల యున్నచో శ్లేష చెడుటయేగాక 'శోపా' అను దురర్థము సంభవిల్లును.

త్రిపురాంతక వర్ణన—చంశస్త వృత్తం

జిగాయ యోవై త్రిపురం దృగగ్నివా
చకార యోవై మదనం నిరంగకం
జహూన యోవై గజనామ దానవం
ససజ్జవారీ స్థిరతం విశిక్షతాం 88.

శతఘంటకవి హృదయ వర్ణన—సగ్ధరావృత్తం

శ్లో. వాలోద్భూతాంబుజాభం
శతకవి హృదయం భాతి భో పండితేంద్రా
స్తస్తాత్మ్యుర్వాసి దోషైస్తదవిచనహి
సంసేరతాం మానసేసి
యస్తాదాలోచ్యవద్యే కథమసి రచితే
కుండలీశేన మాసం

దృష్టాదోషైస్తప్రాసం ప్రతిపద మధవా
భాంతి మాన్సోనలోకే. 91.

తిరువతి వెంకటకవుల సంస్కృతాంధ్ర రచన
లలో నీ యవధానమే మొట్టమొదటి రచన. తెనుగులో
సద్యరచనలకు వారి పేరుండనే యుండును. సంస్కృత
మున కూడ, వారి పేరుండునట్లుగా నీ క్రింది శ్లోక
ములలో నిరువురి పేళ్లను నిబంధించియున్నారు:

లక్ష్మీవర్ణన—మాలినీ వృత్తం

శ్లో. జలజనయనజాయాం సర్వసంపత్ప్రదాత్రీం
నిరుపమగుణజాలాం నిత్యకల్యాణలీలాం
ధనికపదనాసాం చంద్రమస్మిదరీ తాం
హృది భజన నితాంతం వెంకటాభిఖ్యాశాస్త్రీ 58.

సరస్వతీవర్ణన—సగ్ధరావృత్తం

శ్లో. శ్రీశ్రీపత్యా విద్యత్పరిబ్రుభహృదయాం
భోజనూరాయమానాం
శ్రీరాజద్వేంకటాభ్యోల్లస దతుల
కలావిష్కణిస్తూలమానాం
వీరేశాస్యాం కుభాంగీం
కరకలితలసత్పుస్తకాంభోజవీణాం
వాచాందేవీం నితాంతం సకల కవీనుతాం
నామి మన్మాసనాజ్ఞే (71)

శ్రీపత్యా 'తిరువతి' అనుదానికి సంస్కృతము.

సరస్వతీవర్ణన—మాలినీవృత్తం

శ్లో. నిరుపమగుణజాలం భావయే ధాతృజాయాం
తిరువతిహృదయాంభోజాతనూరాయమానాం
సరసచనన ధ్రువీం సర్వలోకైకవేత్తీం
వింసితతనుజాతద్వేంకటాభిఖ్యాసూరిం. (72)

అన్నపూర్ణాస్తవ—మందాక్రాంతావృత్తం

శ్లో. పూర్ణాం సేవే దివిజనినితాం భాసురామన్నపూర్ణాం
చర్లబ్రహ్మభిదబుధగృహప్రాంగణప్రాస్తవాసాం
తచ్చిన్యశ్రిమతినదసుధీసేవ్యమానాం సుయుగ్మాం
తాదృక్ప్రేమేంకటబుధవిదుస్సార్థనానద్యరక్తాం (86)

ఇందిరువురి పేళ్లేగాక వారి గురువులగు చర్ల
బ్రహ్మయ ప్రశంసగలదు.

సంస్కృతముననేకాక తెలుగు భాగములోను,
ఈ స్తనామాంకిత పద్యములున్నవి.

ఆదిశక్తివర్ణన—చంపకము

నిరతము మానసంబునను
నేర్పునగల్గెద శక్తి భక్తితో
సరసిజనంభవాది దివిజ
ప్రకరాల్పితపాదపంకజన్
సరసతమిత్రచంద్రుడు
ఉషర్పుధరూపవిరోచనోజ్జ్వలన్
తిరువతివెంకటాభిధ
సుధీమణిగీతనప్రాసామకన్. (28)

సరస్వతీవర్ణన—శార్దూలము

శ్రీమీంగ దలంచెదన్ మనమునన్
శ్రీమత్కలాదేవతన్
సోమాబ్జరిసుధాసరిద్ధవశర
న్నాత్మాబ్జభాసంయుతన్
భూమాదిత్య మనోంబుజన్మ తరణీ
భూతప్రభావత్పదన్
శ్రీమచ్చీవతి వేంకటేశ్వర సుధీ
శ్రీ సోద రాస్యాలయన్ (34)

తెలుగు భాగము ప్రసక్తమైనది గావున వందుండి రెండు పద్యములు దాహించి వాని విశేషము తమ తెలుపుచున్నాను.

శార్దూలవర్ణన—శార్దూలము
ఘోరాకారము సర్వహింసకము
సత్కుంజాంతరావాసమున్
రాజదర్శనధరాకరక
వక్త్రంబునృపభీల గం
భీరావ వలాయమాన మహీ
భీత్యుద్గతాభీల సం
చారానేక మృగాలి దిశ్చివయుమున్
శార్దూలమున్ జాదుమీ

(49)

శార్దూలవర్ణన శార్దూల వృత్తముతో చెప్పుటయేగాక, ఆ వృత్తనామమును, ఆ వృత్తములో నిమిడ్పుట ప్రాచీన కవిసంప్రదాయము. దీనినే 'ముద్రా లంకార'మందురు.

ప్రథమ శతావధానమునందే యిట్టి విశేషము చూపుట విశేషమే!

ఇందు సమస్యలు రెండు అవధానాంతరమున నున్నవి. ఇవి నూరు పద్యములైన తరవాత యున్నవి. అందును నొక విశేషమున్నది. ఒక్కొక్క సమస్యను, తిరుపతి శాస్త్రి గారును, వెంకటశాస్త్రి గారును ప్రత్యేక పద్యములతో పూరించిరి. దీనిని బట్టి ఈ సమస్యలు, అవధానమున నీయబడక, అవధానాంతరము సభవ రిచ్చినట్లున్నది. దీనిని గూర్చి ముందే తెలిపితిని.

ఈ సమస్యలలో నొకటి :

'బకమున్నడి మ్రెంగుచున్న బల్లిం గనుమా' అనునది. దీనిని వెంకటశాస్త్రి గారు రిట్లు పూరించిరి.

ప్రకటతర కప్పగంతుల
సుకులోదధిచంద్ర రామ సూరిజనేంద్ర
సుకరముగా మక్షికా శా

బకము న్నడి మ్రెంగుచున్న బల్లిం గనుమా ఇందులో విశేషమేమనగా ఈ సమస్య నిచ్చిన వారి పేరు, పద్యములో నుండుట. కప్పగంతుల రామ శాస్త్రి గారి సమస్య విచ్చినవారు¹⁰. ఇట్టి సాహితీ విశేష ములేగాక, కాకినాడకు సంబంధించిన నీటిపనుచాయము -

మల్లేశ్వరాలయము—పాశాల — అనుప్రతి మున్నగు స్థానిక విషయము లీ యవధానమున గలవు.

తరువాతి అవధానములలో పై యవధానము లోని విశేషములు కొన్ని లేక, కొన్ని కొత్తవి గలవు. కాబట్టి తిరుపతి వెంకటకవుల అవధానము పరిణామమును దెలిసికొనుట కిది చాలాముఖ్యమైనది.

1. శతావధానమంతయు తెలుగుననే-అచ్చటచ్చట సంస్కృత వృత్తములు
2. సమస్యపూరణము (అవధాన సమయముననే)
3. స్వనామాంకితము—స్వచ్ఛ కనామాంకితములు లేకుండుట.

4. కవితారచనలో తెలుగుదనము.

5. లోకజ్ఞతాపరిణతి

6. స్థలవ్యక్తిగతములగు మార్పులను వివరించుట—మొదలగునవి.

పై వానిలో అవధాన సమయముననే సమస్య పూరణము అనునది మొదటి శతావధానమున లేదని తెలిపితిని. కాని తిరుపతి వెంకటకవులే వారు స్వయముగా ముద్రించిన "శతావధానసాధము"లో సమస్యను అవధాన మధ్యముననే పూరించేసినట్లుగా నీ క్రింది రీతిని ముద్రించినారు.

9. నన్నెచోదని కుమార సంభవముననేగాక భారతాదుల యందు నిది కన్పట్టును. చూడుడు—కుమారసంభవసీతక—వావిళ్ల ముద్రణము.

10. కప్పగంతుల రామశాస్త్రి గారు (1850—1935) తూర్పు గోదావరి మండలమున ప్రసిద్ధ పండితులు. కీర్తిశేషులు జయంతి రామయ్యసంతులుగారికి గురువులు. క్రీ. శ. 1875—95 ప్రాంతములలో కాకినాడలో నుండెడివారు.—వీరి యాంధ్రకావ్య పఠన నైపుణి యనన్యనద్యశము.—(చూడుడు ఓగిరాల జగన్నాథ కవిగారి సుమున్ మనోభిరంజన సీతక.) వీరు సంస్కృత భీమఖండమునకు సంస్కృతభాషలోనే, ఒక సీతక రచించి యున్నారు. అది క్రీ. శ. 1879 లో కాకినాడ ముద్రాక్షరశాలలో తెలుగులిపిలో ముద్రితము.

సమస్య.

“అంధుం డర్థ నిశీధమందు గనె
నయ్యర్కేందు బింబమ్ములన్”¹¹

శా. పుంధర్యేతనరస్యతికవులతో
భూపాలకుం “డాదితే
యాంధసీక్షణ గభసీ బింబముల
దీప్యద్వత్తి వర్ణించి న
ద్రంధముల్ రచియింపుడీ” యనిన
ద్రంధంధాసు సంధాన నిదాంధుం
డర్థ నిశీధమందు గనె
నయ్యర్కేందు బింబమ్ములన్.”

కాని యిది ముందు నేను వివరించిన రీతిగా
అవధానమధ్యమునకాదు. ఈ పూరణము తిరువతి శాస్త్రి
గారిది. దీనికి వెంకటశాస్త్రిగారి పూరణ వినండి.

శా. “సింధోకావ్య కలామృతస్య సుకవే
శ్రీసాదరం పద్మినీ
బంధుంచాపాని పూర్ణకాంతి కలితం త్వం
వర్ణయాయే” యటంచుం
ధార్మ్యబంధు బల్కె రాజోకందు
తత్సూత్రార్థసంధాన నిదాంధుః
డర్థ నిశీధమందుగనె
నయ్యర్కేందు బింబమ్ములన్.

వెంకటశాస్త్రి పద్యము శతావధానసారములో
లేదు.

తిరువతి శాస్త్రిగారు—

బకము న్నడి మింగుచున్న బల్లిం గమమా”
అను సమస్యను—

“వకట తల్పేన్నతర న

ద్వ కనత్తుడ్యంబు మీద మహిదేవవరా
యకటకటా లూతా శా

బకము న్నడి మింగుచున్న బల్లిం గమమా”
అని పూరించిరి

ఈ పద్యమునూ లేదు. ఇందు ముద్రించబడ్డ
నాలుగు సంస్కృత శ్లోకములలోను ఈ క్రింది
త్రిమూర్తి స్తుతి మొదటి గ్రంథంలో కానరాదు.

త్రిమూర్తయః (స్పర్శీ)

పురాంతక మురాంతక ద్రుహిణరూపమిదే మహాః
కృపామృతహరిలనన్నయననీరజాతం తతం
సమస్త మునిరాణ్యసః కమలభాస్కరం సత్కరం
సురేంద్రమఖదేవతామకుటరత్నఖంభత్పదం

దీనికి బదులుగా నీ క్రింది శ్లోకమున్నది—

త్రిమూర్తిస్తవః—శిఖరిణీవృత్తం

కనత్కృటిరాగస్త గీతమణికాండత్విదరుణీ
కృతాశేషికాంతం సకలమునిపంద్యాంఘ్రియుగళం
కృపాసీయుష్మంచన్నయనజలజాతం నిరుపమం
మహాస్పేచితే నిధి హరి హరాకార మనఘం. 57

పై వానిని బట్టి శతావధానసారము—(పథము
ముద్రణము (క్రీ. శ. 1910) నాటికే మొదటి శతావ
ధాన ముద్రితగ్రంథము లభ్యము కానట్లు స్పష్టము. ఇది
లభ్యమై యుండినచో, మూలశ్లోకము నిట్లు మార్పు
చేయుట సంభవించదు. ఇరువదేండ్లయిన వెనుక
కూడ తమ ధారణా బలముచే, అందు ప్రకటితములైన
పద్యములను పూరించి తిరువతి వేంకటకవులు లోకము
నకు వెల్లడించినప్పటికి అందలి కయోక్తి లేదు. వారు
కాకపోయిన, షష్ఠీపూర్తి ముద్రణ కర్తలయినను
దీని కొఱకు గవేషణ చేసియుండ వలసినది.

విరుద ప్రధానము

ఈ యవధానము చేసిన వెంటనే తిరువతి
వేంకటకవులకు ‘విద్వత్కవి’ అని విరుదము పభవారిచ్చి

11. ఈ సమస్యను మువ్వయిరెండేండ్లయిన
తరువాత వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారు తాళిపూడి శతావ
ధానంలో ఇట్లు పూరించారు.

శా. బంధంబుం బురుణించు నా ప్రణయ
కోపస్ఫూర్తివేళం బున
స్పంధానంబగు నావ్రసాద గరిమల్
సాధించువేళం గడున్
బంధూకాధరచంద్రమోవదనయో
భామాస్యముం జూర కామాంధుం
డర్థ నిశీధమందు గనె
నయ్యర్కేందు బింబమ్ములన్.

నట్లేనట్లే తెలిసితిని. అయితే ఈ గ్రంథాంతమున గద్యలో నిట్లున్నది.

గద్య

ఇతిశీకింకపీండ ఘటాపంచానన విద్యత్కవి తిరుపతి వేంకటేశు శతావధాన శ్లోకాః

దీనిని బట్టి 'విద్యత్కవి' బిరుదమునకు ముందుగానే వీరు కింకపీండ ఘటాపంచానకులను బిరుదు వహించినట్లు తెలియుచున్నది. ఈ బిరుదమును కాకినాడ సభవారే వీరి కొనగియుండురని నే నభిప్రాయ వదుచున్నాను. దానికి కారణములివి.

1. ఈ అవధానమునకు ముందుగా వీరిరువురూ గ్రంథరచన చేసి, సభలలో పాల్గొనినట్లు తెలియకుండుట.

2. ఒకవేళ అట్టివి జరిగినను ఆ విషయము గ్రంథస్థము కాకుండుట.

3. వీరి వయస్సులు కూడ పై యభిప్రాయమునకే తోడ్పడుట.

ఈ అవధానముజరిగినది 25-10-1891 అని తెలిపాను. అలాటికి తిరుపతి శాస్త్రిగారి వయస్సు ఇరువది దాటినది. వెంకటశాస్త్రిగారి వయస్సు—ఇరువది యొక్కటి.

శతావధానపాఠము వదుపు చుండగా, కాకినాడ శతావధాన సమయముననే, కింకపీండఘటాపంచాన బిరుదము లభించినట్లు తెలియుట తోడనే నా యభిప్రాయము సరియైనదని యానందము పొందినాను. వేంకటగిరిలో ద్విగుణితాష్టినాధానమున కాశీనాథమున నిట్లున్నది.

సీ. 12 బాల్యవయస్సులోనలం కాకినాడలో

గింకవిగజసింహకీర్తి నొసంగి
యుటుమీదికాలముం దమలాపురమునందు
విద్యత్కపీండనద్విరుదు నొసంగి
తదనంతరంబు బందరు పట్టణమునందు
బాల కళానిధి ప్రతిభ నొసంగి
నిన్నగకసుమొన్న నెల్లూరిపురమున
బాలసరస్వతి భావమొసంగి

గీ. కంటికినితెప్పవలె నుమ్ముగ గాచినట్టి
కాలి! మాయమ్మ ప్రత్యవకారమేమి

చేయగలముమ్మ? నీకు మాచేతనైన

దొక్కమొక్కిచ్చెదము దీనుబుద్ధి గనుము

(పుట 25)

విజయ సంవత్సరమున ననగా క్రీ.శ. 1894లో చెప్పబడిన యీ పద్యమున కాకినాడలో కింకపీండ ఘటాపంచాన బిరుదము సరియైనదేకాని 'విద్యత్కవి' బిరుదము మాత్రము అమలాపురమున బడిసినట్లు చెప్పుట సరికాదు. ఏమనగా, విద్యత్కవి బిరుదము కాకినాడలోనే లభించినట్లేనట్లే తెలుసబడినది. ఈ పద్యము చెప్పునప్పుడు విద్యత్కవి బిరుద విషయము స్మరణకు రాకుండుటచే అమలాపురముని చెప్పినట్లు తోచుచున్నది.¹² తిరుపతి కవుల బిరుదవివరము లివి.

- | | | |
|---------------------|-----------|----------|
| 1. కింకపీండఘటాపంచాన | } కాకినాడ | |
| 2. విద్యత్కవి | | |
| 3. బాలకళానిధి | | బందరు |
| 4. బాలసరస్వతి | | నెల్లూరు |

పై వానిలో 'బాలసరస్వతి' బిరుద ప్రధాన సన్నివేశము తిరుపతి కవుల సాహిత్య జీవితములో నొక ముఖ్యముట్టము. దాని వివరణము

మూల స్థానేశ్వరస్తుతి శతకము—

బాలసరస్వతి బిరుదము

తిరుపతి వెంకటకవులు మూలస్థానేశ్వర స్తుతిశతకము రచించి, బాలసరస్వతులను బిరుదము పొందినట్లు జాతకచక్రపూర్వార్థమున నిట్లు గలదు.

12. ఈ విషయము పరిశీలించిన ప్రస్తుత విమర్శ గ్రంథము—9 వ పుటలో "ఇంకను పూర్తిగా నిరుపదేంద్రియులను నిండలేదు" అని తిరుపతి వెంకటేశ్వర తిరుపురిని గూర్చి వ్రాయుట సరికాదని తెలియవలెను. ఈ గ్రంథమున వారి జననమరణ తిథులు కూడ సక్రమముగా నీయబడలేదు. కాబట్టియే ఈ వివరము.

13. దీనికంతకు కారణమీ ప్రథమ శతావధాన ముద్రిత గ్రంథము వారికందుబాటులో నుండకపోవుటయే యని యీనాటికే తెలిసితిని.

తిరువతి కవుల సాహిత్య సమీక్ష

క. నెల్లార్లు రుచమటయును నట
నెల్లరునట గారవించి యింపుగ సభ న
త్యుల్లాసంబున బోనరువ
జిల్లాణ్డీయును తద్విశేషము వినియున్

క. లీలమెయి గంట లోనల
మూలస్థానేశ శతకమును జేసి కళా
లోలరగు సుధీశులచే
బాలసరస్వతు లనంగ బరగిరి యచటన్
పుట 5.302 వ

ఈ శతకము సంస్కృతభాషలో, నెల్లూరి
మూలస్థానేశ్వరుని పేర రచియింపబడినది. ఈ శత
కము ముద్రితమైనను, అలభ్యమగుటచేత దాని ముఖ
ప్రతిము నీక్రింద నిచ్చుచున్నాను.

శ్రీ ర స్తు

(శ్రీమూలస్థానేశ్వరుస్తుతి శతకం
తిరువతి వేంకటీయం

సదాచారవర్ధనీ సభాయాం

ఉపాగమనాధిపతివా

(శ్రీ కుప్పబ్బు లక్ష్మయ్య నాన్నా విదుషి

పరిశోధితం సత్ తేనైవ

సింహపురిస్థ శ్రీ విక్టోర్యాభిద

ముద్రాక్షరకాలాయాం ముద్రాపితం సత్

విజయతేతరాం

1894

ఈ శతకము క్రీ.శ. 1894 లోనే ముద్రిత
మైనను, ముందటి గంభమువలె పవ్వూర్తి ముద్రణ
కర్తలకుగాని తరువాతివారికిగాని లభ్యము కాలేదు.
పూర్వగంభమువలె దీని యేకైక ప్రతిప్రత—
జిలుగుగా నున్నదానిని సంపాదించి, వేటొక ప్రతివాని
ముద్రింపజేసినాను.¹⁴ దీనిని లోకమెఱుగుదు గావున
కొద్ది వివరములు.

ఈ శతకమున 103 ఆర్యావృత్తములున్నవి.
నాకు దొరకిన ప్రతిలో 86, 97, 102 సంఖ్యగల
శ్లోకములు చినిగిపోవుట చేత తక్కిన 100 శ్లోక
ములు యథామాతృకముగా ముద్రితమైనవి. శత
కాంతమున యీ క్రింది విధముగా గద్యయున్నది.
ఆపై వొక సగ్గర ఉన్నది.

ఇతి శ్రీ కింకవింద్రఘటాపంచనన విద్యత్కవి
బాలకలానిధి శతావధాని తిరువతి వేంకటీయ
మూలస్థానేశ్వరుస్తుతి శతకమ్.

స గ్ధ రా వృ త్తం

(శ్రీకుప్పబ్బుస్వనాయో వదదిదముదితం

లక్ష్మణాఖ్యే బుధోదయం

పద్యనా మద్య పక్తుం శతకమపి దయా

చ్చక్తి రాస్తే నవేతి

ఉత్తావానాం తదానీ మతిశయ కవనే

నార్థయామర్థకాలే

మూలస్థానేశ్వరీయం శతక మిద మహా

దత్తనంతో విరచ్య—

ఈ శతక రచనానంతరము 'బాలసరస్వతి'
బిరుదుమును సభవారోసగిరి. ఈ బిరుదుమును స్వీక
రించుచు, ఆ సభలో ఆనా డ్ర గేసరులై యున్న
వేదావధాన, వేదవిద్యాధురీణులైన శంకర, మహాదేవ
శాస్త్రులను మహావిద్వాంసులను ప్రశంసించుచు నీ
క్రింది సమస్కారప్రతిమును తిరువతి వేంకటకవు
లర్పించిరి.

సమస్కారప్రత సమర్పణమ్

1. అద్విః ప్రాక్కులికిక్పలోఘటభువే

త్యేనంనవః కిం మృషా

నోచేత్సత్యమితీన యేసి విబుధా

స్థందేహ బండికృతాః

తేనర్వేసివ శంకరాభిధ

మహాదేవాభిధలోకనం

కుర్వంత్యాశయ సంశయో నవిశ(మో)

నశ్యత్యనశ్యం బుధాః

2. వరంతే భువి యేసి భేదవిషయా

వేదేభునర్యానివా

14. దీనిని ప్రకటించేసిన కీర్తి నెల్లూరి
మూలస్థానేశ్వర దేవాలయ కార్యవర్గ సభ్యులు, విద్యవృహా
శయులు శ్రీ నేలసూతల కృష్ణమూర్తిగారిది. వారికి
దీనిని పంపిన తోడనే ప్రకటనసాపుర మండల సర్వస్వ
మున దీనిని ముద్రించి లోకమునకు వెల్లడించిరి.
వారికి నా కృతజ్ఞత నిందుమూలముగా తెలుపు
చున్నాను. అసలు ప్రతి నావద్ద నున్నది.

నూత్రాని ప్రథితాని నీరజభవ
ప్రశ్నై రగమ్యా నివ
తత్తద్భక్త్యధిరావ (సా) న
విషయోపజ్ఞం జగద్రూపణమ్
శ్రీమద్భంకర పండితం
గురుమహాదేవంచ సేవామహే

3. యస్మిన్ వేదమనావదాన విలసత్
విద్యాం వద త్యంజనా
స్సర్వేదవిదశ్శిరోవినమనం
లజ్జావశాత్కూర్వతే
యత్సర్వేషు ప్రురేష్యసివ్యరచయన్
మూఢాశ్చ విద్యతమాః
స్తోత్రం తత్రాణమామి శంకర
మహాదేవాఖ్య శాస్త్రిద్యయన్.

ఇతిశ్రీ కింకర్పిద్రఘటావంశానన విద్యత్కవి
బాలకళావిధి బాలసరస్వతీత్యాది తిరుదాంకిత తిరుమతి
వేంకటేశ్వరస్వామ్య మత్యంత పరమసంతోష పూర్వం
దత్తం నమస్కార ప్రతన్.

ఇది సంస్కృతభాషా శతకమైనను తెలుగు
శతకములవలె మకుటము గలిగియున్నది. “మూలస్థానే
శ్వరం నదాసేవే” అని మకుటము.

వేదాంత వాక్యసారం వేదవిదాం సాంకం గణైస్సేవ్యం
సంహపుర వాస మనఘం మూలస్థానేశ్వరం నదాసేవే

ఈ శతక మత్యాశుకవనమున రచితమైనది.

తిరువతి వేంకట విద్య
ద్వర కవియుగ్మేన సజ్జనప్రీత్యై
అత్యాశుకవనరచితా
మూలస్థానేశ్వర స్తుతి ర్హియాత్.

అత్యాశుకవనమైననూ, సరళ సుందరకైలిలో
భరుపుకాని శబ్దాలంకారములతో నీ శతక మొప్పు
చున్నది.

“ఘక్తిం దదాతి భూవ
స్తుష్టశ్చై దధ నచేత్కిమపి నైవ
తద్భక్తి ముక్తిద మముం. మూ॥”
యదృశ్యం తన్నశ్యం

దృశ్యత్వాన్నశ్యమేవ జగదేతత్
తన్నశ్యం నిత్యమముం. మూ॥

15 తెలుగుభాషలో వలె, ప్రాసలు కొన్నిచోట్ల
పాటించబడినవి.

“త్రిపురాసురాసుహరణం
కపిలాదిమహామునీశ్వరాధారం
కృపణం జనరక్షణ పరం. మూ॥
తారక మవఘ జనానాం
మారకమఘయుక్తచేతసాం నిత్యం
నారకభారవిదూరం. మూ॥”

ఇందలి శ్లోకముల నెన్నింటినైన నుదాహరింప
దగు. అయితే ఒక్కటి మాత్రము ప్రాస ముగించెదను.

“నిందంతు వా బుధా మాం
నోచే న్నందంతు తత్ర నవిచార
ఇహ పర సాధనమేకం. మూ॥

తిరువతి వేంకటకవుల తక్కిన సంస్కృత
రచనల కన్న ఈ మూలస్థానేశ్వరస్తుతి శతకము
భ్యాసిన గడించినది. వీరి ప్రతిస్పర్థులగు వేంకటరామ
కృష్ణకవులు.

“మూలస్థానేశ్వర శతకము మూలస్థానేశ్వర
శతకమే” (పుట 9) అని తమ ‘అట్టహాసము’ అను
గ్రంథమున వ్యంగ్యముగా వాక్షేపించిరి. ఆ గ్రంథమును
“తాలుకుట్టనము” అనుపేర నామూలాగ్రముగ
ఇండించి శ్రీ వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారు పై యాక్షే
పణ కిట్లు ప్రత్యుత్తర మొనగిరి.

మూలస్థానేశ్వర శతి
మూలస్థానేశ్వరమని మూలుగనేలా

15. ఈ శతకమున నిందుచూపిన శ్లోకము
లన్నియు యథామాతృకముగా వ్రాయబడినవి. విద్వాంసా
లందరి దోషములను తెలిపినచో కృతజ్ఞతతో నవ
రించు కొందును.

చాలుంజాలును పొండితి

నాలుగు గంటలకు జేసినారట భారతా. పుట 18

అవధాన పునః ప్రతిష్ఠ

వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారు

తిరువతి వేంకటకవుల జీవితంలోనేకాక ఆంధ్ర దేశ శతావధాన చరిత్రలో క్రీ. శ. 1911 సంవత్సరం సువర్ణఘట్టం. ఆ సంవత్సరం సెప్టెంబరు నెల తే 14 దిని వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారు గుంటూరి కాలేజీలో సంపూర్ణ శతావధానము చేశారు. ఆతరువాత కవితా సింహములైన కొప్పవరపు సోదర కవులకూ తిరువతి వేంకటకవులకూ వాగ్యుద్ధాలు జరుగుతున్న రోజులని. గురువుల పక్షాన శివరామశాస్త్రికిశోర మా సింహాలలో

“గంటలుకట్టికొంటివట

గంటకు వందలు వేలు పద్యముల్

గంటుదునంచు, నేడు పరికించెద

గంటుట యెట్టిదో నినుం

గంటెద నే వధానమున గెల్చెద

వీరసాధారయందు నీ

ఘంటికలూడగొట్టెదను

కాచుకొనం గమకింపు మిత్ర రిన్ 17

సవాలు చేసినది. ఆ సవాలుకు కొప్పవరపు సోదర కవులు.

“ఆశలడంగి నీ గురులయంతటి

వా రెదిరింప లేక యా

వేశముదక్కి యుండిరిట

బిన్నపు కాగలవాడ విప్పుడే

యాశుకపిండసింహముల

క్రాహముం గలిగింపబోక

వత్సా! శివరామశాస్త్రి!

సుగుణాభ్యుదయై యశముం గడింపుమి”

అని సాక్షాత్తులతో ప్రత్యుత్తరించారు. వారా నాడు “పిన్నపు కాగలవాడవు” అన్నమాటలు నేడు సార్థకములైనాయి. శివరామశాస్త్రిగారు పెద్దలై ఆంధ్ర సాహిత్య ప్రపంచానికి ‘అయినవారయినారు.’ అఖండ యశము ఆర్జించారు.

శతావధానం నాలుగురోజులు జరిగింది. అవధాని గారి ప్రతిభకు తెలుగు తెలియని ఆంగ్లేయులు కూడా

ఆశ్చర్య చకితులైనారు. ఇక సభ్యమహాశయులూ, ప్రశంసలకు లెక్కయేలేదు. శతావధానమా, సంపూర్ణము. వయస్సా, ఇరువదేండ్లు. అదీ గురువుల సమక్షంలో. అవధానాంతరం, శివరామశాస్త్రిగారిని చేసిన పండిత కవుల ప్రశంసా పద్యాలు శతావధానంలో మూడు పద్యాలను మించియున్నవి. వానిలో 50, 63 చరణాలు గల చంపకమాలికలే గాక 7 సంస్కృత శ్లోకములు ఉన్నవి. తిరువతి వేంకటకవుల అవధానాంతరములలో కూడా ఇన్ని పద్యప్రశంసలు లేవు. శివరామశాస్త్రిగారి తెలూరి శతావధానాంతరము పండిత కవులు చెప్పినవి 57 పద్యాలు మూత్రవే. కాబట్టి ఆంధ్రదేశ అవధాన చరిత్రలో నిది అతివిశిష్టమైన అవధానము. 18

16. అట్టహాసము (1913). తాలుకుట్టనము (1914). ఇవి ఈనాటి వారికి పరిచితములు కావు. అట్టహాసము వచనమేకాని ‘తాలుకుట్టనము’ పద్య కృతి. ఇందు 116 పద్యములున్నవి. తొలిపలుకులో 18 పద్యము లున్నవి. తాలుకుట్టనము, కేవలము వివాదగ్రంథము గాదు. సంస్కృతాంధ్ర భాషానైయా కరణ ప్రయోగ మర్హము లెన్నియో ఇందున్నది. చెళ్లపిళ్ల వారు ‘జయంతి’లో ఉదాహరించిన ప్రయోగములు చాలావఱ కిందులోనివే.

17. ఈ పద్యంలో అతిశయోక్తి ఏమూ తమూ లేదు. ఆశుకవితలో కొప్పవరపు సోదరకవులను మించిన వారాకాలములో కాదు, ఈ కాలమున గూడలేరు. గంటకు ఆశువుగా పద్యములు ఏ కథనైనా, నానావిధ వృత్తములతో కావ్యశైలిని చెప్పేవారు. ఒక మారు మార్చేరు సభలో గంటకు 720 పద్యాల చొప్పున అరగంట కాలంలో మనుచరిత్ర ఆశువుగా చెప్పారు. అయితే వీరి ఆశుకవితా రచనలు వ్రాతలో లేవు. అవి వ్రాసియే యుంచినట్లయితే “మూడు లక్షల కెచ్చుగా గలవని సహృదయుల యభిప్రాయము.” (హైమవతి పరిణయము, ఆధునిక కవి జీవితములు. పుట 32 (1913).

18. ఇందలి అత్యద్భుత కవితా విశేషములను వివరించడాని కవకాశములేదు. సాక్షకులు మన్నింతురు గాక.

ఈ అవధానంతరమే, తానుంతకు ముందు ఇరవై రెండేండ్లుగా పరిపాలిస్తూన్న—

“శతావధాన సామ్రాజ్యభారాన్ని” శ్రీ శివరామ శాస్త్రిగారిపై మోపుచు, తిరువతి శాస్త్రిగారి కింది రీతిగా షిష్యుని ఆశీర్వాదించారు.¹⁹

మ. జగతీనాథులు పెక్కుమంది ముదిత

స్వాంతంబులం గన్న లం

వగ సొంగంబు సలక్షణంబుగ

శరద్ధావనిశశం బేర్పిచా

చ్చగ మాచేరిన యీ వధానకవితా

సామ్రాజ్య భారంబు మో

యగం బాసంగదనయ్య తండ్రి!

శివరామయ్యా! చిరంజీవిస్తే

మ. రిపులేలెంచిన రూ వడంచుచు

ధరితీనాథు లర్పించు న

య్యుపదల్ గైకొనుచుం బ్రమత్తుడవుగా

కుద్య స్తువేందుండువై

విసరితంబగు శ్రోవ బోక

కవితా వీరుండువై వర్ణన

య సరాక్రాంతి సహింపుమయ్య

శివరామయ్యా! చిరంజీవిస్తే

శా. బాల్మోదేకముమై నెదిర్చితివి

క్రొసంపుం గవీం గ్రంథసా

కల్యంబున్నదో లేదో యంచు

మఱివీకై గొంకు నమ్మన్నన

శ్రీల్యంబెంతయు నూడదీసితివివత్సా!

సద్యశోభాసివై

కల్యాణంబులం బొందుమయ్య యిక వీకన్

శిష్యమూడామణి

మ. అవనిదేవులు నిస్సమానకవితా

వ్యాపార పారీణ సం

భవ పీయూష రసాభిలిష్ట లలిత

వ్యావహారికారువై

యవలోకింప శతావధానమున

మాకానందముంగూర్చి గా

రవము స్థిర్నితనయ్య మా ఋణము దీక్షన్

శిష్యమూడామణి!

శా. స్వర్గలావతులెల్ల రద్భుత వద

వ్యాపార మేపార మా

చర్ల బహ్మసుఖగురూత్తముని

వాతాపూర్తిం గీర్తింపగా

గీర్వాణంబునుగోరి మాదరికి భక్తిన్

శిష్యులే తేరగా

దర్శంజేసితి మమ్మదీయ

గురువిద్యావంశమూడామణి

ఈ ఆయుదు వద్యాలు తిరువతిశాస్త్రిగారి కవితారచనకైదు రత్నపు మచ్చు తునకలు.

గురువుల ఆజ్ఞావశమర్థులై శివరామశాస్త్రి గారు—గుంటూరిలో శతావధానమైన మఱి మూడు నెలలకే తే 23—12—1911 దిని “తెనాలి శతావధానము” గావించిరి. అదియును గురువుల సమక్షమున గావించినదే. ఆ సందర్భమున శతావధాన సభ వారు శివరామశాస్త్రిగారి కొసగిన రూ. 116 లును, వేరొకసభవారొసగిన రూ. 25 లును గురువులయందు భక్తివిశ్వాసములు ప్రకటమగునట్లుగా శ్రీ తిరువతి శాస్త్రిగారి కాద్రవ్యమును సమర్పించారు. ఈ అవధాన ప్రారంభంలో తిరువతిశాస్త్రిగారికింది పద్యం చెప్పారు.

శా. హృద్యంబైన భవద్యశోగరిమ

మా యీ పేర నల్లిక్కు లం

దుద్యచ్చంద్రుని జేసినిర్మితక

శిష్యుండైన యీ బాలుడే

నద్యారబ్ధ శతావధాన మనవద్యంబుం

బొనర్చించి మా

19. శతావధానం. వేలూరి శివరామశాస్త్రి, అంధ్రనత్రిత వారపత్రిక సువర్ణోత్సవ సంచిక 1959. పుటలు 50—51—61—63. ఇందు పై పద్యములతో మొదటి పద్యము మాత్రమే ఉదాహరింపబడి యున్నది. తరవాయి పద్యముల నిందు ప్రకటించితిని.

విద్యావంశము పేరునిల్చు గదన

విద్యారతి! దారతి! 20

లక్ష్మీనరసాపుర శతావధానము

శ్రీ రాపు చెల్లయ్యమ్మారాపుగారి వన్ది పూర్తి మహోత్సవ సమయంలో 9—11—1914 జరిగిన అవధానములో వెంకటకాస్త్రిగారు జ్వరసిడితులవుట చేత శివరామకాస్త్రిగారే తిరువతికాస్త్రిగారితో అవధానము పూర్తి చేశారు. ఆ సమయముననే శివరామ కాస్త్రిగారు అప్పికధానం చేశారు. అప్పుడు ప్రారంభంలో

కా. ఏనేకాక బుధాగ్రణ్యులగు వారేనిన్

యదీయసురల్

జ్ఞానోద్భూతి విమేషభావములుచే

సద్యంబు దర్శించి ని

త్యానందంబును గంచువారల్

నితాంతానికి మై సట్టి శ్రీ

ధానుల్ తిరుతి వేంకటేశ్వరులకున్

దాసానుదాసాత్ముడన్

అని గురుస్తుతి చేశారు.

పు నః ప్రతిష్ఠ

శ్రీ తిరువతి కాస్త్రిగారు కీర్తిశేషులైన తరువాత శివరామకాస్త్రిగారు చెళ్లపిళ్ల వెంకటకాస్త్రిగారితో కలిసి లేతలిలో అవధానము చేశారు. తిరువతి కవుల చివర అవధానము 'లేతలి శతావధానము' అని చెప్పాలి. అందుండి రెండు వర్షాలు శివరామకాస్త్రిగారు చెప్పినవి ఉదాహరిస్తున్నాను.

లేతలి శతావధానము

ఉ. అల్ల శతావధానమున కక్క

తిరుతియొజ్జ వల్లనా

యల్ల కమబ్బుం బింతిలెడ

నాంధ్రులు మోదిలంగా కలామహా

భిల్లుడు వేంకటేశకవివీరునిన్

శివరామ కాస్త్రిచే

జెల్ల శతావధానమును

జేయంగజేసితి వోలె లేవతి!

బాణ కవి

కా. ప్రాక్కాలంబున నేటి కాలమున పై
రాజోపుకాలాన ని

పక్కిన్ నత్కవిత్తన్ రవించునె యున్

ప్రాముఖ్యముం జెంద నీ

దృక్పవ్యంతరుం దుండ బోవడమచున్

శ్రీ పార్కుడే తెల్ల తా

దృక్కున్ బాణు వచః ప్రవీణుం

దంతున్ దివ్యత్కలాప్రాణునిన్.

తాళ్లపూడి శతావధానము

శివరామ కాస్త్రి గారు తాళ్లపూడి శతావధానంలో అవధానాన్ని పునః ప్రతిష్ఠితం చేస్తూ ఇలా చెప్పారు —

మ. అవధానంబది నూలు మందికిని

చేయం జేయం గొన్నాళ్లకున్

దపులొందెన్ (మరి) సంతకుం బయిని

కొన్నాళ్లకె గొన్నాళ్లకు

ప్రవరుల్ తిరుతి వేంకటేశ్వరులు

సానం బోతివా సీపు నో

యవధానంబ పునః ప్రతిష్ఠితము

సేయం జాతు నేనియ్యెడన్

ఉ. తిరువతి వేంకటేశ్వరులు దేశము

తెల్లను ద్రిప్పి ద్రిప్పి య

బుర్రముగ నాదు మూఁపునను

మోసిన మోసిత దాన జేసి దు

ర్భరమగు సుబ్బసంబు తన భారము

మోసిన మోయు చుంటి నీ

ఎరువిక వీడ నెంచెద నెనండు

కసంబడదో వధానమా!

పై విషయములను బట్టి తిరువతి వేంకట కవుల సాహిత్య జీవితములో పూర్వరంగముగు శతావధానమున తిరువతికాస్త్రిగారి కెంత ప్రాధాన్యత యుండెడిదో స్పష్టము కాగలదు. తిరువతి కాస్త్రిగారి యత్యద్భుత ప్రతిభా సంపత్తియు, వేంకటకాస్త్రిగారి యుండ కవితా శక్తియు,

20. ప్రస్తుత గ్రంథముంతయూ వెంకటకాస్త్రిగారిని గూర్చియే యున్నదిగాని తిరువతి కాస్త్రిగారి ప్రత్యేక వ్యక్తిత్వము విరూపింతు కవితారచన రీతిబడి యుండలేదు. అది ఒక ప్రత్యేక శిర్షికగా వ్రాయదగినది.

గంగా యమునల వలె నేకీభావమును పొంది—
ఆంధ్ర సరస్వతీ క్షేత్రమున శతావధావపు క్రియ
చిరస్థాయి గావించినవి.

ఒకప్పుడు నర్మారావుపేట శతావధాన
సందర్భములో ఆవధానానంతరం, వెంకటేశ్వరస్వామి
గారిని గురువుగా పేర్కొనుచు, తిరువతిశాస్త్రి
గారు చెప్పిన యీ క్రింది వద్య మొంత రసభావ
భరితమో చూడండి.

“వితరాత్మీయ శతావధాన కవితా
విద్వానయోరాశి, సం
భృతశిష్యోబుద నాగ్మయామృత ర
సప్రీతాళిలాంధ్రక్షమా
ధృతరజ్యదసికావతంసకృత వంది
సోత్రమాలా విభూ
షిత మ వేంకటేశ్వరస్వామి నే బాగడెదన్
శిష్యస్వరూపమునన్”

ఇట్లే వేంకటేశ్వరస్వామి గారు, తమ రచనలో,
తిరువతిశాస్త్రిగారి గుణ విశిష్టతలను ప్రశంసించుచునే
వచ్చారు—మచ్చుకు రెండు.

“మ. ధృతిపల్లన్ మతిపల్ల
సంసదుదయ దీశ్శక్తి దోశ్శక్తిఁ ది
ర్భుతి నాకన్న బలాధ్యక్షణయుగ
జిర మబ్బం బోన దాయున్పు”
జయంతి (పుట 20.)

చ. తిరువతిశాస్త్రి దక్క గణుతింపని
నే నితనిం గణించి మా
విరచన నున్న భాగవతవీధిని
జోటు నొసంగి నట్లు ధీ
వరమణు రెల్ల వారెఱుగు వారలె,
వాకొననేల దీనికిన్
దిరువతి గూడ యొప్పుకొనె
దేవునిసైతమతండు మెచ్చునే
(వండిత ఆకొండి రామమూర్తి శాస్త్రిగారి
సంతతి మహాత్మ వాధినంద వాణిమృ.)

తిరువతి వేంకట కవుల శతావధానము
లన్నియు శ్రీ వేలూరి శివరామ శాస్త్రిగారి శతావ
ధానములతో గూడ, సమగ్రముగా వందాదించి,
విశేష వ్యాఖ్యానములతో ప్రకటించి నట్లు యితే—
తిరువతి వేంకటకవుల సాహిత్య ప్రతిభా విశిష్టత
యొకను వెల్లడి యగుటయే గాక— ఆంధ్ర
వాగ్మయ చరిత్రలో అదియొక ముఖ్య గ్రంథ
ముగా భాసిల్ల గలదు. (సశేషము)

రచయిత : శ్రీ ఎస్. లక్ష్మీకాంతశాస్త్రి,
నిర్మలా పబ్లిషర్స్, కుమ్మరివీధి, విజయవాడ,
వెల. రు. 10—00.



ప్రాణిని గురించి

కొన్ని కొత్త విషయాలు-1

శ్రీ “ఎల్. ఎల్.”

ప్రాణాన్ని గురించి, సత్పదార్థం యొక్క సర్వవిధ స్వరూప సంపదను గురించి, జీవజాలముపుట్టుక, స్థితి, అభివృద్ధి, ప్రజననము, సంస్థాన విశేషములను గురించి వివరించేడి శాస్త్రమును Biology అనుచున్నారు. అనగా జీవశాస్త్రము అని అర్థము. ఈ శాస్త్రములో బహుమంది శాస్త్రవేత్తలున్నారు. వీరు యీ శాస్త్రమును ఒక్కసారిగా పూర్తిగా తెలుసుకొనలేదు. కొంత కొంతగా తెలుసుకొనుచూ వచ్చియున్నారు. ఒక్కొక్క విషయమును తెలుసుకొని దానిని వారు ఆవిష్కరించి నప్పుడల్లా ఆ శాస్త్రము, దానిలోపాలు మానవ విజ్ఞానముపెరుగుచూ వచ్చినవి. అసత్పదార్థానికి సత్పదార్థానికి తేడా ప్రాణము పుండటంలో, లేకపోవడములో ఉన్నది. అసత్పదార్థమువగా ప్రాణములేని ద్రవ్య విశేషమని అర్థము. సత్పదార్థము ప్రాణవిశిష్టమైన ద్రవ్యము. ఇటువంటి ద్రవ్యవిశేషములు అనంతముగా నున్నవి. వీనిని అన్నింటిని మనము జీవజగత్తు క్రింద పరిగణింపవచ్చును. ఈ జీవజగత్తు రహస్యములను గురించి పరిశోధనలు ఇంకా సాగుచునే వున్నవి. అయితే ఈ పరిశోధనలలో 1953 లో జరిగిన పరిశోధన, ఆ పరిశోధన నలన తేలిన అంశములు విస్లవాత్మకమైనవి. మెండెల్ పరిశోధనజరిపి తేల్చిన అంశములు ఎంత గొప్పవో, ఈ అంశములు అంత గొప్పవి.

జీవజాతములో ఒకరకమైన ద్రవ్యము వున్నది. దాని సంగతి 1953 నకు పూర్వము తెలియదనికాదు. తెలుసును. కాని దీని విసర్గ లక్షణము ఇది అనిగాని, దీనివలన యీ పని జరుగుతున్నదని కాని తెలియదు. ప్రాణము అంటూ ప్రతిజీవిలోను—అది స్థావరమైనానలే, జంగమమైనానరే—Plasm అంటూ

వున్నది. ప్రాణిలో బహురకముల కణములు, లేక Cells వున్నవి. ఈ కణములలో వుండే ప్రాణధాతువునకు Plasm అని పేరు పెట్టుటయైనది. దీనితో కూడిన ఒక భాగమును Germ Plasm అనుచున్నారు. ఇంగ్లీషులో దీనికి అర్థము ఇట్లా చెప్పబడి వున్నది: The nuclear part of.. cell by which according to weismann's theory hereditary characteristics are transmitted అని వున్నది. ఇది సరిగా అర్థము కావలెను అంటే Nuclear part of a cell అనిన నేమియో తెలియడము అవసరము. Cell అనగా కణము అనుకున్నాము కదా! ప్రోటోప్లాజము అన్నది ఈ కణములో వున్నది. ప్రోటోప్లాజము చుట్టూ ఒక పొర వంటిది వున్నది. ఈ పొరతో చుట్టబడి వున్న ప్రోటోప్లాజమును కణము అంటున్నారు. సర్వమైన జీవ సంస్థానానికి ఇది ఆధారభూతమైనటువంటిది. ఈ ప్రోటోప్లాజము ఎప్పుడు ఈ జీవకణములో రాతి కట్టి వున్నదో, ఆ భాగమును Nucleus అన్నారు. పైన చెప్పిన “Nuclear part” ఇది. దీనికి నైసర్గికవంశ కమానుదానశీలమైన లక్షణమువున్నట్లు Weismann శాస్త్రవేత్త తెలుసుకున్నారు. అయితే దీని ప్రధాన లక్షణము ఇంతకన్నను విజ్ఞమైనట్టిది. ఆ విషయము 1953 లో ఆవిష్కృతమైనది.

ఈ Germ plasm లేక ప్రాణధాతు రాతి అన్నది ఒకరకమైన Molecule లో వున్నది. Molecule అనగా ఒక అణువుగాని, లేక రెండు అణువులుగాని, లేక కొన్ని అణువులుగాని కలిసి ఏర్పడి

నటునంటిది. ఇప్పుడు ఈ Germ plasm పున్న Molecule పెద్దది. కాస్త వేళ్లు దీనిని Giant molecule అన్నారు. ఇది జమిలిగా పేనినట్లు పుంటుంది. చుట్టలు చుట్టలుగా పుంటుంది. దీనికి DNA molecule అని పేరు పెట్టారు. అనగా Deoxyribonucleic acid అని. క్లుప్తంగా DNA molecule అన్నారు. దీనిని గురించి పరిశోధన జరిగినది. ఈ molecule లో ఏమి పున్నది తెలియవలెను అని కాస్త జ్ఞాలు ప్రయత్నము ఆరంభించారు. ఈ ప్రయత్నము లేక పరిశోధనము వలన తేలిన విషయములు ఇవి. దీనిలో రసాయనములు ఒక పద్ధతిలో పున్నవి. ఆ పద్ధతి పరిణామశీలము కల్గినటు నంటిది. అనగా మార్పులను కల్గించేదిగా పుంటున్నది, సంస్థానము లేక నిర్మాణము (Structure) నందు నేమి, లేక దాని ధర్మమునందునేమి యీ మార్పులు సంభవము కావచ్చును. అట్టి పద్ధతి DNA molecule లో పున్న రసాయన విశేషములకు పున్నది. ఈ పద్ధతి వివిధముగా పున్నదో ఆ విధమును బట్టి, దీనికి ఒక "నిబంధనము" లేక ఒక "సంహిత" (code) సన్నిధతము అయివుంటున్నది. ఈ నిబంధన సత్తా లేక ఇది సజీవకణము యొక్క ప్రజనన శక్తిని, అభివృద్ధిని కూడా ఏలుచున్నదౌతున్నది. అనగా ఆ ప్రజననమును, ఆ అభివృద్ధిని కాపాడుచున్నది. ఈ అనుకాస నము ఆ Molecule నందలి రసాయనముల విధమును బట్టి జరుగుతూ పుండు నన్నమాట. ప్రతి సజీవకణమునందు, జీవి యందు ఇది ఇట్లానే జరుగుతూ పున్నది. కొన్ని వేల Protein molecule లు కలిసి ఒక అకృతిగా నిర్మింపి చెందుతూ పున్నవి. ఈ అకృతి విశేషము ఏర్పడు పద్ధతిని ఈ నిబంధనము అనుకాపించుచున్నది. ఆ protein molecule లు ఎట్లా సంహతిని చెందాలి, ఎట్టి అకృతిని వహించాలి అన్నది అంతయు ఈ నిబంధనము యొక్క కాసనము వలన జరుగుతూ పున్నది. మరియు ప్రాణము యొక్కయు, ప్రాణిజాతము యొక్కయు క్రమ నియమిత విధి విధానములను (Regulatory mechanisms of life) గూడ నిది అనుకాపిస్తూ పున్నది. ఇప్పుడు ఆ "నిబంధనము" యొక్క రహస్యము ఏమో తెలిసికొనబడినది. పరిశోధకులు ఇప్పుడు దాని

యొక్క బహువిధ వివరములను గురించి అన్వేషణము కొనసాగిస్తూ పున్నారు.

1960లో ఇంకో విషయమును కాస్త జ్ఞాలు తెలుసుకున్నారు. DNA పున్న దంటే, అది ఒక కణము యొక్క అకృతి విశేషాన్ని, దాని ధర్మాన్నేగాక బహుకణ ములయొక్క కమాభివృద్ధి నిగూడ అనుకాపించగలుగుతూ, వానివలన మానవునివంటి క్లిష్టమైన జీవి రూపు పొందేట్లు చేస్తూ పున్నది. ఏపద్ధతిని అనుసరించి DNA వలన ఇది సాధించబడుచున్నది? ఇప్పుడు ఈ విషయాన్ని కాస్త జ్ఞాలు భేదించడానికి విధి విధానము లేకుండా పరిశోధనలు సాగిస్తూ పున్నారు. ఇప్పుడు DNA వలన జరుగుతున్న క్రమ నియత విధి విధానానికి కీలకము ఏమిటి? ఈ విధానంవల్ల ఆయా కణములు వ్యవస్థానము చెందుటయేగాక, అవ్యవస్థను చెందడము కూడా జరుగుతూ పున్నది. ఒక మూలయా పరిశోధనలు జరుగుతూ పుండగానే ఇంకొక రకము పరిశోధనలు ఇంకొక మూల కొనసాగుతూ పున్నవి. 1953 లో ఒక పెద్ద పరిశోధన, 1960 లో ఇంకొకటి, ఇప్పుడు ఇది. ఇది మూడో తరంగం. ఈ తరంగము యొక్క గుణము ఈ విధముగా పున్నది. మనుష్యునకు నేర్చుకోవాలన్న అసక్తి పున్నది. నేర్చుకుంటున్నాడు. నేర్చుకున్న దానిని జ్ఞాపకము పెట్టుకోవాలన్న దీక్ష పున్నది. జ్ఞాపకము పెట్టుకొనుచున్నాడు. ఈ నేర్చుకొనడాన్ని అధ్యయనమని లేక జ్ఞానసముపార్జనమని మనం అనవచ్చును. జ్ఞాపకం పెట్టుకునే శక్తికి ధారణ అని ఎట్లాగూ పేరు పుండనే ఉన్నది. ఈ పనులు మనస్సు వలన జరుగుతూ పున్నవి. ఎట్లా జరుగుతూ పున్నాయి? ఇందును గురించి పూర్వమే కొంత పరిశోధన జరిగి పున్నది. ఆ జరిగిన పరిశోధన ఆధారముగా ఇప్పుడు ఈ మూడవ పరిశోధన తరంగము ఆరంభము అయినది. మనుష్యునిలోనేమి, ప్రతిజీవి యందు నాడీమండలము పున్నది. మనస్సు పుంది. మనుష్యునియందు ఇవి పెద్దగా అభివృద్ధి చెంది కావ్య యైన స్థితిని పొంది పున్నవి. ఈ నాడీమండలాని కిన్నీ, ఈ మనస్సునకున్నా సంబంధం పున్నది. మరల యీ రెంటికిన్నీ Genetic substance కున్నా సంబంధం ఉన్నది. ఇప్పుడు Genetic substance అనగా నేమా చెప్పవలసి ఉన్నది. geneలు అని పున్నాయి. విత్తునంటిదని చెప్పదగిన ప్రతి బీజకణము నందును ఈ "జీన్"లు అప్పని యున్నవి. ఒక భార

తీయ శాస్త్రజ్ఞుడు gene అన్నమాటను “జీవాణువు” అని తర్జుమా చేసి ఉన్నారు. కనుక ఇప్పుడు మనము ఈ ‘Gene’ అను జీవాణువులని యుండము. బీజ కణము పున్నది కదా! దానిలో ఇట్టి జీవాణువులు రెండు పున్నవి. (నతి బీజ కణము (germ-cell) లోను ఇంతే. ఇందులో ఒక ‘అణువు’ తండ్రి వలన, రెండవ ‘అణువు’ తల్లి వలన సంక్రమిస్తూ వున్నాయి. వీని వలన సంతానమునకు ఏతద్వంశ క్రమాగత లక్షణములు, మార్పులు, ఇతరములైన లక్షణములు మరి కొన్ని సంక్రమిస్తూ వున్నవి. సారూప్య రూపతారతమ్య స్థితులకలిమి ఈ జీవాణుకర్ణణ క్రియాకలాపమునకు కారణము అవుతూ వున్నది. ఇందుకు పరిసరములు గూడా ఉద్దీపకము కావచ్చును. ఇటువంటి లక్షణముల చేత లక్షితమైన వదార్థ విశేషము ఏది వున్నదో (అనగా genetic substance) దానికేస్తే, ఈ వాడిమండలము, ఈ మనస్సు వీటికేస్తే సంబంధము వున్నది. ఇప్పుడు దారణము, అధ్యయనము అన్న స్థితుల విషయమున కూడా ఈ సంబంధం వున్నది. అటువంటి పట్టులలో లభ్యమైన పున్నవిషయములు ఆధారముగా ఇప్పుడు పరిశోధనలు కొనసాగుతూ వున్నాయి. ఈ పరిశోధనల ఫలితములవలన జీవశాస్త్రములోనేగాక, వైద్యశాస్త్రములో కూడా విప్లవాత్మకమైన మార్పులు రావచ్చునని శాస్త్రజ్ఞులు చెబుతూ వున్నారు. మనుష్యుని భవిష్యత్తు మారిపోవచ్చునంటున్నారు. ఈ పరిశోధనల వలన మనుష్యునకు లభ్యంకాగల శక్తులు మంచికిగాని, చెడుకుగాని అమెయిస్తే నదిగా వుండగలవని అంటున్నారు. అసలు జీవి జన్మకు జీవాణు స్థితియందు గదా సత్తా ఏర్పడి వున్నది! అచ్చటనే మానవుని జీవిత లక్షణాన్ని మార్చివేయగలమహత్వపూర్ణమైన మహత్తయి పరిశోధనల వలన మానవుడికి లభ్యం అవుతుంది అంటున్నారు. బహుజన సమూహము యొక్క లక్షణాన్ని, శీతాన్ని మార్చవచ్చునని, ఆ బహు జనముల లక్షణములను అదుపులో పెట్టవచ్చునని, వశీకరణము చేసుకొనవచ్చునని, కేవలము మానవ జాతి నాగరకత సభ్యరాసంస్కారములనే మార్చగలకేస్తే సామర్థ్యములు కలుగవచ్చునని అంటున్నారు.

జీవశాస్త్ర పరిశోధనము విజయము ప్రారంభము అయి ఇప్పటికి 100 సంవత్సరములు అవుతూ వున్నది. ఆ వంద సంవత్సరముల క్రిందట గ్రెగోర్ మెండెల్

అన్న ఒక మతోద్యోగి జీవాణుశాస్త్ర పరిశోధనకు బీజావాసం చేశారు. ప్రాణశక్తికి, జీవజగత్తుకు సంబంధించిన జ్ఞానము మానవునకు గోచరము కాకుండా అద్భుతమైన వున్న అవిజ్ఞానపు తెరలను తొలగించారు. DNA అన్నదాని ఉనికినిగూర్చి మొట్టమొదటిసారిగా లోకానికి చెప్పినవాడు ఆయనే. అప్పటి సుంచిఇప్పటివరకు DNA ము గురించి పరిశోధనలు జరుగుతూనే వున్నవి. 1953 లో దానియొక్క ఆకార సంస్థాన విశేషాలు ఇట్టివి అని తెలియవచ్చింది. (నతి సజీవకణము నందలి క్రోమోజోములలోను, ఈ DNA వున్నది. దాని ఉనికి లేక స్థానము ఇట్టిదని తెలియబడినది. దానియొక్క నిబంధన పద్ధతి, అది చేయు పనులు అవిష్కరింపబడినవి. భూమి మీద ప్రజననము, అభివృద్ధి అన్నవి కొనసాగుతూ వున్నవనగా, వానికి ఇది కారణముగా ఎరుగబడినది. ఇది అనుట కంటే, అందులో నున్న రసాయనభాగ విశేషసంస్థా విశిష్టమైన నిబంధన పద్ధతి వలన ఇది అంతయు అనగా, ఈ క్రియాకలాపమంతయు జరుగుచున్నది అనగా వలనుపడుతూ వుంది.

ఇప్పుడు ఏ మహా రహస్యం అయితే అవిష్కరింపబడినదో, దానిని తెలుసు కొనుటకుగాను గడవబడిన మార్గం అతి దీర్ఘమైనట్టిది. ఒక cell లేక కణముయొక్క కేంద్రస్థానము నందున్న క్రోమోజోములు న్యూక్లియో ప్రోటీన్ల మూలమున ఏర్పడిన వన్న విషయము తెలుసుకొనబడి ఇప్పటికీ కృతాబ్ధమునకు పైగా గడిచిపోయినది. ఈ న్యూక్లియో ప్రోటీనులు న్యూక్లిక్ ఆసిడ్, మరియు ప్రోటీన్ల సమ్మిశ్రణము వలన ఏర్పడిన విషయము గూడ నెంతకాలము క్రిందటనే తెలియబడినది. 1869 లో ననే న్యూక్లిక్ ఆమ్ల సంబంధమైన DNA ను పృథక్కరణము చేయుట కూడ జరిగియున్నది. ఆ తర్వాత చంకాఅము గడిచిన అనంతరము మరియుక రకమునకు చెందినదియైనను, తొలి ఆమ్లముతో సన్నివిధముల చుట్టరికము కల్గినటువంటి మరియుక రకమైన న్యూక్లిక్ ఆమ్లపు cells లేక కణములు యుండున్నట్లు తెలియుటయైనది. ఈ కొత్త ద్రావణమునకు Ribonucleic Acid అని శాస్త్రజ్ఞులు నామకరణము చేయుటయు కూడ జరిగి వున్నది. శాస్త్ర పరిభాషలో ఈ రెండవ దానిని

మూడు పాడి యక్షరముల చేత నిర్దేశించుచున్నారు. RNA అనుచున్నారు. అనగా Ribonucleic Acid అని అన్నమాట.

ఈ ద్రావణములు లేక అమ్లములు తెలియబడినవేగాని అది చేయు పనియేమో తెలియలేదు. ఇచ్చట ముఖ్యమైనది ప్రోటీను గమక, ఆ ప్రోటీనునకిది అనుషంగిక ద్రవ్యములై యుండునని శాస్త్రజ్ఞులనుమానించిరి. మరియు ప్రాణమునకును లేక జీవమునకును ఈ ప్రోటీను అతి ప్రధాన ద్రవ్యముగా పరిగణితమగుచున్నందు వలన వారికిట్టి యూహ కల్గుటయు సహజము. ఇక క్రోమోజోములలోని ప్రోటీను భాగము యొక్క రహస్య మింకను అట్లులే యున్నది. శాస్త్రజ్ఞుల రహస్యమును భేదించునప్పటినుండియు పడిన యాతనలు చెప్పరానివన్నచో నిక వేరుగా నేమియు చెప్పవలసరము ఉండదు.

అప్పటి కింకను Biochemistry శైశవము డాటి గడచినది లేదు. వట్టి ప్రాథమికమైన స్థితిలో నున్నది. అందువలన కూడా శాస్త్రజ్ఞుల రహస్యమును తెలియజాలుటకు సాధ్యము కాలేదు. ప్రోటీను, DNA ల వంటి మిశ్రణములను రసాయనికవేత్తలు విడమరచ గలరు. వినక్ష చేయగలరు. మరి ఇవి ప్రాణజాతము యొక్క సంస్థాన విశేషమునందు ఏవిధముగా సంపాతములైనవి? సంనిపాతమును చెందినవి? ఇది తెలియుట శాస్త్రజ్ఞుల కసాధ్యమైనది. వారికిది ఇట్లుగా జరిగి పుండవచ్చునన్న అభిసంధి వంటి యూహయు కూడ తల్పులేదు. 1920 నాటి దాకా ఇది ఇట్లులే అగమ్య గోచరముగ నుండిపోయినది. ఆ పదియును తొమ్మిదివందల యిరువదిలో నొక్క రహస్యము వారికి దృష్టిగోచరమైనది. అది యేమనగా—ప్రసిద్ధములైన సర్వజీవ ద్రవ్యములును, అల్పములును పోషకపుష్పములునునైన రసాయనికపు “యూనిట్లు” ద్వారమున బృహత్కణములు (Molecules) ఏర్పడుచున్నవనియు, వానియొక్క ప్రకృష్ట నిర్మాణ విశేషముల యందలి వైవిధ్యము మూలమున వానికి వేరు వేరు లక్షణములు, గుణములు కలుగుచున్నవనియు శాస్త్రజ్ఞులు తెలియగల్గిరి. ఈ మహా రహస్య భేదనమున చేసియే రసాయనిక పరిశ్రమల యందు “స్టాన్లీ క్కులు”, “వైబరులు” మొదలగు విశ్వామిత్ర పద్ధతుల యనదగు వస్తుజాతమంతయును ఉద్భవ

మైనది. అయితే ప్రాణికి సంబంధించిన బృహత్కణ జాతములు మరియు ప్రకృష్టములు, మరియు క్షిప్రములైనవగుట ఇచ్చట తెలియవలసి యున్నది. వీనిని శాస్త్రజ్ఞులు Super Molecule లు అన్నారు. మనము భూమికణములనవచ్చు.

ఈ భూమికణముల నిర్మాణమును గూర్చిన, సంస్థానమును గూర్చిన, గుర్తులను గూర్చిన రహస్యము లేవో 1928 లోగాని తెలియబడలేదు. ఆ తెలియబడగా నివి మారుమూల దేశముల యందు, అనుకొనని స్థలముల యందు ఉండుచున్నట్లు తెలిసినది. ఈ తేల్చిన శాస్త్రజ్ఞుడు ఫెడరిక్ గ్రిఫిత్. ఆయన ఆ రోజులలో సూక్ష్మజీవుల కొన్ని లక్షణములను తెలియుటకు పరిశోధనములు కొనసాగించుచుండెను. కొన్ని రకములకు చెందిన సూక్ష్మజీవులు లేక Bacteria హఠాత్తుగా ఉగ్రతను పొందుటయున్నది. అది ఏల జరుగుచున్నదని ఆయన ప్రశ్నించుకొనెను. పరిశోధనలు మొదలు పెట్టెను. ఆ పరిశోధనముల సందర్భమున నొక అద్భుతము తెలియబడినది. వాదియగు నేడి చేత నిధనము చెందించబడిన న్యూమోనియా సూక్ష్మజీవులను సజీవ సూక్ష్మజీవి సంతానముతో కలిపి వానిని ఇంజక్షనుల ద్వారమున ఎలుకలకు ఆయన ఎక్కించెను. అప్పుడు జరిగినదేమి యనగా, అంతవరకును నిరసాయములని చెప్పదగియున్న సూక్ష్మజీవుల పాపాయకరములును, ఉగ్రములును నైపోయినవి. ఆ తరువాత మరియొక ప్రయోగము ద్వారమున మరియొక రహస్యముకూడ ప్రదర్శింపబడినది. ఒక సూక్ష్మజీవి నిధనము చెందినది. దాని వలన రసాయన వికారమును తయారుచేసి—నిరసాయము, నిరుపద్రవమునైన ఒక సజీవ సూక్ష్మజీవికి గమక ఇచ్చినచో, ఆ సూక్ష్మజీవి అపాయకరము, ఉపద్రవ లక్షణము నగునని ఈ ప్రయోగము మూలమున, ప్రదర్శించబడినది. మరియు నేమి తెలియబడినదనగా, ఈ ఉపద్రవకారి సూతన సూక్ష్మజీవి మూలమున ఆ జాడ్య లక్షణము తత్సంతానమునకు కూడ సంశపారం పర్యముగ సంక్రమించునని తెలియబడినది. ఇది ఇంతవరకు తెలియని విషయము. ఒక జీవియొక్క జీవాణువులు ఏదో ఒక అంతుపట్టని మార్గమున మరియు కీ వి జీవాణు భాతువుల యందు చేరుట, నివిష్టము చేయబడుట జరుగుచున్నది. ఇది ఎటుల జరుగుచున్నది? దీనిని తెలియుటకప్పుడు అన్వేషణము

ప్రారంభమైనది. క్రోమోజోముల యందలి ఏకాగము మూలమున యీ పరివర్తనము జరుగుచున్నది? ఇది తెలిసినచో జీవాణు లక్షణము గూడా తెలియుటకు మార్గ మేర్పడగలదని శాస్త్రజ్ఞులు భావించుచు వచ్చిరి.

1944 లో అస్సోల్డ్. టి. ఎవర్, కాలిన్ మెక్ లాయడ్, మాకొలిన్ మెకార్టీలు ఒక పరిశోధన చేసి యుండిరి. వీరు న్యూయార్కులోని రాక్ ఫెల్లర్ ఇన్ స్టిట్యూట్ శాస్త్రజ్ఞులు. నిధనముచెందిన న్యూమోనియా సూక్ష్మజీవుల నుండి ద్రావణములు తీసి, వానిని శుద్ధిచేసి, మరియు శుద్ధిచేసి, కొన్ని ప్రయోగములు చేసి, క్రోమోజోములలో జీవాణువాహకమైన ద్రవ్యము ఒక్కటే పుష్పదని, అది DNA అనితెల్పియున్నారు. చుట్టూ పున్న సర్వమైన ఇతర ద్రవ్యములను తొలగించినట్లయితే, అప్పుడు మిగిలేది పరిశుభ్రమైన, DNA కు మాత్రమే ఒకరకమైన సూక్ష్మజీవులను మరియుక రకమైన సూక్ష్మజీవులుగా రూపాంతరము చెందించగల శక్తి యున్నదని ఇందువలన తేలిపోయినది. అనంతరములైన న్యూమోకోక్కి (pneumococci)లో జీవాణు ద్రవ్యమున్నట్లు పుష్పముగా, సర్వసందేహము లకు అతీతముగా తెలియబడినది. అయితే దాని కణ సంహతి ఏమో మాత్రమింతదనుకను అపరిష్కృతముగా నుండి యున్నది. సూక్ష్మజీవి సంతానములో DNA యే వంశపారంపర్య ధర్మవహన సమర్థమునైన ద్రవ్యవిశేష మునకు ఆకరమనియును, ఇతరసూక్ష్మజీవులయందును, తుదకు మానవుని యందును నిదియే అట్టి కర్తవ్యమును నిర్వహించుచున్న ద్రవ్యవిశేషమనియును నిర్ధారణమైనది.

DNA యొక్క సంస్థాన విశేషమెట్టిదో తెలియుట కలుతరువాత మరియు పదినవతరములు పట్టియున్నది. ఈ కార్యము సాధించినవారును మరియు గుర్తు శాస్త్రవేత్తలు. ఈ పరిశోధనము ఇంగ్లండులో జరిగినది. రెండవ ప్రపంచయుద్ధము ముగిసిన అనంతరము అంతసరకును యుద్ధకాలపు శాతిక విజ్ఞాన విశేషముల నారయుచున్న శాస్త్రవేత్త ప్రాస్నిన్ క్రికే శాస్త్రపరిశోధనమునే తన జీవితముగా స్వీకరించి కేంబ్రిడ్జ్ విశ్వవిద్యాలయ అవరణమునందు, ఇప్పుడు ప్రసిద్ధమైన కుటీరమునందు చేరిన వాడయ్యెను. ఆయనకు తోడు శ్రీ జేప్స్ వాట్సన్. వాట్సన్ అమెరికను. బయోకెమిస్టు. వీరిరువురును శుద్ధమైన

DNA యూనిట్ల యొక్క స్వరూపమును, క్రమమును పరిశోధించుటకు పూనుకొనిరి. ఆ సమయమునకే మారీస్ విల్కిన్స్ అను శాస్త్రజ్ఞుడు కూడ మరియుక విధమున నిట్టి కృషినే చేయుచుండెను. అతని క్షేత్రము లండను నందలి కింగ్స్ కాలేజి. విల్కిన్స్ ముందు అణువిజ్ఞాన శాస్త్రమునందు కృషిచేసి యుండెను. ఇప్పుడు జీవాణువిజ్ఞాన విశిష్టానకు కడం గెను. ఈయన DNA ను స్ఫటికములనలె అగునట్లు చేసి దానియందు 'ఏక్స్-రే'లను ప్రసరింపజేసెను. ఈ ప్రసరింపజేయుట ఒక పద్ధతిలో జరిగినది. ఆ స్ఫటికములను పోలునట్లుగా రూపొందించబడిన DNA అంచుల వెంబడియు, సందుల వెంబడియు ఆ కిరణముల కాంతిని ప్రసరింపజేసెను. అట్లు చేయుటవలన ఆ స్ఫటికముల యందు లఘుపులును, గురుపులునునైన నీతల వంటివి, ఇంద్రధనుష్కాంతు లను చిమ్మునట్లువంటి వేర్పడును. విల్కిన్స్ పరిశోధన విలువంటిది. ఇందుమూలమున నేమో తెలియుననగా ఆ DNA యందు అణువుల సంహతి ఏర్పాటు ఎట్లు లున్నదియు తెలియనగును. ఇంద్రధనుష్కాంతులతోడి చిత్రములుగా వేర్పడును. దానిని ఛాయాగ్రహణముచే పట్టినచో అందలి అణుసంహతిని, ఏర్పాటును ఆ చిత్రముల ద్వారమున తెలియవచ్చును. ఇది విల్కిన్స్ పరిశోధనము. ఇప్పుడు వాట్సన్, క్రికేలు విల్కిన్స్ చిత్రముల తోడను, తాము చేయుచున్న రసాయనిక పరిశోధనముల తోడను ఆ బృహత్కణము యొక్క ప్రధానమైన నిర్మాణ విశేషములకు ఒక్క ఆకారమును సమకూర్చగల్గిరి. ఇచ్చట వీరికి లైసన్ పారింగ్ గారి సలహాయుకూడ నున్నది. పారింగ్ గారు నోబుల్ బహుమానమును పొందిన రసాయనిక శాస్త్రవేత్త. ప్రోటీను యొక్క బృహత్కరణములు వ్యవర్తన కమమున బృహదాకరము కల్గియుండునని, DNA బృహత్కణముల పద్ధతి గూడ ఇట్లుంటే యుండవచ్చునని ఆయన చెప్పెను. ప్రోటీనుల నిర్మాణమునకును, DNA కును సన్నిహిత సంబంధమున్నదని ఆయన అభిప్రాయము. వాట్సన్, క్రికేల పరిశోధనమున తేలిన విషయ మింకొక్క విధముగా నున్నది. ప్రోటీనుల యందువలె, DNA యందు ఒక్క ఇట్టి నిర్మాణముగాక రెండు నిర్మాణములు, ఒకదానితోనొకటి పెనవేసుకొని నట్టివి యున్నవి. దీనిని వారు Lutwined double helix

అనియున్నారు. స్వయం ప్రజనన సమర్థమైన రక్తణమున్నియు నీ బృహత్కణమునందున్నవి. ఇట్టి విషయమును వారు ముందు ఊహించేత నిర్ధారణము చేసిరి. తరువాత ప్రయోగ సద్దతిని అనుసరించి సాధించిరి. 1962 లో ఇందుకుగాను వారికి నోబెల్ బహుమానము లభించియున్నది. ఈ పరిశోధనము పెద్ద విషయము. ఏలన, ఒక వర్ణము యొక్క కణసంహతిని గూర్చి నిర్ధారణము చేసినప్పుడు మాత్రమే ఆ వర్ణమును గురించిన నిజమైన నిరూపక లున్ను. DNA యందలి ప్రధానమైన దారములను పోలిన ద్రవ్యవిశేషములు ఈ ఆవరద్రవ్య విశేషమునకు వెన్నుముకను పోలియున్నవి. అవియు దీర్ఘములై ఆవరక్రమమున గొలుసులవలె నున్నవి. వాని యందలి ద్రవ్యము Sugar - Phosphate. ఆ Sugar. Phosphate unit లు వానియందు సంతతుములు పొనః పున్నములున్నై యున్నవి. ఒక క్రమమున బడి మళ్ళ్యముళ్ళ్యయని పరిసరముల యందున్న గొలుసులను పోలిన ద్రవ్యవిశేషములచే బంధితములైనవై, గ్రంథుల వలెనేర్పడిఆవరత్తమై మేడమెట్లు యాకృతిని పొందియున్నవి. ఇవి యన్నియు కలిసి ఆ ఆకృతి విశేషమేర్పడినది. సంస్థానము కుదిరినవచ్చినది. పరిసరముల యందున్న దారములను పోలిన ద్రవ్యవిశేషములతో ప్రధాన ఘటనా తంతువులయందేర్పడిన గ్రంథులతోడి భాగములకు తానైజ్జలు "ప్రాతిపదిక భాగ"

అని పేరు పెట్టిరి. ఈ 'ప్రధాన భాగలు' "తంతు భాగ"కు ఒక్క ప్రక్కను అతికింపబడినట్లున్నవై కేంద్రమునందు హైడ్రోజన్ పాశ విశేషము చేత బంధింపబడియున్నవి. ఈ ప్రాతిపదిక భాగలు నాలుగ రకములైన రసాయన మిశ్రమములలో నేర్పొ యొక దాని వలన ఏర్పడినవై యున్నవి. ఎడిన్ గ్ (A), థైమైన్ (T), గ్వానైన్ (G) సైటోస్మైన్ (C)—ఇవి ఆ మిశ్రణములు. మరియు నీ ప్రాతిపదికభాగ లానుషంగిక ములు. అనగా ఆర్థమిడి. A మిశ్రణము T మిశ్రణము తోనే కలియును. G మిశ్రణము C మిశ్రణముతోనే కలియును. DNA కు వెన్ను మార్దిరిగా నమరినభాగము లేక విర్మాణము ప్రకృతి యందంతటను జీవజగత్తు నందంతటను ఏక విధముగా నుండును. రెండుగా అల్పకొనివున్న దాని నిడివి యందంతటను ఉన్న వివిధములైన వేరువేరు ప్రాతిపదికములు లేక గ్రంథులు — ఇవి మిథునములుగా నుండును— వేరువేరుగా, జాతి జాతికి భిన్నభిన్నములైనవిగా నుండును. ఈ రకమైన వేరువేరుతనమిచ్చట దృశ్యమానమగు మున్నందు వలన వాట్సన్, క్రిక్— ఇద్దరును గూడ ఈ మిథున గ్రంథుల యందు, లేక మిథున ప్రాతిపదికముల యందు ప్రాణిజాతము యొక్క సర్వరసాయనములను నావిష్కరించు కీలక మేదియో యున్నదని, యుండితీర వలయునని రాద్ధాంతమును చేసి యుండిరి.



వృత్తి

ధర్మరత్న

శ్రీ బండి నాగరాజు

["భల్లట శతకం"లోని 'వారావాంతు....' అనే (101 వ) శ్లోకం ఆధారంగా—]

మెరుపు కన్పియ ! ఏల మెరిసేవు, మురిసేవు ?

కన్నీట ఈ జగతి కాళరాత్రయి పోయె,

దీనాననను నన్ను తేవతేవకు పిలిచి,

వలి బాసి శోకాబ్ధిబడి మున్ను ననుజూచి....

కడిమిపూరజమెల్ల గలిపి మలయానిలుడు,

వీననీ దయలేక వెట్టి యుత్సాహమున....

నెమలిరాజును సుంత నెనరన్నదే లేక

నాట్యము సలుపనీ నా మ్రోల ఈ వేళ.....

క్రాన్నీరు సేవించి కోలాహలమ్ముగా

ఉరుమనీ మేఘుడును కరుణా విసేనుడై....

నా కాపురము జూచి నలిగి అలిగినవారు

గడచినామని యింత మిడిసి పడిసోయేరు;

అలివబాధలు నీకు అనుభవములోవివే

మెలతవై నీవు నిటు మెరిసేవు, మురిసేవు !

..అదిగో 05 అదే తిక్క చిక్క

ప్రొవెడెండ్రుడొక డి

..మృత

{ శాసనంబుల రచన, సాహిత్యం

వైద్యరత్నం

ఒక తరం కథ

ఈ నేడు మనం నివసిస్తున్న యీ కాలం చరిత్రలో అత్యంత ప్రధానమైనది. నేడు భారతదేశం ఆదర్శవంతమైన అభ్యుదయపథంలో అతివడిగా పురోగమిస్తున్నది. ఎదురవుతున్న అనేక జాతీయ, అంతర్జాతీయ సమస్యల్ని అధిగమించి ప్రగతిలోకి ప్రయాణిస్తున్నాం మనం. మనం చేస్తున్న ఈ మహా యాత్రయొక్క సమగ్ర స్వరూపాన్ని తెలుసుకోవాలంటే

సమాచార పౌర సంబంధశాఖ ప్రచురిస్తున్న

ఆంధ్రప్రదేశ్

సచిత్ర మాస పత్రిక

చదవండి.



ప్రతి నెలా 72,000 కాపీలు అమ్ముడవుతున్నాయి.

విడి ప్రతి వెల 30 పైసలు.

సమాచార, పౌర సంబంధశాఖ }
ఆంధ్రప్రదేశ్.

టి. రామచంద్రరావు,
డైరెక్టరు.

జాతీయ గ్రంథాలయం

మనదేశంలోని పబ్లిక్ గ్రంథాలయాలన్నింటిలోకి కలకత్తాలోని జాతీయ గ్రంథాలయానికి ఎంతో గౌరవమైన స్థానమున్నది.

దేశానికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చి నప్పటి నుంచీ ఈ గ్రంథాలయం విశేషంగా అభివృద్ధి చెందింది. 1947 లో ఈ గ్రంథాలయంలో మూడున్నర లక్షల గ్రంథాలుండేవి. ఈనాడు వాటి సంఖ్య పదమూడు లక్షలకు పెరిగింది. ఈ గ్రంథాలయం పాఠకుల సంఖ్య సగటున 25 నుంచి 960 వరకు పెరిగింది. సభ్యులకు ఇళ్లకు తీసుకు వెళ్లి చదువు కోటానికి ఇచ్చే గ్రంథాల సంఖ్య 14,291 నుంచి 78,567 కు పెరిగింది. పబ్లిషు బెంగాల్ మాజీ గవర్నరు డాక్టరు హెచ్.సి. ముఖర్జీ "భారత దేశంలో గ్రంథాలయ ఉద్యమానికి ఈ జాతీయ గ్రంథాలయం పట్టుకోమ్మ వంటిది" అని అన్నారు. లెఫ్టినెంట్ గవర్నర్లకూ, వైస్రాయిలకూ అనాడు నివాస భవనంగా ఉండే బెర్లింగ్ భవనంలో ఈ గ్రంథాలయాన్ని నెలకొల్పారు.

పుట్టుపూర్వోత్తరాలు

19 వ శతాబ్దం ప్రథమార్థ భాగంలో జె.హెచ్. స్ట్రాక్లర్ మహాశయుడు కలకత్తా పబ్లిక్ గ్రంథాలయాన్ని స్థాపించారు. ఆయన "ఇంగ్లీష్ మన్" అన్న పత్రికకు సంపాదకుడు. అసభికార సంస్థగా ఆయన దానిని నెలకొల్పారు. ప్రభుత్వ కార్యదర్శికాయగ్రంథాలయాలను పెక్కింటిని నంటినంచేసి 1891 లో కలకత్తాలో ఇంపీరియల్ లైబ్రరీ అన్న పేరుతో ఒక గ్రంథాలయం స్థాపించ బడింది. లార్డ్ కర్జన్ రోజులలో ఈ పబ్లిక్ గ్రంథాలయంలోని గ్రంథాలన్నింటిని ఇంపీరియల్ లైబ్రరీకి అప్పగించారు. భారత దేశానికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన తరువాత ఇంపీరియల్ లైబ్రరీ పేరును

జాతీయ గ్రంథాలయంగా మార్చారు. కేంద్రంలో అప్పుడు విద్యామంత్రిగా ఉన్న మోరానా అబుల్ కలం ఆజాద్ ఈ జాతీయ గ్రంథాలయానికి ప్రారంభోత్సవం చేశారు.

అపురూపమైన వ్రాతప్రతులు

స్వాతంత్ర్యం వచ్చినప్పటి నుంచీ ఈ జాతీయ గ్రంథాలయం యావద్దేశానికి మార్గదర్శకమైన గ్రంథాలయంగా పురోభివృద్ధి చెందింది. 1949 లో శ్రీ ఆకుతోన్ ముఖర్జీ తన గ్రంథాలయంలోని వైజ్ఞానిక సాహిత్య గ్రంథాలనేకం ఈ గ్రంథాలయానికి బహుమతిగా ఇచ్చారు. అదే విధంగా అపురూపమైన అనేక ప్రమరణలు, వ్రాతప్రతులు ఈ గ్రంథాలయానికి విరాళాలుగా లభించాయి. వాటిలో సర్ తేజ్ బహదూర్ సప్రూ బహూ కరించినవి ముఖ్యమైనవి.

స్వాతంత్ర్యానికి పూర్వం ప్రభుత్వకాఫలకూ, పాలకోద్యోగుల అవసరాలు తీర్చడానికి మాత్రమే ఉద్దేశించబడిన ఈ గ్రంథాలయం ఈనాడు బహుముఖ సేవా సంస్థగా అభివృద్ధి చెంది, జాతీయ గ్రంథాలయమన్న పేరును సార్థక పరుచుకున్నది. చారిత్రక ప్రాముఖ్యంగల వ్రాతప్రతులకు మైక్రోఫిల్మ్ ప్రతులను తయారుచేసి వదిల పరచటానికి ఈ గ్రంథాలయం విస్తృత కార్యక్రమాన్ని ప్రారంభించింది. ప్రాచీన పండితులు, భాషాకులయొక్క విలువైన భావాలతో నిక్షిప్తమై పున్న ఈ వ్రాతప్రతులు చెడిపోకుండా దీర్ఘకాలం భద్రపరచడానికి ఈ కార్యక్రమాన్ని చేపట్టారు. ప్రపంచ విజ్ఞాన సంస్థ ఇందు కమరమైన పరికరాలనూ, ప్రవీణులనూ సమకూర్చింది. ప్రస్తుతం ఈ గ్రంథాలయంలో వ్రాతప్రతులకు మైక్రోఫిల్మ్ ప్రతులను తయారు చేస్తున్న ప్రపంచ విజ్ఞాన

సంస్థ ప్రవీణులు దేశంలోని అనేక గ్రంథాల యాలను దర్శించ సున్నారు. సంస్కృతం, అరబ్బీ, పర్షియన్ భాషలతో సహా అనేక భాషలలో మూడు లక్షల వ్రాతప్రతులకు వెక్రెక్ ఫిల్మ్ ప్రతులను తయారు చేయడానికి సంకల్పించ బడింది. ఒక్కొక్క వ్రాత ప్రతికి రెండేసి మెక్ ఫిల్ములు తయారుచేసి, రెండు వేరు వేరు గ్రంథాల యాలలో వుంచుతారు. పరిశోధనలు జరిపే పండితులు వాటిని వినియోగించుకో వచ్చును. కొన్ని ముఖ్యమైన ప్రతులు వానుమాత్రపు ధరకు విక్రయిస్తారు. పండితులు, పాఠకుల కోర్కెపై గ్రంథాల జాబితాలను తయారు చేయటంతోపాటు నరజాతి కాప్రం, వృక్ష కాప్రం, బెంగాలీ సాహిత్యాలకు సంబంధించిన గ్రంథాల జాబితాలను కూడా ఈ గ్రంథాలయం తయారు చేస్తున్నది. ఈ గ్రంథాలయం గ్రంథ ప్రదర్శనాలనూ, ముద్రణారీతులను వివరించే ప్రదర్శనాలనూ నిర్వహించింది. నిరుడు ఆఫ్ ఫోన్ నుతోపాడ్యయ

శతజయంత్యుత్సవాల సందర్భంలోనూ, ఈ సంవత్సరం మే లో రామానుజ చటర్జీ శతజయం త్యుత్సవం సందర్భంలోనూ ఇట్టి ప్రదర్శనం నిర్వహించింది.

బాలల గ్రంథాలయం

జాతీయ గ్రంథాలయంలో 1960 జనవరిలో బాల గ్రంథాలయకాళి ఏర్పాటు చేయ బడింది. బెంగాలీ, అంగ్లం, హిందీ, గుజరాతీ, మరాఠీ, తమిళం, ఉర్దూ, రష్యన్, ఫ్రెంచి భాషలలోని 13 వేల ఇట్టి సాహిత్య గ్రంథాలు ఇప్పుడు చేర్చబడినాయి. ఇతర భాషలలోని బాల సాహిత్య గ్రంథాలను సేకరించడానికి కృషి జరుగు తోంది. పబ్లిక్ గ్రంథాలయాలకు గ్రంథాల బట్టాడా చట్టం మేరకు దేశంలోని ప్రతి ప్రభు రణ కర్తా తాను ప్రసూరించిన గ్రంథమూ లేక ప్రతికల తాలూకు ఒక్కొక్క ప్రతిని జాతీయ గ్రంథాలయానికి, దేశంలోని మరో మూడు పబ్లిక్ గ్రంథాలయాలకూ విధిగా పంపాలి.



ఈనాటి సాహిత్యంలో స్థితిగతులు

ఆర్య,

జూన్ (1966) నెం భారతిలో “ఈనాటి సాహిత్యంలో స్థితిగతులు” అన్న వ్యాసం మీద టి. ఎల్. కాంతారావుగారు అగమ్యు నెల భారతిలో వ్రాసిన లేఖను చూచాను.

సాహిత్య విమర్శ వ్యాసం మీద పాఠకులు వ్రాయడం సంతోషించవలసిన విషయమే. కాంతారావు గారు మాత్రం కొంత ‘అసహనాన్ని’, అవేశాన్ని ప్రదర్శించారు. విపులీకరిస్తాను. అభ్యుదయకవిత్వాన్ని గురించి వ్రాస్తూ “పాశ్చాత్యదేశాల్లో ప్రచారంలో ఉన్న అభ్యుదయ సిద్ధాంతాలు శ్రీశ్రీ గారి కవిత్యంలో ప్రతిఫలించడంలేదు” అని నేను వ్రాశాను. దానికి జవాబుగా కాంతారావుగారు ఇట్లా వ్రాశారు. “అంటే విమర్శకుడికి ఏది అభ్యుదయంగా కనబడుతుందో, అదే భావం కవికి గూడా ఉండాలని నీరి అభిప్రాయం వానచ్చు. సాహిత్యంలో పాఠాధారణంగా జరుగుతున్న చరిత్ర ఏమిటంటే విమర్శకులు వారి ప్రమాణాలతో కవిని కొలవడం. దానివల్ల విమర్శనారంగంలో ఇన్ని అనర్థాలు ఏర్పడుతున్నాయి. వ్యాసకర్త చెప్పినట్లుగానే చూస్తే ప్లేట్ నిర్మించిన (Republic) శాస్త్రీయాభ్యుదయానికి ఉదాహరణగా కన్పడుతోంది. సోలే శాస్త్రీయాభ్యుదయమంటే ఏమిటో వ్యాసకర్త, ఎక్కడా చెప్పినట్లు కనబడలేదు. అసలీ “అభ్యుదయం” అనే మాటకి చాలమంది చాల రకాలుగా అర్థాలు తీస్తున్నారు కాబట్టి అభ్యుదయాని కర్తం వివాద గ్రస్తుంగానే మిగిలిపోయింది. ప్లేట్ నిర్మించిన (Republic) వ్యాసకర్తకి ఆచరణీయమైన అభ్యుదయ భావం కావచ్చు. Marx నిర్మించిన వర్గరహితసమాజం సమతావాదం శ్రీశ్రీకి అభ్యుదయంగా కనబడవచ్చు.”

ఈ పై మాటలు చూస్తే కాంతారావుగారు నా వ్యాసాలను సరిశీలన చేసినట్లే కనపడదు. తన అభిమాన-ఇష్ట-కవులను తమకు అభిలషణీయమైనంత ఎక్కువగా పొగడలేదని ఆవేశంతో వ్రాయడమే

జరిగింది. నా వ్యాసాలలో పై ప్రశ్నలకు సమాధానాలున్నాయి చూడండి.

“ఇరోపాలో పారిశ్రామిక విప్లవము (Industrial revolution) ఒకస్థాయికి వచ్చిన తరువాత మేధావులపైన మార్క్సిజం (Marxism) ప్రభావము కనపడుతూ వచ్చింది. ఆ ప్రభావమే సర్వసాహిత్య ప్రక్రియలలోను, అనుకూల్య ప్రాతికూల్య స్ఫుర్తలో విద్యనూనం అయింది. మార్క్సిస్టు సిద్ధాంతాలతో, లక్ష్యాలతో సాహిత్యవాదులు రచనలు చేసి అభ్యుదయ సాహిత్యాన్ని నిర్మించారు. పాశ్చాత్యదేశాలలో అభ్యుదయ రచయితలకు మానవాభ్యుదయము, వర్గరహిత సమాజము, విశ్వశాంతి, భవిష్యత్ పై విశ్వాసము, ఇవి ముఖ్యలక్ష్యాలు. “విశ్వశ్రేయః కావ్యమ్” అను మన ప్రాచీన లాక్షణికుల సూత్రమునకు యీ సూత్రన అభ్యుదయ కవితావాదలక్ష్యాలు విపులార్థ సుస్ఫరణములే నని చెప్పవచ్చును.

ఈ అభ్యుదయ రచయితల వర్గమునకు చెందిన ప్రముఖ కవులలో మాయకోనిస్కి, నాజిం హిక్ మత్, పాబ్లో నెరూడా, ఆడెన్, స్పెండర్, చెస్సుకో తగినవారు. ఈ అభ్యుదయ వాదమును పూర్తిగా అవగాహన చేసుకోవాలంటే, కారల్ మార్క్స్ ప్రతిపాదించిన సామ్యసిద్ధాంతములను, కారల్ మార్క్స్ పై కొంతవరకు ప్రభావము చూపెట్టిన డేవిడ్ రికార్డ్ అర్థికగతి సిద్ధాంతములను, హెగెల్ (Hegel) ఫిక్టే (Fichte) మొదలగు తాత్వికుల సిద్ధాంతములను సరిశీలించవలసి ఉంటుంది. మరిన్ని శాస్త్రీయమైన అభ్యుదయ వాదాన్ని వివరించవలసి వస్తే, మూర్ వ్రాసిన యుటోపియా (Utopia) ప్లేటో (Plato) ఊహగానాలలో నిర్మించిన రిపబ్లిక్ (Republic) వెర్క్ రచించిన “కొత్త ప్రపంచాలు” (New Worlds) చూడక తప్పదు. ఈ సిద్ధాంతాన్ని సాహిత్యప్రక్రియగా రూపొందించడం ఎట్లా అని ప్రశ్నవస్తే ఫాబియన్ (Fabian) విధాన సామాజికవాదులు నిర్మించిన సాహిత్యాన్ని

చదవటంవల్ల కూడా మేలే కలుగుతుంది. టెర్నార్డ్ షా, వెల్స్, మొదలగు మేధావులు ఈ శాఖకు చెందినవారే. వీళ్ళకు “పదకకుర్చీ సామాజిక” వాడుకనే పేరు (Nick name) కూడా ఉన్నది. ఈ అభ్యుదయవాదులు భారతములో చెప్పిన “దుఃఖాదుర్విజితే సర్వ స్పర్శ స్వసుఖమిహిప్సితం” (అనగా దుఃఖము అందరకు కష్టమైనదే. సుఖమును అందరను కోరుదురు.) అన్న భావమునకు సన్నిహితులుగా మన్నారని చెప్పవచ్చును” (పుటలు 39, 40 డిసెంబరు 1965 భారతి.)

నేను వ్రాసిన పై నాక్యావములమున “అభ్యుదయ వాదము” అంటే ఏమిటో నేను శక్తివంతమైన లేకుండా పరిశీలించినట్లు అంగీకరింపవలసి ఉంటుంది.

నేను ఇంత వ్రాసినా—“నువ్వు శాస్త్రీయ అభ్యుదయవాదం అంటే ఏమిటో చెప్పలేదు—అది ఏకు తెలియదు—మార్క్స్ నీకు తెలియనివి ఏవో చెప్పాడు. అవి మాకు తెలుసు. నువ్వు నీ కొంబద్దతో కొలుస్తున్నావు” అని విమర్శకు దిగితే—అట్టివారితో సాహిత్య వివాదమే లేదు. ఇంతకూ నా మనవి ఏమంటే పైన వివరింపబడిన “అభ్యుదయ సాహిత్య సిద్ధాంత భావాలే”— యావత్ప్రపంచ సాహిత్యవేత్తలు అంగీకరిస్తున్నారు. కాంతారావుగారికి ఆ సిద్ధాంతాలు సమ్మతం కాకపోతే నేను చెయ్యగలిగినదేమీ లేదు.

పై కొంబద్దతో కొలిస్తేనే శ్రీశ్రీగారి కవిత్వంలో అభ్యుదయ సిద్ధాంతాలు ప్రతిఫలించడం లేదు. “వయస్సు మళ్ళిన వారిని చావమని శపించడం”— Marx నిర్మించిన వర్గరహిత సమాజం, సమతా వాదం—పంటి వాటిని ప్రతిఫలించదు. ఎవరినో సమీధ చేసి ఆహూతి ఇచ్చి, తాను వర్ణవించడం స్వార్థపరత్వమే గాని అభ్యుదయంకాదు.

ఇంతకూ నేను శ్రీశ్రీని తక్కువరకం కవిగా చెప్పలేదు. అతనికి శాశ్వతమైన కీర్తి ఉన్నదన్నాను. ఆతడు శృంగార విశృంఖలత్వాన్ని సాధించి భావప్రధానమైన కవిత్వాన్ని వ్రాశాడన్నాను. కాకపోతే శ్రీశ్రీ కవిత్వంలో అభ్యుదయ సిద్ధాంతాల కంటే భావప్రధానమైన రచనావిధానం ఎక్కువగా ఉండటంవల్ల ఆయన్ను నేను ముందుకు త్రోశాను. ఇందుకు అగ్రహం ఆక్కరలేదు.

“బలవంతులు దుర్బుల జాతిని బావినలను కావించారు. నరనాంతులు ధరాధిపతులై చరిత్రమున వ్రేసిర్చి కెక్కారు. కాలం గడుస్తున్న కొద్దీ మానవుడు చీకటి నుంచి వెలుగులోకి రావడానికి ప్రయత్నిస్తున్నాడు. వ్యక్తి, వ్యక్తి చుట్టూ ఉన్న సాంఘిక వ్యవస్థ, దానికున్న చరిత్ర ఈనాటి మానవుడు సమగ్రంగా అర్థం చేసుకోగలుగుతున్నాడు. రాచరికపు వ్యవస్థలోంచి ప్రజాస్వామికంలోకి అడుగు పెట్టిన మనిషి వ్యక్తిస్వాతంత్ర్యం అంటే ఏమిటో అర్థం చేసుకోగలుగుతున్నాడు. అందుకే ఒక వ్యక్తిని మరొక వ్యక్తి—ఒకజాతిని మరొక జాతి నీడించే సాంఘిక ధర్మం, ఇంకానా ఇకపై సాగదు”—అంటున్నాడు ఈనాటి అభ్యుదయకవి”— అంటూ ఇదంతా శ్రీశ్రీ సంగతని కాంతారావుగారి వాక్యాలు.

సిద్ధాంతాలు నినాదస్వరూపంగాకాకుండా, చర్చా స్వరూపంగాకాకుండా సాహిత్యంలో మంచబడితే, ఉత్తమ సాహిత్యం అవుతుందని సాహిత్య భావుకులకు తెలిసిన విషయము. పై మాటలేకాదు—ఇంకా, ఎక్కువ సిద్ధాంత ప్రవచనం చేసినా అది సాహిత్యం కాదు. మేము ఇన్ని మాటలు వ్రాశాము, ఉపన్యసించాము, నినాదాలు చేశాము—అభ్యుదయాన్నిగురించి—అదంతా సాహిత్యమే అంటే చాలా కష్టం వస్తుంది. సిద్ధాంత ప్రవచనాలు—ఉపన్యాసాలు ఒకయెత్తు. వాటిని మనోహరంగా మలచిన సాహిత్యం ఇంకో ఎత్తు. నేను వ్రాసింది సాహిత్యాన్ని గురించి. కాంతారావుగారు సిద్ధాంతాలను వివరించారు. అది ప్రస్తుతాంశంకాదు. శ్రీశ్రీగారి అభ్యుదయ భావం మీద తెలుగుదేశంలో ఎటువంటి అభిప్రాయాలు ఉన్నాయో, ఒక ఉదాహరణ ఇస్తాను. 1954—55 సం.లో ఆంధ్రలో జరిగిన మధ్యంతర ఎన్నికల సందర్భంలో—ఒక పెద్దతుపాను లేచింది. దేశంలో నలుమూలల నుంచీ రచయితలూ—భావుకులు సంతకాలు చేసి శ్రీశ్రీని పంక్షంగా ఇండిస్తూ ప్రతికలలో వ్రాశారు.

శ్రీశ్రీ అనుయాయుల రచనలు వట్టి శాబ్దిక అయోమయంగా ఉన్నాయని నేను అన్నాను. దానికి కాంతారావుగారు “ఇది కేవలం ఆధారరహితమైన నిందారోపణ. ఒకవేళ ఉదాహరణగా ఏ ఒకటో రెండో ఎవరినో చూపించినప్పటికీ తక్కిన కవిత్వం అంతా ఇంతే అనుకోవడం హాస్యాస్పదం కాదా? ఛందోబద్ధ

కవిత్వం అంతా కవిత్వమేనా? థాంట్స్ మూతం ఎన్ని అవకాశాలు లేవు గమక. అయితే ఫీల్డంతా వ్యాకరణ సిద్ధాంతాల్ని, ఛందో నియమాల్ని, గ్రాంథికభాషనీ, ఉపయోగించుకున్నారు కాబట్టి లోపం లేదనుకుంటే అది పాక్షికతయే కాగలదు. సాహిత్యం మహాసముద్ర మైతే అందులో రాళ్ళూ, రత్నాలూ, రెండూ ఉంటాయి. అవి యిదివరకూ ఉన్నాయి. ఇప్పుడు ఉన్నాయి. ఎప్పుడూ ఉంటాయి. ఏది సరిగ్గాపోయితే, ఏది విపరీతంగాపోతే బుద్ధి జీవులు నిర్ణయించుకోవాలి. ఈనాటి కవిత్వంలో అభ్యుదయంలేదు అని ఒక మాటంటే సరిపోతుందా?" అని కాంతారావుగారి వాక్యాలు.

నేను ఛందోబద్ధ కవిత్వ పక్షపాతినికాదు. అందు లోనే కవిత్వం ఉంటుందని గాని వాళ్ళు వ్యాకరణ సిద్ధాంతాల్ని, ఛందోనియమాల్ని గ్రాంథికభాషను ఉపయోగించుకున్నారు కాబట్టి లోపం లేదనుకోమని నేను వ్రాయలేదు. అవి నా అభిప్రాయాలు కానేకావు. అనందర్షమైన ఉంటుంపులు వ్రాసి ఆ గుర్తేకాలకు లోనుకావడం బుద్ధిజీవులు చేసేసనికాదు. నేను వ్రాసిన వ్యాసంలో సాహిత్యంలో ప్రాదుర్భవించిన Trends ను గురించి వ్రాశాను. ప్రతి ఒక్క కవిని గురించి వివరంగా వ్రాయడానికి వ్యాసం యొక్క పరిధిలో సానకాశం లేదు. ఈనాటి వనకపుల శాద్విక ఆయోపుయత్నం ఎట్లా ఉంటుందో శ్రీ ఎన్. గోపిగారు ఆగస్టు నెల భారతిలోనే (పుట 72) పెద్దపట్టికట్టి చూపించారు. ఈ శబ్ద ఆయోపుయత్నానికి దానిని చూచి కాంతారావుగారు తృప్తి కలిగించుకోవాలి. నేను కూడా రెండు ఉదాహరణలు 'శ్రీశ్రీ' రచనలలోనే చూపుతున్నాను. (1) భిక్షువర్మ యసి. దీని ఆర్థం ఏమిటో—మన షష్టం వచ్చినట్లు ఊహించుకుంటుందా—ఇదమిత్థమని, నిర్ణయించడం కష్టమే. ఇది మామూలు తెలుగు పదబంధంకాదు. సంస్కృత రూపం తగ్గించుకుని కన్యదుతున్నది. భాష్యోతనైయాకరణులకు కూడా ఈశబ్దం దొరుకుడవడదు. ఎవరికీకూడా ఆర్థంకాని—అర్థాన్ని సాధించడానికి—వీలుకాని—అదికూడా క్లిష్టతరమైన సంస్కృత భాషాబంధాల్ని వాడటం శబ్ద సౌలభ్యమా? అభ్యుదయమా? ఇటువంటివి శ్రీశ్రీ రచనలలోనే ఇంకా కొన్ని చూపించవచ్చును.

మనభాషలో 'నుడి వానుడి' ఉన్నాయి. శబ్దాలకు రూఢి అర్థాలు ఏర్పడి ఉన్నాయి. 'మరో లోకం'—మరో ప్రపంచం' అంటే—మనభాషలో—'సరలోకం'—మరణించిన వారు పోయే లోకం అనే రూఢి అర్థం ఉన్నది. నువ్వు నీశష్టం వచ్చిన తైలి, రచనావిధానం ఎప్పుకో—నీ షష్టంవచ్చిన సిద్ధాంతాలు ప్రతిపాదించు. కాని ఉపయోగించే భాషలో లేని అర్థాలతో శబ్దాలు ప్రయోగించి డబాయించి ప్రయోజనం ఉండదు. 'సరలోకం' అనే రూఢి అర్థంగల "మరో ప్రపంచం పిలిచింది" అంటే మృత్యువు ఆనన్యమైనదని రూఢి భావము. ఇందుకు ఎంతవిరుద్ధంగా 'మరో ప్రపంచం'లో ఉన్నది! వివరణం అవసరంలేదు.

కొన్ని గీతాలు ఇచ్చి అవి అభ్యుదయ గీతాలు అవునా కాదా అని కాంతారావుగారు సవాలు చేస్తున్నారు. కాంతారావుగారు అంగీకరించినట్లుగా ఈసంగతి ఒకటి రెండు గీతాలతో తేలేదికాదు. అభ్యుదయ మార్గంలో నిలువ తొక్కుకున్న మహాకావ్యాలు రావాలి. అది సాహిత్య భావుకుల కందరికీ సంతోషం కలిగించే విషయం. ("ముక్తకే కవయోఽనంతాః, సంఘాతేకవయశ్శతం, మహాప్రబంధేతు కవిరేకో, ద్వౌ, దుర్లభాస్తయః".)

కాంతారావుగారి ఇంకో సవాలు : "ఆర్కుద్ర, దాశరథి, కుందుర్తి మొదలైన కవులు శాద్వికమైన అధికారాన్ని, అనేకమంది సాంప్రదాయిక కవులకన్నా ఎక్కువగా కలిగినవారే". ఇటువంటి వ్యక్తిగతమైన పాండిత్య పరిశీలనకు దిగటం బాధాకరంగా ఉంటుంది. దాశరథిగారి సాంప్రదాయిక కవిత్వం ముందు ఆయన వ్రాసిన సాంప్రదాయేతర కవిత్వం నిలువదని ఇదివరకే 'జయంతి'లో చదివినట్లు జ్ఞానకం. ఆర్కుద్రగారి శాద్విక అధికారాన్ని గురించి పూజ్యులు శ్రీ నిడుదవోలు వెంకటరావుగారు ఈనుధ్య భారతిలో సమగ్ర ఆంధ్ర సాహిత్య విమర్శలో పదే పదే వ్రాశారు. 'దస్తగిరి' 'వాపిగల్లు' వంటివి సాహిత్యగ్రమ్మంలో పాసించబడి ప్రసిద్ధమైనాయి.. మళ్ళీ నేను వ్రాయడం పునరుక్తి అవుతుంది. మిత్రులు శ్రీ కుందుర్తిగారికి స్వయంగా అభ్యుదయ కవిత్వం మీద ఉన్న అభిప్రాయం కాంతారావుగారికి తెలిసినట్లులేదు. శ్రీ కుందుర్తిగారి మాటలు ఇట్లా ఉన్నాయి : "కావ్యవస్తువులో స్పష్టత లేక, ఊహతో సాందర్యం లేక, కవి యిస్తున్న సందేశం

అవలంబిత యిటీవల ఆధునిక కవిత్వ బాగా దెబ్బ తిన్నట్లు నాకు అనిపిస్తున్నది.. రచయితల్లో స్పష్టత ఏర్పడింది.....భావకవిత్వం, అభ్యుదయ కవిత్వం, వచన కవిత్వం, ఎన్నిమార్పులు వచ్చినా, నేను కవులు పెట్టిన భిక్ష ఆత్మాశ్రయ కవితామూర్తి యింకా మనలను వీడిపోలేదు. ఇది ఉన్నట్టాట్లు మన కవిత్వం యిలానే ఎదుగుబోదుగుల్లో కుండా ఉండకలెప్పుడు.... అభ్యుదయ ఉద్యమం విజృంభించిన రోజుల్లో ఆదర్శ మనే దానికి అధిక ప్రాధాన్యం వచ్చి, కవిత్వపు విలువలను నిర్లక్ష్యం చేయడం జరిగింది. కనుకనే ఆ ఉద్యమం అంత త్వరగా చల్లారిపోయి కవిత్వపు విలువలకు ప్రాధాన్యం గల ఆధునిక వచన గేయోద్యమం ఆరంభ మైనది." (పుట 84-భారతి-డిశంబరు, 1965.)

ఈ పైమాటలను బట్టి అభ్యుదయ కవిత్వం చల్లారిపోయినదనీ, అందులో కవిత్వపు విలువలు లేవని శ్రీ కుండుర్తిగారు విమర్శగా తేల్చి చెప్పారు. కాంతారావు గారి దృష్టిలో అభ్యుదయ కవులైన శ్రీ కుండుర్తిగారి మాటలు కాంతారావుగారు శిరసావహించక తప్పదు.

కాంతారావుగారు ఈనాటి విమర్శకులను గురించి శ్రీశ్రీ అన్నమాటలు ఉంటుంటే ఇంకో సవాల చేశారు. "ఆధునిక కవిత్వం నియమరహితమైనదనే శుక్కువాదన సహృదయులైన విమర్శకులది కాదు... తమ ప్రామాణ్యాలకు లొంగనంతమాత్రంచేత, విమర్శకు కాదు, నిరసనకీ—దూషణకీ పూనుకొంటున్న చిత్ర మనస్సులు" "ఈనాటి సాహిత్య విమర్శకులలో కొంద రున్నారు. అందుకనే విమర్శయొక్క స్థాయి పడి పోయింది"—ఇది కాంతారావుగారి ఆవేదన. నిజానికి శ్రీశ్రీగారి విమర్శకులమోదవిమర్శలు పట్టించు కోవలసినవి కావు. ఎంచేతనంటే ఆధునిక కవిత్వం నియమరహితమైనదని నేను వాదించలేదు. కాకపోతే ఆ సిద్ధాంతాలు బాగా మలచి, ప్రతిఫలించే టట్లుగా రచనలు ఇంకారావాలి అంటున్నాను. అభ్యుదయ కవిగా కాంతారావుగారు ఎప్పుడున్న శ్రీ కుండుర్తి కూడా ఇంచుమించు నా భావాల్లో అంటున్నారు. ఈ సందర్భంలో శ్రీశ్రీగారి మాటలు తీసుకురావడానికి సందర్భం కనపడటం లేదు.

కాంతారావుగారి ఇంకో విసురు — నవలలను గురించి నేను వ్రాసిన దానిపైన. ఉత్తమస్థాయి నవలలు మూడోతరంవాళ్లు వ్రాయలేదని నేను వ్రాసిన దానికి స్పర్శగా ఆయన కొన్ని పేర్లు చెబుతున్నారు. బుచ్చిబాబుగారి 'చివరకు మిగిలేది' అందులో ఒకటి. ఈ పుస్తకాన్ని గురించి ఉత్తమ భావనా నైచిత్ర ఉన్నదని నేను వ్రాశాను. గమనించకుండా అక్కసుపడితే నేను చెయ్యగలిగినది లేదు. గోపీచంద్ గారిని గురించి కూడా వ్రాశాను. దీర్ఘకాలంలో వచ్చిన సాహిత్య తరంగ ముల (Trends) ను గురించి సమీక్షించుటలో "ఫలానా పుస్తకాన్ని గురించి ఎందుకు వ్రాయలేదు"ని సవాల చేయుటలో సామంజస్యము లేదు. నవలలలో వినోదాన్ని (Entertainment) కలిగించేవి చాలా ఉన్నాయి. కాంతారావుగారు చెప్పినవన్నీ అట్టివే. కాని కాలాభివృద్ధి సాహిత్యం (Literature) గా కావ్వను చేరుకున్నది ఎంచవలసి వస్తే వెనుకంజ వెయ్యవలసి వస్తుంది. 'వేయి పడగలు,' 'మాలవల్లె,' 'ఏకవీర' చదువుకున్నట్లు మల్లీ మల్లీ చదువ తగిన నవలలు మూడో తరంలో ఇంకా రాలేదని నిస్సందేహంగా చెప్ప వచ్చును. వినోదానికి (Entertainment), సాహిత్యానికి (Literature) తేడాలు ఏమీలేవనే భావాలు కలవారు కూడా ఉండవచ్చును. ఉత్తమ నవలా సాహిత్యం వస్తే నాకూ సంకోషమే. ఇంతకంటే నిశితంగా వ్రాస్తే కాంతారావుగారు ఉడహరించిన గంభీరతలకు బాధ కలిగించడం అవుతుంది. అది నాకు సమ్మతం కాదు. కాంతారావుగారి ధోరణి ఎంత ఆసందర్భంగా ఉన్నదో ఇంకో ఉదాహరణ చూపిస్తాను. "...ఈ నవల లన్నీ ఈ విమర్శకుల దృష్టికి ఎందుకు ఆనందంలేదు అంటే నా కొక్కటే సమాధానం తోస్తోంది. ఈ నవలలు గ్రాంథికానికి దగ్గరగా ఉన్న వ్యావహారికంలో వ్రాయబడలేదు..." ఇవి కాంతారావుగారి మాటలు. నిజానికి కాంతారావుగారు ఉడహరించిన నవలలన్నీ అటువంటి భావలో ఉన్నవే.

శ్రీ కొడవటిగంటి వారిని గురించి నేను "ఆయన రచనల్లో హోర్మోనియం సంగీతం లాగా కొంత చర్చిత చర్చణం కనిపిస్తుంది" అన్నాను. దానికి కాంతారావు గారు విమరులు విసిరి హోర్మోనియాన్ని పేర్కొనడంలో ఔచిత్యం లేదన్నారు. కొడవటిగంటి వారి రచనలలో చర్చిత చర్చణంలేదు అన్నారు. కాంతారావుగారి వాదన

పడినాడనగా ఉన్నది. ఫిబ్రవరి (1966) భారతిలో మిత్రులు శ్రీ కె. వి. రమణారెడ్డిగారు బహుదీర్ఘమైన సమున్నతమైన పరిశీలనా వ్యాసం వ్రాశారు. (పుటలు 11 నుంచి 33 వరకు). అందులో శ్రీ కొడవటిగంటి నవలలను గురించిన అతి నిశిత పరిశీలన జరిగింది. శ్రీ రమణారెడ్డిగారు కూడా చివరకు కొడవటిగంటి గారి రచనలలో వైవిధ్యం తక్కువనీ, కొంతవరకు చర్చితచర్చణం ఉన్నదనీ తేల్చి చూపించారు. దీర్ఘమైన నిశిత పరిశీలనా రూపమైన శ్రీ రెడ్డిగారి విమర్శకు కాంతారావుగారు సమాధానం చెప్పుకోగలిగిన తర్వాత గానీ నేను వ్రాసిన చర్చితచర్చణాన్ని ఆక్షేపించదగిన సందర్భం ప్రభవించదు. ఇక హార్మోనియం గురించి— గాత్రంతో ప్రక్కవాద్యంగా హార్మోనియం ఉన్నప్పుడు గాత్రంతోని సాగములు ప్రస్తుటించి కావడానికి ఆ వాయిద్యం అడ్డుపడుతూ ఉంటుందని ప్రతిపద్యజ్ఞులు గ్రహించిన విషయం. వైవిధ్యంలేని కథామస్తువు తీసుకున్నందువల్ల శ్రీ కొడవటిగంటి వారి కల్పనా చాతుర్యం కొంత చెబ్బి తిన్నది. హార్మోనియాన్ని గురించి ఇంకా కావలసి వస్తే—అరిండియా రేడియో వారిని అడిగితే తెలుస్తుంది. దాన్నిగురించి వివాదం ఇక్కడ ప్రస్తుతం కాదు.

కాంతారావుగారు తమ లేఖ ముగింపులో చాలా ఆగ్రహం వద్దారు—“ఏమైనా, తెలుగుదేశంలో ఒక దురలవాటు ఉన్నది. ఎవరికివారు మేమే అధికారులమని భావిస్తున్నారు”- ఈ మాటలు కాంతారావుగారికి కూడా అన్వయిస్తాయి. కుందుర్తివారి అభిప్రాయాలు చూస్తే—శ్రీ రెడ్డిగారి వ్యాసం చూస్తే—కాంతారావు గారు ఎంత తొందరపడ్డారో, లేని అధికారాన్ని ఎట్లా స్వీకరించారో తెలుస్తుంది. శ్రీ కుందుర్తి అభ్యుదయ కవిత్వం మీద అన్నమాటలు ఎక్కువ అధికారం కలిగి అన్నమాటలే. శ్రీ రెడ్డిగారు కొడవటిగంటి వారి మీద వ్రాసిన వ్యాసం తెలుగువారి సాహిత్యభావుకలకు వెలుగుబాటలు దిద్దిన వ్యాసము. శ్రీ రెడ్డిగారు కొడవటిగంటి వారికి మిత్రులే. వీరందరికీ లేని అధికారం కాంతారావుగారికి ఎక్కడనుంచి వస్తుంది?

కాంతారావుగారి మాటలు ఇంకా ఇట్లా ఉన్నాయి: “సౌందరసందం కావ్యం కాదన్నారు. గురజాడను అకవి అన్నారు. కవ్యాశుల్కాన్ని, మరో ప్రస్తావనాన్ని పెక్కు పుస్తకాలతో సోల్చారు. (ఈ

విషయం ఉదహరించడానికి చాలా సిగ్గుపడుతున్నాను. కానీ తప్పదు.) చివరకి ఈనాటి సాహిత్యమంతా అగమ్య గోచరమని తేల్చారు... స్నేహము, ప్రేమ అనే రెండు వెలుగులను నరుని మీద తిప్పి కాంచితే వింతసాగములు బయలుదేరుతవి. అనూయ అనే అంధకారంలో అంతా ఏకనలుపే.” నా రచన మీద ఈ ముగింపు వాక్యాలలో విమర్శ చెయ్యడంవల్ల ముగింపు వాక్యాలలో ఈనడింపబడిన కార్యాల్ని నేనే చేసినట్లుగా పోకులకు భ్రమ కలిగించే ధోరణిలో కాంతారావు గారు వ్రాశారు. వారు వ్రాసిన దానికి సిగ్గుపడవలసిన అవసరం విజంగానే ఉన్నది. ఎంచేతనంటే వారు వ్రాసిన పై మాటలకూ—నా వ్యాసానికి ఏమీ సంబంధంలేదు. కాంతారావుగారు పై మాటలు వ్రాయడానికి నా వ్యాసంలో ఆస్కారం లేనే లేదు. ఇతే ఆయన లంగీకరించినట్లు అనూయ అనే అంధకారం కారణం అయివుండవచ్చును. సౌందరసందం కావ్యం కాదని నేను ఎప్పుడూ వ్రాయలేదు. అట్లా వ్రాసినవారెవరైనా ఉంటే వారితో నాకు అభిప్రాయభేదం ఉన్నది. ఈ విషయం సాహిత్య వీధులలో ప్రముఖులకందరికీ తెలుసును. గురజాడను అకవి అని నేను అనలేదు. శ్రీ గురజాడను గురించి కవ్యాశుల్కాన్ని గురించి జనవరు 1966 భారతిలో నేను ప్రశంసనూ వ్రాశాను. అనూయాధారంలో కన్నులు మూసుకుని ధూషించేవాళ్ళకు సమాధానాలు చెప్పడం కూడా నిజానికి అనవసరమే.

తుమ్మలపల్లి రామలింగేశ్వరరావు.

చందుపట్ల సాననము

ఆర్యా!

హైదరాబాదు నుండి విజయవాడకు వెళ్ళి రోడ్డుపై ‘నకరెకల్లు’ అను గ్రామము గలదు. ఆ గ్రామమునకు దాదాపు రెండుమైళ్ళ దూరమున ‘చందుపట్ల’ యను ఒక పెద్ద గ్రామము గలదు. ఇవట అనేకములగు పురాతన దేవాలయములు, శిల్పములు గలవు. ఈ గ్రామము విద్యవంతులకును, ధనధాన్యములకును, జనాభాకును ప్రసిద్ధి వహించినది. ఇది నల్లగొండజిల్లా, నల్లగొండతాలూకా, నకరెకల్లు బ్లాకునకు చెందిన గ్రామము. ఇట్టి యూరునకు

పడుట భాగమున అనగా నకరెకలు నుండి నల్లగొండకు వెళ్లు రోడ్డునకు సమీపమున 'పెద్ద ముక్కలమ్మ గుళ్లు' అనుపేరున పిలువబడు కొన్ని చిన్న దేవాలయములు గలవు. ఆ యాలయము లకు ముందు భాగమున (దక్షిణపు వైపు) చతు ర్నాసాకరము గల ఒక శిలా స్తంభముపై ఒక శాసనము చెక్కబడి యున్నది. వ్రాత యందముగను, పరిశుభముగను మూడు వైపుల చెక్కబడి యున్నది. ఇట్టి దీనిని పరిశోధించి ప్రకటింప వలయునను తలంపు కలిగిన వాడనై కొంత శ్రమించితిని. కాని శాసనము దీయుపద్ధతియు, మొదలగునవి తెలియక తత్ప్రయత్నము నుండి నేనును, మా యన్నగారైన శ్రీ లక్ష్మణమూర్తి ఎమ్. ఏ., గారును విరమించితిమి.

ఇవట పరిసరములబట్టి చూచిన ఇది రెడ్డి రాజులదో, లేక కాకతీయులదో కావచ్చునని తెలియు చున్నది. ఇది మా స్వగ్రామము గావున అచటికి వెళ్లినపుడెల్ల ఆ శాసన స్తంభమును జూచి బాధ పడుట తప్ప వేరేమి చేయగలము. పశువులు రుద్దు కొనుట, రైతులు దీని వెంటనే వ్యవసాయ పరి కరముల నుంచుటయు, మార్గమున నుండుటయు మొదలగు కారణములనల్ల, ఈ శాసనాక్షరములు కొన్ని కొన్ని భ్రష్టత్వ మందినవి.

ప్రభుత్వము వారు ప్రత్యేకముగ నిట్టి పురా నస్తు— శాసన, భూగర్భ పరిశోధనల జరిపించి చారిత్రక జ్ఞానము పెచ్చు చేయుచున్నను, ఈ ప్రకారముగనే సురుగునడియున్న శాసనములెన్నియో గలవు. కావున ఈ శాసనమును తగు పరిశోధకులచే పరిశీలించజేసి ప్రకటించిన అందు ఎన్నియో విషయములు తెలియును. వీని వలన చారిత్ర కులకును— మాకును అనగా ప్రజానీకమునకును ఎంతయో మేలు చేసిన వారగుదురని విశ్వసించు చున్నాను. శాసనముల గూర్చి ప్రత్యేక పరిశోధ నము (Ph. D) జరుపు వారు పైతము దీనిని తెలుసుకొనలేక పోవుట విచారకరము—

— శ్రీ రంగచార్య.

సమగ్రాంధ సాహిత్యము :

ఆరవ సంపుటము

(తొలిరాయల యుగము—పిల్లలమఱి పినవీరభద్రుడు) ఆర్యా!

శ్రీ ఆరుద్ర రచించిన సమగ్రాంధ సాహిత్యములో— ఆరవ సంపుటమున గల కవులలో పిల్లలమఱి పినవీర భద్రుడున్నాడు. ఆ కవిని గూర్చి వ్రాయుచు, “మహామతి” అనే విశేషణాన్ని కొరవి గోపరాజు వాడినట్లు వ్రాయబడినది. కాని 1965 డిసెంబరు సంచిక ‘భారతి’లో అది పెద్ద వీరన్నను గూర్చిగాని, పిన వీరన్నను గూర్చి కాదని నిరూపింప బడినది. (సమగ్రాంధ సాహిత్య విమర్శ—లో.)

ఇక ప్రస్తుతపు అభూత కల్పన మేమన— “సీమంత్రిని పరిణయము” లేక “సీమంత్రిని కల్యాణము” అనబడే గ్రంథము— “పిన వీరయ్యకు ఏదైనిమిది తరాల తరువాతనున్న పెనుమళ్ల సోమయ్య “సీమంత్రిని పరిణయము” అనే కావ్యం వ్రాశాడు” అని తెలిపి అధోదీపిక (Foot-notes) లో “అముద్రితము— R—513— ముద్రాను— ప్రాచ్య రిఖిత గ్రంథాలయము” అని వ్రాయబడినది. ఈ గ్రంథము, విశ్వవిద్యాలయ గ్రంథాలయములలోను, తదితర ప్రాచీన గ్రంథాలయములలోను విస్తృతముగ గన్పట్టుచు, ప్రజాపయోగకారి యగు చున్నది. ఇది సాహిత్య చరిత్రము వ్రాయుకాల మున గ్రంథకర్తకు ఏం లభ్యము కాలేదో తెలియ కున్నది. ఇది, “అముద్రితాంధ్ర గ్రంథ సర్వ స్వము—” లో “సీమంత్రిని కల్యాణము”—“పెనుమళ్ల సోమ మంత్రిచే వ్రాయబడి శ్రీ విద్యజ్ఞన మనోరంజనీ ముద్రాక్షర శాలయందు ముద్రిత మైనది. (పితాపురము—చిత్రాడ). దీని సంపాద కులు శ్రీ చెలికాని లచ్చారావు గారు. ఇది మొదటి కూర్పున ముద్రితము. దీని వీరిక గూడ 30—3—1919 రోజున శ్రీ లచ్చారావు గారే వ్రాశారు.

కాన ఇట్టి విషయాలు గ్రహించి, సరి దిద్ది కనీసము రెండవ ముద్రణములో నైనను గ్రంథ స్మృతిత్వముల నవరించి, అనుబంధముతో

సహా సంపూర్ణముగా వేయబడినా, ఇది సమగ్రంగా ఉన్న సాహిత్య మెట్లగునో తెలుప వలసినదిగా కోరు చున్నాడు.

—ముదిగొండ వీరేశలింగము

మూరన మహాకవి కాలము

ఆర్యా,

1966 జూలై 'భారతి' పత్రికలో శ్రీ టేకుమళ్ళ కామేశ్వరరావు గారు పై పేరున నొక వ్యాసమును ప్రచురించిరి. అందు వారనేక విషయముల తెలిపి 'భారతి' పాఠకులకు సూతన విషయముల పరిచయము చేసినందులకు కృతజ్ఞత లందచేయుచు, అందు నాకు గల్గిన సంతోషముల తెలుప నుద్ఘోషిస్తూ నైతిని. అంగీకరింప గోరు చున్నాడను.

వ్యాసకర్తగా రీవ్యాసమున మూరనను గూర్చి స్వల్పముగనే తెలిపిరి. అందు వారు చేసిన కాల విధ్యయ చర్చ సమంజసమే కావచ్చును. కాని తిక్కన— కేతనల గ్రంథరచన— కృతి పరిశ్రమల గూర్చియే దాదాపు రి పుటలు గలదు. మూరనను గూర్చి వ్రాయునపుడు వీరిని గూర్చి వ్రాయ వలసినదే. ఐనను ఇంత విపులముగ చర్చించుట యనవసర మేనో ననిపించు చున్నది.

కేతనకు తిక్కనపై గల యభిప్రాయమును గూర్చి వ్యాసకర్త "తిక్కన యొక్క హరిహరనాథ భక్తిని గూర్చి కేతనకవి తన గ్రంథముతో దెలుప లేదు. కాబట్టి నాటి కింకను తిక్కన మహాకవి భారత రచన ప్రారంభింపలేదని వాదించ బూనుట వ్యర్థము. కేతనకవికి అట్టి సూక్ష్మములతో సంబంధము లేదు. అతడు స్థూలశాస్త్రములనేగాని సూక్ష్మాంశముల జోలికి పోడు" (పేజీ 19) అని వ్రాసిరి. కేతన తిక్కనగారికి దశకుమార చరిత్రము సంకీర్త మిచ్చు సమయము వరకు అతడు (తిక్కన) "రాచపదవుల యందు" స్పృహగను, రాజకీయ వ్యవహారముల యందు స్పృహగను చెప్పెను. అప్పటి

వరకు తిక్కన మహాభారత రచనను గూర్చి ఆలోచించుటయే లేదుగదా? అట్టి సమయమున తిక్కన యొక్క "హరిహరనాథ భక్తి"ని గూర్చి కేతన యే విధముగ చెప్పెను? తిక్కనగారికి రామాయణ రచన తరువాత ఆనగా భారతరచనాకాల సమయము వరకు మనః ప్రకృతి యెంతయో మారినది. రామాయణము నందు తనను గూర్చి పాద్యుగా చెప్పుకొనిన తిక్కన, భారత రచన వరకు విషయమూర్తిగను, "భేదములేని భక్తి" గలవాడుగను గోచరించు చున్నాడు. ఇదిగాక రామాయణాది యందు విన్నయో విషయముల దెల్పిన తిక్కన భారత రచనాదియందు నే విషయముల గూర్చియు తెలుపలేదు. (తెలుప వలసిన యగత్యమును కలుగ లేదేమో?) కావున 'దశకుమార చరిత్రము' సంకీర్తము పొందు నప్పటికి తిక్కన భారత రచనయే చేయలేదనియు (ప్రారంభము గూడ చేయలేదు) ఏ కొద్దిగనో భారత రచన నారంభించినచో కేతన తిక్కనను గూర్చి యెన్నియో విషయముల దెల్పిన వాడు ఈ విషయము నేల తెల్పడు? కావున దశకుమార చరిత్ర సంకీర్తము బొందునప్పటికి తిక్కన భారత రచన మారంభింప లేదని తెలియు చున్నది. కావుననే తిక్కన యొక్క 'హరిహరనాథ భక్తి'ని గూర్చి కేతన తెలుపలేదు. తెలుప వలసిన యగత్యమును గూడ లేదేమో? కాని రచయిత గారన్నట్టుల నిది "సూక్ష్మ విషయము" గాదు. (హరిహరనాథభక్త్యము). ఏలనన తిక్కన గారు మహాభారత రచన నారంభించువరకు దేశమునందు శివ— కేశవ తారతమ్యములు, మత వైషమ్యములు, రాజకీయ వాతావరణములు మొదలగువి ప్రజలను భీతావహులుగా చేయుచున్న సమయము. అట్టితరి తిక్కనగారు శివునిగూర్చి చెప్పెను, లేదా విష్ణుమూర్తిని గూర్చి చెప్పెను ప్రమాదము కలుగు నట్లుండెను. అందుకే తిక్కన గారు 'వైదిక మార్గ నిష్ఠులగు వర్తనమును' నిర్వహించుచు, 'భేదము లేని భక్తి' గలవాడయి హరి

హరులను ఏకవిధముగ భావించి 'కిమస్తిమాతాం...' ఇత్యాదిగా సంబోధించెను. ఇట్టి విషయముల బహు సూక్ష్మముగ బరిశీలించినగాని తిక్కనగారి హరిహరనాథభక్తి కారణము లభించదేమో? కాని వ్యాసకర్త గారన్నట్లుట నిది 'సూక్ష్మవిషయము' గాక 'స్థూలవిషయమే'నని నా యూహ. ఇట్టి విషయమును కేతన చెప్పక పోవుటకు కారణము? భారత రచన యారంభమే గారేదనియు, తిక్కనకు నీ రచనపై యూహయే లేదన్నట్లు లను వ్యక్తమగుచున్నది. (చూ. ఆంధ్రకవితరంగిణి 2 భా. 215, 216 పుటలు, భారతి 1964 డిశంబర్, 67, 68 పుటలు.)

శ్రీ కామేశ్వరరావుగారు తిక్కన "సోమయాజి త్వము"ను గూర్చి చెప్పుచు "కేతన తిక్కనకవి యొక్క యాజికత్వమును గూర్చి చెప్పిన పాగడికలు" అని పదునొకటిని(11) ఉదాహరించిరి. విస్తరభీతివే వానిని నిండు బేర్కొనలేదు. ఆ వాక్యముల వ్రాసిన కేతన తిక్కనకు 'సోమయాజిత్వము' కలిగినట్లు చెప్పలేదు. సోమయాగమునునది ప్రత్యేక యాగవిశేషము. ఇదిగాక ఇంకను కొన్ని యజ్ఞములు గలవు. వానియందు కొన్ని యైనను తిక్కన వేసియుండవచ్చును. కాని సోమయాగ ముప్పటికి చేయలేదు. కావుననే కేతన తిక్కనను ప్రత్యేక ముగ 'సోమయాజి' యని తన గ్రంథమున బేర్కొన లేదు. కేతన చెప్పిన విశేషణములన్నియు, తిక్కనను గూర్చియు, అతనికి నేదవిద్య యందుగల యథి మానాదుల గూర్చియు మాత్రమే కావచ్చునని తోచు చున్నది, కాని "తిక్కన దశకుమార చరిత్రము నంకి తము పొందునప్పటికే సోమయాజియై నాడని నిరభ్యంతరముగ చెప్పుకొనవచ్చును" అని వ్యాసకర్తగారు వ్రాయుట సంశయాస్పదమేనేమో?

ఈ పైవాక్యము వెంటనే "అంతేకాదు. అతడు ఉత్తరరామాయణ కావ్యగద్యలోనే తాను సోమయాజినని చెప్పుకొన్నాడు" అని వ్రాసిరి. ఈ వాక్యము పూర్తిగా పొరపాటు. నేను చూచిన ఉత్తర రామాయణాశ్వా సాంత్య గద్యల యందు సోమయాజి యను పదములేదు,

గద్య మీవకారముగ గలదు. "ఇది శ్రీమదుభయ కవి మిత్రకొమ్మనామాత్య పుత్ర బుధారాధనవిధేయ తిక్కన నామధేయ ప్రణీతంబయిన యుత్తరరామాయణంబను మహాకావ్యంబునందు... అశ్వాసము" అని మాత్రమే గలదు గాని 'సోమయాజి' యని మాత్రములేదు సరిగదా, గ్రంథాది యందుగాని గద్యయందు గాని యట్టి యర్థమును స్ఫురింపజేయు వాక్యములు గూడ లేనట్లుల వ్యక్తమగుచున్నది. వ్యాసకర్తగారు రామాయణాశ్వాసాంత గద్యను గూర్చి వ్రాసిన వాక్యమును చూచిన, వారు రామాయణమును చూడకయే ఈ పై యభిప్రాయమును వ్యక్తపరచినట్లుల దెలియు చున్నది.

తిక్కన రామాయణ రచన నరకు "హరిహర పద్మగుర్భులను నాదికవీంద్రుల సూక్ష్మసత్కవిత్వరసను భక్తిగొల్పి తగవారికృపం గవితావిలాస విస్తర మహా సియుడై"నట్లులను, "వివిధ విద్యాపరితమ వేది" యనియును, "నరస బహుమాన విరచనాశాలి"యనియు తెలియుచున్నది. కాని రామాయణ రచనమునకే 'సోమ యాజి' యని మాత్రము తెలుపజూనుట సాహసమే. కావున వీరు వ్రాసిన వాక్యము పొరపాటనిపించుచున్నది.

నాట్యకళ - గీర్వాణ రూపకము

ఆర్యా, 1937 లో విజయవాడలో జరిగిన 'ఆంధ్ర నాటక కళాపరిషత్తు' అరవ వార్షికోత్సవమునకు అధ్యక్ష సేవ మలంకరించిన శ్రీ సింగళి లక్ష్మీకాంతం కవిగారు ఆంధ్ర నాటక రంగమును గూర్చి సవిన రముగా యువస్వసించి యున్నారు. ఆ ప్రసంగ వ్యాసము, యితరములు కొన్ని 'గతము వ్యాసములు' అను పేర వొక గ్రంథముగా ముద్రించి యుండుట స్వర్ణజన విదితమే. నాట్యకళ దశాపరిణామముపై ముచ్చటినూ శ్రీ వారు నృత్య, నృత్య, నాట్యము లకు నిర్వచనములనిచ్చి, యివి సమాసార్థకములు కావని సహేతుకముగా చర్చించి యున్నారు.



అమృతాంజనం

వాడి శీఘ్రంగా నివారణ పొందండి

ప్రాచీనంగా ఉండే బాధను నివారణ చేసుకోవడానికి ఉపయోగపడుతుంది. ఎందుకంటే? నొప్పి ఉన్నచోట మీద అమృతాంజన్ రాసి అమృతాంజన్ శీఘ్రంగా నివారణను పొందండి. ఏ అపాయం లేకుండా బెయ్యనలకు కండరాల నొప్పులకు శరణాపికి ఇంకా కీళ్ల నొప్పులకు అమృతాంజన్ గుండ్రమైన అమృతాంజన్ 10 రకాల టోషికాలు చేరిన మందు. అమృతాంజన్ గుండ్రబెయ్యనలకు పారావణ బెయ్యనలకు కూడా మంచి మందు. కొంచెం కొంచెం ఉపయోగించవలసి ఉంటుంది. కాబట్టి ఒక సీసా మీకు బెయ్యనలకు కలిపి వెలుతురు కరచి వస్తుంది. అవసరానికి ఎప్పుడూ అమృతాంజన్ ఉంచుకోండి. అమృతాంజన్ 70 ఏళ్ల ప్రసిద్ధిని పొందిన నమ్మకమైన గృహ టోషికం.

అమృతాంజన్ నొప్పుల బెయ్యనల నివారణకు 10 రకాల టోషికాలు చేరిన మందు

బెయ్యనల నొప్పి
ఎంత ఎక్కువగా ఉన్నా
బెయ్యనల నొప్పి తగ్గిపోతుంది!



అమృతాంజన్ రిమిడెడ్,
మద్రాసు - కొంబాయి - కలకత్తా - ఢిల్లీ

గ్రంథ విమర్శలు

జగద్గురు బోధలు

(5 వ భాగము)

(శ్రీ కంచి కామకోటి జగద్గురు శ్రీ చంద్రశేఖరేంద్ర స్వామివారి బోధలు. ఆంధ్రానువాదము: శ్రీ కాటూరి వేంకటేశ్వరరావుగారు. పరిశోధకులు: శతావధానులు శ్రీ వేలూరి శివరామకృష్ణిగారు. ప్రకాశకులు: సాధన గ్రంథమండలి, తెనాలి. వెల రు. 2-00)

ఇది శ్రీ కంచి కామకోటి జగద్గురు శ్రీ చంద్ర శేఖరేంద్ర స్వామివారు చేసిన బోధలలో కొన్నిటికి కల్పించబడిన గ్రంథరూపాల్లో దదన సంపుటము.

ఆంధ్రానువాదకులు మహాకవి కీ. శే. శ్రీ కాటూరి వేంకటేశ్వరరావుగారు. పరిశోధకులు శతావధానులు, పండితశ్రేష్ఠులు, విద్యాతపస్వులు ఐన శ్రీ వేలూరి శివరామకృష్ణిగారు. ఆంధ్ర జిజ్ఞాసువులకు ఉత్తమగ్రంథాలు అందించుచున్న సాధన గ్రంథమండలి వారు ప్రకాశకులు. ఇన్ని విధముల పుష్టి పత్రమైన ఈ గ్రంథము ఉత్తమంగా ప్రకాశిస్తున్నది.

శ్రీ స్వామివారు మధురవాగ్ధాషణులు. బోధనా చతురులు. శ్రీవారు ద్రవిడభాషలో చేసిన ఉపన్యాసా లను వారి శిష్యులైన శ్రీ ఆర్. కృష్ణస్వామి అయ్యరు అంగీకరించగా వానిలో కొన్నిటిని గజేష్ అండ్ కో (మద్రాసు)వారు ప్రకటించారు. అందులోని పదునేడు ఉపన్యాసాలు శ్రీ కాటూరివారు తెలుగు చేయగా ప్రతి కలలో వచ్చినవి. వాటి పునర్ముద్రణం ఈ సంపుటం.

శ్రీ కాటూరి వారి మధురమైన శైలి, శ్రీ వేలూరివారి సులభసుందరమైన అర్థవివరణం ఈ గ్రంథాన్ని ఆంధ్రభాషాభిమానులకు ప్రీతిపాత్రం చేశాయి. విషయ గాఢత్వం అక్కుర లేకుండానే పుస్తకానికి ఇన్ని మెరుగులు ఉన్నాయి.

ఈ బోధలు సభలలో సామాన్య జనుల కుద్దేశించబడుటచేత కాబోలు అతిసామాన్య విషయ ములను గురించి ప్రసంగములు జరిగినవి. ప్రసంగ దోరణి అసామాన్యంగా ఉన్నమాట కూడా వాస్తవమే.

కాని ప్రసంగాలలో విషయనిష్ఠ గోచరించదు. బోధలలో చాలా వాటికి—అయా శీర్షికలకు—ప్రసంగ విషయములకు సమన్వయమేలేదు.

“నేద విహిత ధర్మమే శ్రేయః ప్రాప్తి హేతుః” అనే శీర్షిక గల బోధలో రాము శ్రీ కామకోటి గీతాన్ని విలదేండ్లుగా నేపించితిమని—తమకు ఇకముందు కర్తవ్యం కూడా స్వకర్మానుష్ఠానమే అని—అది నేద విహితమైనదని చెప్పబడి ఉన్నది. ఈ బోధలో శ్రేయః ప్రాప్తి హేతుమెట్ల వివరణములేదు. శ్రీవారి కర్మానుష్ఠాన స్వరూపమెట్టిదో చెప్పబడలేదు. ఆత్మకథా రూపమైన ఈ ప్రసంగంలో బోధ విమర్శదో వివరింపబడలేదు. తను స్వకర్మానుష్ఠానమును ప్రసక్తికి తెచ్చినప్పుడు, దాని స్వరూప మెట్టిదో చెప్పవలెను కదా! అది జరుగ లేదు.

నిర్లక్ష్యత, సంయమనము, రాగద్వేష రహితత్వము, అరిష్టదర్శనముపై జయముపంటి వాటికి ఆశ్రయ మైన సన్న్యాసాశ్రమములో కర్మానుష్ఠానమునకు గల స్థానమెట్టిది? సన్న్యాసాశ్రమములో కర్మ సన్న్యాసనూ లేక కర్మానుష్ఠాననూ?

“య దహరేవ నిరజేత్ త దహరేవ ప్రవజేత్” (ఏ దినమున నిరక్తి భావము పుట్టునో ఆ దినమే సన్న్యాసము స్వీకరింపవలెను) అని ఉన్నది కదా? నిరక్తి అనగా కర్మానుష్ఠాననూ? వైరాగ్యము లేక, మమకార విసర్జనము లేక—(ఈ మమకారము ఉన్నతస్థానీయ మైనది కావచ్చును) తురియ్యాశ్రమమగునా?

మన్వాదిస్మృతుల ప్రకారము సన్న్యాసము స్వీక రించినవారు నాలుగు విధములుగా నున్నారు. వారు కుటీచక, బహూదక, హంస, పరమహంస అనువారు. ఈ క్రమంలో ముందు చెప్పబడిన వారికన్న తరువాత వారు క్రమంగా ఉన్నతులు. స్వాశ్రమ ధర్మపాలనముతో బ్రహ్మపాప్తికి ప్రయత్నించువారు కుటీచకులు. వీరు కుటీర నివాసులు. పర్యకర్మ త్యాగము చేసి జ్ఞానాభ్యాస ప్రధానులు బహూదకులు. ఏడు (బహు) గృహములలో భిక్షము స్వీకరించువారు వీరు. జ్ఞాన

నిమ్మలు పాంసలు. జ్ఞానవరిణివల్ల విప్లవములు పరమపాంసలు. మనుస్మృతి వాక్యములే శ్రీ శంకర భగవద్గౌడవార్యుల వారికి కూడ ప్రమాణములు. స్మృతి వాక్యము లిట్లుండగా, ఈ గ్రంథకర్తగారైన శ్రీస్వామివారు తమకు కర్మానుష్ఠానమున్నదని చెప్పుచున్నారే? స్మృతి విరుద్ధభావాలను బోధలలో ప్రబోధించునపుడు-విపులార్థస్ఫురణము చేసి వైరుధ్యమును తొలగించవలసిన బాధ్యత వారికున్నది.

మహాత్మ్యమును సామాన్యములను అనుసరించు మహాత్మ్యము మహాత్ములకు అధిపతులైనవారు బ్రహ్మచర్య, గృహస్థ, వాప్రస్థ అశ్రమముల వారికే గాక, ఇతర సన్న్యాసులకు గూడ మార్గదర్శకులై కర్తవ్య నిర్దేశము చేయవలసి ఉన్నది. సామాన్య సన్న్యాసుల ఏకాంతసేవన, స్నాన, శౌచ, భిక్షాదులలో ఉత్తమాచార విరూపణము చేయవలసినది మహాధిపతులు. మరి మీరు కర్మానుష్ఠానమో కర్మసన్న్యాసమో శంకాసంకులము చేసిరి.

“వేద విహిత ధర్మమే శ్రేయః ప్రాప్తి హేతుః” అని శీర్షిక స్వీకరించి వేదవిహిత ధర్మమెట్టిది? శ్రేయః ప్రాప్తికి హేతుమెట్లు కాగలదు? ఈ విషయముల ప్రస్తావన లేదు.

‘శబ్దబ్రహ్మవాదం’ అనే బోధలో టేపురికార్డులను గురించి ఉన్నది. అటువంటి చిల్లరచుల్లర సంగతులే ఉన్నాయి. శబ్దబ్రహ్మవాదంలో ఉన్న సిద్ధాంత భావాల విశదీకరణగాని—ఆ సిద్ధాంత పరామర్శగాని, ఆ సిద్ధాంత వ్యాఖ్యపంగాని—ఈ బోధలో లేవు. వాయు ప్రభావార్ధైత సిద్ధాంతములలో (శబ్దార్ధైత, కాక్తార్ధైత, శివార్ధైత, బ్రహ్మార్ధైత) భేదములేమిటో చెప్పబడలేదు. వైయాకరణులచే ప్రతిపాదించబడిన శబ్దబ్రహ్మవాదమును పూర్వ తల్లు వివరించికో దీనియందు లేదు. ఈ వాదాన్ని ప్రకరించజేసిన వైయాకరణులలో ముఖ్యుడైన భర్తహరి సంగతిగాని, ఆయన గ్రంథమైన వాక్యవదీయమును గురించిగాని స్పృశించబడలేదు. అసలీ బోధలో శబ్ద తత్త్వమే నిత్యమైన పరసత్యముగా ప్రతిపాదించబడినదనిగాని, ఆ చరమ సత్యమే పరబ్రహ్మమనిగాని చెప్పబడలేదు. “అనాది నిద్రాం బ్రహ్మ శబ్దతత్త్వం యదక్షరమే వివర్తతే అర్థభావేన ప్రక్రియా జగతో యతః” ఇటువంటి ప్రసిద్ధ శ్లోక భావాలనైనా అను

వదించుట జరుగలేదు. శబ్దతత్త్వము (Logos) వ్యాకృతమైన ప్రపంచ నానాత్వమైన దనిగాని—ఆ తత్త్వమే సత్యత్య అసత్యత్య లక్షణంతోమైన దనిగాని—ఆ తత్త్వమే మూలశబ్ద (ప్రణవ) హేతువైన దనిగాని సహజ, వికృత ప్రత్యయములు, విషయములు శబ్దబ్రహ్మ యొక్క వివర్తములనిగాని ఈ బోధలో చెప్పబడలేదు. ఈ బోధలో దోషరహితమైన శబ్దబ్రహ్మజ్ఞాన సిద్ధాంత వ్యాఖ్యానము లేకున్నప్పటికీ శీర్షిక దోషవిహితముగా నుంచబడినది.

‘మానుషాజావిధానం’ అన్న బోధలో మానుషాజామార్గమైన ఆత్మయజ్ఞ ప్రతిమును గురించిగాని, భావనోపనిషత్తును గురించిగాని ప్రసక్తి లేదు. శీర్షికను బట్టి విషయవిషయ కనబడదీ బోధలో.

“శాస్త్రం విధించిన సన్న్యాసాశ్రమం” అన్న బోధలో “భారతీయ సాధనమార్గ” ను గురించి విమర్శ ఉన్నది. ఈ విమర్శ రాజకీయముల అంతస్తులో జరిగినది. ఇట్టి గ్రంథములో ఆ విమర్శకు స్థానముండవలసినది కాదు. “భారతీయ సాధనమార్గ” స్థానన గురించి శ్రీ స్వామివారు చేసిన విమర్శ—శ్రీ స్వామివారు ఈ సుధ్యనే మద్రాసులో స్థాపించిన మహాసన్న్యాసుల సమాజానికి కూడా వర్తిస్తుంది. ఇతరుల యందు దోషముగా నున్నది తనయందు కాదా? అసలీ విమర్శ ఆధ్యాత్మిక బోధ కాగలుగునా?

“అంతర్వేదము” అన్న బోధలో అంతరంగ శాసము అవసరమని ఒక వాక్యమున్నది. అంతరంగకు బాగానే ఉన్నది. అంతరంగకే శీర్షికలో సరిపడదు. తరువాత శాఖాచంక్రమణమే. అంతర్వేద మనగో నేమి? దానికి సాధనమార్గము తెట్టి వి? కర్పూర మంజరి మొదలగు యోగభూమికల భావములేమి? ఇట్టి విషయములీ సందర్భములో జగద్గురువుల వారి ప్రసంగమునకు రావచ్చునని అశించువారి భావములకు ఆకాభంగమే.

“ఆత్మార్చణము” అన్న బోధలో సర్వమూ భగవద్ధర్మము చేయవలయునన్న భావనకు ఉదాహరణగా శ్రీ భగవద్గౌడవారి “ఆత్మార్చనం గిరిజామతిః” అనే శ్లోకం ఇవ్వబడినది. ఆ శ్లోకములో శ్రీ భగవద్గౌడవారు ప్రతిపాదించినది శివార్ధైతమా? లేక ఆత్మార్చణమా? “భక్తివలన ముక్తి” అన్న బోధలో ఉన్న విషయమేమనగా శ్రీ శంకర భగవద్గౌడవార్యుల

వారి సౌందర్యలహరిలోని “భవాని త్వం దాసేమయి” అను శ్లోకమునకు వ్యాఖ్యానము. ఈ శ్లోకములోని విశేషాంశమేమనగా “భవాని త్వం” అను పద ద్వయానికి గల అర్థము మహావాక్యార్థమే అగుట. అట్టి అర్థమును తెలియక ఉపయోగించినను—మహావాక్యము యెఱిగి తాకినను, యెఱుగక తాకినను దహించునట్టి అగ్నివలె తెలిసి ఉపయోగించిన వారికిని తెలియక ఉపయోగించిన వారికిని తుల్యఫలము లివ్వననుట. అద్వైత పీఠాధిపతుల వ్యాఖ్యానములో మహావాక్యార్థ ప్రసక్తి ఉండవచ్చునని తలచుటలో దోషములేదు. కాని శ్రీ స్వామివారి వ్యాఖ్యానము ఈ శ్లోకముందున్న మహావాక్యార్థము బోలికి పోలేదు. అసలీ శ్లోకములో మహాకవులైన శ్రీ భగవద్వాదాచార్యుల వారు, రసధ్వనిచేత మహావాక్యార్థమే భక్తికి సైకక్ష్య అనిష్టి—అనగా ‘ఈశ్వరానుగ్రహోఽపి పుంసాం అద్వైతవాసనా’ ‘జ్ఞానదేవతత్వవల్గవో’ వంటి అనేక సాంప్రదాయక ప్రవచనముల అర్థస్ఫురణము చేసినారు. అందుచేతనే శ్రీ భగవద్వాదులు శ్రీ వాల్మీకి శ్రీవ్యాసులలో తుల్యులైన మహాకవులు. అలంకారికముగా జ్ఞానమార్గము భక్తికన్న ఉన్నతమైనదని ఈ శ్లోకము ధ్వనింప చేయుచున్నదని శ్రీస్వామివారి బోధలో లేదు. జ్ఞాన మార్గపు బాహ్యత్వాన్ని చెప్పే శ్లోకాలతో “భక్తి వలన ముక్తి” అన్న బోధలు అద్వైతాచార్యులమని చెప్పుకొనువారు చేయుట అశ్రద్ధకరమైన విషయము. ఇట్టి శ్లోకముల వ్యాఖ్యానములే విద్యుత్తునకు నికరసంబంధములు.

“ఏది నిజమైన ఈశ్వరాధన” అన్న బోధలో మహాత్ముగాంధిగారిపైన విసుర్లు ఉన్నాయి. (ఆ విసుర్లు నిజమైన ఈశ్వరాధనా యేమి?) “గాంధీగారు తారతమ్యం తెలియనివాడట.” అందుచేత ఆయన యత్నములు ఫలించినవి కావుట! ప్రాచ్య ప్రతిబిదేశాలలో, భూత వర్తమాన కాలాలలో అపూర్వమైన విధంగా రాజకీయాలలో పారమార్థికతను సమ్మిళితం చేసి మన దేశానికి స్వాతంత్ర్యాన్ని సంపాదించిన మహాత్ముని భారతజాతి ‘పితా’గా నరించినది. ఆయన ఉపనిషత్పర్యుల వంటివాడు. గాంధీగారి యత్నములు ఫలించలేదట! ఏ యత్నములు?

‘కళద్యారా చిత్తశాంతి’ అనే బోధలో ‘చిత్తశాంతి’ని గురించిగాని కళను గురించిగాని కళారాధన

యోగమెట్లుగానో వివరము గాని (Art as a yoga—కవిత్వైవయోగః) చెప్పబడలేదు.

ఆంధ్రదేశము ధర్మనిష్ఠుగల దేశము. నవాన శీలమున్న దేశము. భారతదేశములో ఇతర ప్రాంతాల వారు శ్రీ భగవద్వాదాచార్యుల వారితో వాదించి, ఓడింపబడినవారై, అచార్యుల వారి జగద్గురుత్వాన్ని అంగీకరించారు. ఆంధ్ర వండితులు అచార్యస్వామి దర్శనము చేయగానే భగవద్వాదులు అపరశంకరులనీ జగద్గురువులనీ గ్రహించి పాదాభిసంధనం చేశారు. ఇట్లా శంకర విజయంలో ఉన్నది. కాబట్టి శంకరపక్ష పాతమైన ఆంధ్ర విద్యోల్లంకం అద్వైతయతులందు గౌరవభావ మెల్లప్పుడూ ప్రదర్శిస్తూనే ఉంటుంది. సాధన గ్రంథమండలివారు బహుగ్రంథ ప్రకటనచేత ఆంధ్ర జిజ్ఞాసువుల కృతజ్ఞతను గడించుకున్నారు. అట్టి వారితో ప్రకాశయోగ్యమైన ఈ గ్రంథమును ఆంధ్రలోకము ఆదరించగలదు.

గ్రంథము వెవ్వరు రచించినదిగాక అందున్న విషయమెట్లు నిర్వహింపబడినదన్న విషయమే విమర్శకునికి కావలసినది. విషయ పరామర్శయే కర్తవ్యము. కర్తవ్యనిర్వహణ దృష్టిలో వ్రాయబడిన ఈ మాటలను ధర్మనిష్ఠమైన విద్యోల్లంకము మన్నించునుగాక. “కర్తవ్యమేవ కర్తవ్యం ప్రాశస్త్యః కంశగతైరపి అకర్తవ్యం నకర్తవ్యం ప్రాశస్త్యః కంశగతైరపి॥”

—శ్రీ పాదుక.

జీవన సంగీతం

[నవల. రచన: ‘హృదయం’. ప్రచురణ: ప్రెస్ చండ్ పబ్లికేషన్స్, విజయవాడ. పుటలు : 374. మూల్యం : రూ 5/—]

కథానాయిక ప్రియంవద బావను ప్రేమించింది. తండ్రి ఆమెను బ్రహ్మానందం అనే యువకుడికిచ్చి పెళ్లి చేశాడు. బ్రహ్మానందం అమృత హృదయుడు. ప్రియంవద బావ అయిన విష్ణువర్ధనునికి ప్రాణమిత్తుడు. ఈ ముగ్గురి మధ్య స్నేహానుబంధం కథలో ఒక ఘట్టం. బ్రహ్మానందం మరణించాడు. ప్రియంవద బావను వివాహం చేసుకొన్నది. సంతానప్రాప్తి అయింది. కాని విధివశాత్తూ ఆ బిడ్డ మరణించాడు. విష్ణువర్ధనుడు ఆ దుఃఖాన్ని భరించ

లేకపోయాడు. మళ్ళీ సంతానం కలిగినా ప్రథమ శిశువు స్వల్ప అతల్లి బాధిస్తే నే నుంది. చివరకు ఆరోగ్యం క్షీణించి అతనూ మరణించాడు. ఇది రెండో ఘట్టం. రెండవసారి భర్త విహీన అయిన ప్రియం వద రోగగ్రస్తుడైన బిడ్డతో పిసితండ్రిని వెదు క్కుంటూ శ్రీకాకుళం వెళుతుంది. పిసితండ్రి కని పించడు. శ్రీకాకుళంలో ప్రభాకరుడు అన్న వివాహ తుని ఆశ్రయంపొంది తన బిడ్డ మరణించగా అతల్లి చేపట్టుతుంది. ప్రభాకరుని భార్య ప్రభావతి పుట్టింట నుంచి తిరిగివచ్చి ప్రియంవదపట్ల సవతి మాతృ ర్యాన్ని చూపుతుంది. ఆమెకు ప్రేమయొక్క వైశా ల్యాన్ని నచ్చచెప్పబోయి విఫలరాత్రై, తన నిజాయితీని నిరూపించుకోడానికి ప్రియంవద యిల్లువదలి వెళ్లి పోతుంది. వెళ్ళేనాటికి ఆమె నిండుమాలాలు. ఇది మూడోఘట్టం. కొన్ని సంవత్సరాలతర్వాత, ప్రియం వద బిడ్డ యౌవనంతుడయ్యాక ప్రభాకరుని కుటుంబంతో తల్లి కొడుకుల పునస్సమాగమం జరుగుతుంది. అది చివరి ఘట్టం. కథ మంగళాంతం. దీన్ని 'ప్రియంవద కరుణ గాథ' (ఉపశీర్షిక) అనడం కంటే 'ప్రియంవద ప్రేమగాథ' అనడం బాగు. ప్రతి ఘట్టంలోనూ 'మరణం' ద్వారానే కథ మలుపు తిరగడం గమనిస్తే రచయిత కల్పనా సామర్థ్యం ఏపాటిదో తెలుసుకోవచ్చు!

పోతే పై కథకు మూలాధారమైన విశ్వాసం ఒకటున్నది. సెక్స్ విషయంలో అనూయ, మాతృర్యం బొత్తిగా అనవసరం. పృథ్వయాన్ని విశాలపరచు కంటే, ప్రేమించడం నేర్చుకుంటే, అందరూ ఆన్యోన్యంగా ఉండవచ్చు. ఈ భావాన్ని నవలలో పదే పదే (127, 210—211, 266, 274 పుటలు) చెప్పడం, ఉపాఖ్యాన సహితంగా చెప్పడం జరిగింది. చివరకు 'ప్రేమే దైవం' అంటూ అవక తనగా దాన్ని గాంధీగారి 'సత్యా హింసల'తో ముడిపెట్ట డమూ జరిగింది. (288—289). ఆ అవకాశాన్ని దొరకవుచ్చుకుని నేడు దేశంలో పెచ్చు పెరిగిన ధన వ్యామోహం, అవినీతి, రాచకీయాల్లో కుళ్లు వగైరా విషయాలమీద రిమార్కులు పోన్ చెయ్యడం కూడా కద్దు. ఇదంతా ఒకవిధమైన అమాయకత్వం. కాకపోతే అజ్ఞానంక్రింద జనుకట్టుకోవాలి. తాత్విక మైన విచారణపైనే మేధాకిత్త కొరవడినప్పుడు

దాని బోలికే సోపడం మంచిదికాదు! నవలలో సైరకంరచన నవల స్థాయిని చాలవరకు తగ్గించింది. ప్రియంవద పాత్ర సోపణలో రోపం లేదు. ఆమె కరుణగాథ లేక ప్రేమగాథ ఏ విధంగానూ ఎబ్బెట్టుగా లేదు. కాని ప్రియంవదను ఉదాహరణగా లేక అడర్బంగా తీసుకుని వివాహ వ్యవస్థనుగూర్చికాని సెక్స్ ప్రవృత్తినిగూర్చికాని సామాజికంగా లేక తాత్వికంగా సిద్ధాంతీకరించబోవడమే సమంజసంగా లేదు. ప్రియంవద ఆసాధారణ వ్యక్తి. ప్రేమించిన వాళ్ళను కోల్పోవడ మేమిటి, మళ్ళీ మళ్ళీ ప్రేమించడమేమిటి—ఆమెకే నరిపోయింది! "ప్రేమించు. పృథ్వయాన్ని విశాల పరచుకో" అంటూ బోధించడం సులువే, కాని మానవ ప్రకృతి, ముఖ్యంగా సమాజం అనే చట్రంలో ఒత్తిడి పడే మానవ ప్రకృతి, అంత సులువుగా 'ప్రేమించు' అనే నివాదంతో ఉన్నట్లుండి మారి పోదు. మారిపోతుంది అని ఊహించడం కేవలం మందర స్వప్నం—Utopianism. స్వర్ణ యుగాన్ని గూర్చిన కంటకీ (Utopianism), అభ్యుదయా నీకీ (Progressionism), గల విధేదాన్ని తెలుగు రచయిత లింకా అవగాహన చేసుకోకపోవడం దుర దృష్ట్యం. "If to do were as easy as to know what were good to do, chapels had been churches, and poor men's cottages prin ces palaces... The brain may devise laws for the blood, but a hot temper leaps over a cold decree..." (Shakespeare). ప్రియంవద వంటి పాత్ర స్వస్థిద్వారా జీవన సమ స్థల మీద ఒక క్రొత్త దృష్టిని కలిగించడమే నవల ఉద్దేశమైతే, ఆ ఉద్దేశానికి భిన్నమైన భావోద్రికత (Sentimentalism) రచనలో చాలవోట్లు కనబడుతూ నవల స్థాయిని దిగబారేటట్లు చేసింది.

అ త్తగారి కథలు

(రచన : భానుమతి రామకృష్ణ. ప్రచురణ : యం. శేషచలం అండ్ కో. పుటలు : 142. వెం: రూ. 2—50 లు.)

సీతార శ్రీమతి భానుమతికి తెలుగు సాహిత్యంలో ఒక స్థానం ఏర్పాటు చేయించింది ఆమె 'అత్తగారు.' శ్రీమతి భానుమతి వ్రాసిన యితర కథలను లోగడ 'భారతి'లో పరామర్శిస్తూ అవి

సాహిత్య గౌరవానికి అనర్హమని సోపానముగా నిరూపించటం జరిగింది. లక్ష్యశుద్ధి, సంయమం లేకపోవడంవల్ల కథారచన, హాస్యము ఎలా దెబ్బతిన్నాయో వివరించ బడింది. 'అత్తగారి పట్ల భయ భక్తులు కారణం కాబోలు, 'అత్తగారి కథ'లో చక్కని సంయమం కనిపిస్తోంది! ఈ కథలో కథకురాలైన కోడలు మహాసున్నితంగా, రాచకీయ వేత్తలను తలదన్నే నేర్పుతో, తాటస్థ్యంగా, తప్పించుకొని తిరగ్గల సమర్థురాలు. ఆమె అత్తగారిని గూర్చి కథ చెప్పటంలో 'అత్తగారి'పట్ల తనకున్న భక్తి గౌరవాలకు ఎక్కడా—వాచ్యంగా—లోపం కలుగ నివ్వదు. పోతే, అంతా వ్యంగ్యమే! పెదవి కదవకుండా, పళ్ళు కనిపించకుండా నవ్వుటమే! 'అత్తగారి' పాత్ర యొక్క వాస్తవికతంటే, కోడలి కథాకథనం యొక్క వ్యంగ్య వైభవం, సున్నితమైన హాస్యం, ఈ కథలో సాహిత్యపరంగా ప్రధానమైన విలువ.

"అత్తగారు హాస్యపాత్ర అని వేరే చెప్పనక్కర్లేదు. మనస్థితికీ, వాతావరణానికీ మధ్య అసంగత్యం (Incongruity) ఉండి, దాని ఫలితంగా ఘర్షణ సాగినప్పుడే హాస్యం ఉత్పత్తి అవుతుంది. అత్తగారి మనస్తత్వానికి, బాహ్య ప్రపంచానికి ఎక్కడా పొంతన లేదు. అందుకే అవిడ హాస్యం పుట్టిస్తుంది.." అని సూత్రీకరించారు శ్రీ కుటుంబరావుగారు. ఆయన యీ సంపుటికి వ్రాసిన పరిచయం, అత్తగారి పాత్ర కలం చిత్రం (Pen-picture), చక్కని సాహిత్య విమర్శ. పుస్తక పరిచయం అంటే ఎలా ఉండాలో అలా ఉంది—యోగ్యతాపత్రం (Testimonial) లా లేదు. అసంబద్ధంగా, సత్య దూరంగా లేదు. ఇది ఈ పుస్తకానికి పట్టిన ఒక అదృష్టం, సాహిత్య అకాడెమీ బహుమతితో బాటు!

కాలగతిలో వడివడిగా అదృశ్యమై పోతున్న పాత్ర భానుమతి 'అత్తగారు'. మునిమాణిక్యం గారి 'కాంతం' ఈ పాటికే పాతబడి పోయింది. మారుతున్న సమాజంలో, క్రొత్త వన్నెలు దిద్దు కుంటున్న నాగరకతలో, పరివ్యాప్తమైన చదువు, పరిశ్రమలు, పట్టణవాసం, విదేశాలలో యునువ డించిన రాకపోకలు, వగైరా విషయాల ప్రభావంతో క్రొత్తదైన జీవన విధానంలో, 'అత్తగారు', పూర్వవార పరాయణురాలైన ఒక బ్రాహ్మణ

వితంతువు, సామాన్యమైన స్థితితో పుట్టి పెరిగిన మనిషి, పట్టణవాసంలో ఆర్జనపరుడై ధనికు డైన కొడుకు యింటిలో, చదువుకున్న కోడలి ముందు, తన అత్తగారి మర్యాదను, ఆధిక్యాన్ని నిలుపుకునేందుకు వడే తాపత్రయం ఈ కథలో కనిపిస్తుంది. అత్తగారి తాపత్రయం ప్రమాదానికి ఎదురీత. ఓటమిని, భంగపాటుని, అజ్ఞానాన్ని, అపమర్యాదని కష్టిపుచ్చుకోడానికి ఆమె చేసే ప్రయత్నం మరికొంత పరిమాణానికి కారణమవుతూ వుంటుంది.

'బారిష్టరు పార్వతీశం'లో హాస్యానికి అలంబనము నన్నివేళము. 'అత్తగారి కథ'లో హాస్యానికి ఆలం బనము పాత్ర పోషణము. అంగ్లంలో సి.జి.ఓడ్ హాన్ స్పష్టించిన బెర్ని పూస్టర్, జీవ్స్ వంటి హాస్య పాత్రల కోవకు చెందుతుంది భానుమతి 'అత్త గారు'. నేడు ట్రిటన్ లో జీవ్స్ వంటి బట్టరు కనిపించదు; ఇంకో సదేళ్ళ తర్వాత మన దేశంలో భానుమతి 'అత్తగారు' కనిపిస్తుందనే నమ్మకంలేదు!

—ఆర్. ఎస్.

భాగ్యనగర కోకిల

[రచన : శ్రీ నాయని సుబ్బారావు. ప్రతులకు : క్లాసికల్ బుక్ షెంటర్, నారాయణగూడ, కాడ్రాబాదు—29. మూల్యము : 2 రూపాయలు.]

సవ్య సాహిత్యమును ఆంధ్రదేశమున వికసించ జేసిన సాహితీ సమితి నభ్యులలో ఒకరైన శ్రీ నాయని సుబ్బారావుగారు షష్టి పూర్తి అయిన తరువాత రెండు సంవత్సరముల క్రితము వరకు ఆరు సంవత్స రముల మీద అప్పుడప్పుడు వ్రాసిన వివిధ శీర్షికల

ఉపయోగకరమైన సరిక్రొత్త గ్రంథములు

వ్యవసాయము - ఫిషరీ - కోళ్ళ పెంపకం - ఆడవులు - తోట వని - యింజనీరింగ్ - వైద్యము - వివిధ సాంకేతిక విషయములపై గ్రంథములు గలవు. తెలులాగు ఉచితము.

ఇంగ్లీషులో వ్రాయండి :

N. K. PAUL & SONS,
P. B. No. 12202, Calcutta—5.

తోడి రెండు వందలకు మించిన పద్యముల సంకలన గ్రంథమిది. పుస్తకమునకు పెట్టుబడిన పేరు గ్రంథములోని మొదటి ఖండిక యొక్క శీర్షిక. భాగ్యనగరము చేరిన ఒక కవికోకిల అలవించిన కవితా గీతికల సంపుట మగుటను బట్టియు గ్రంథ నామమును భావించ వచ్చును.

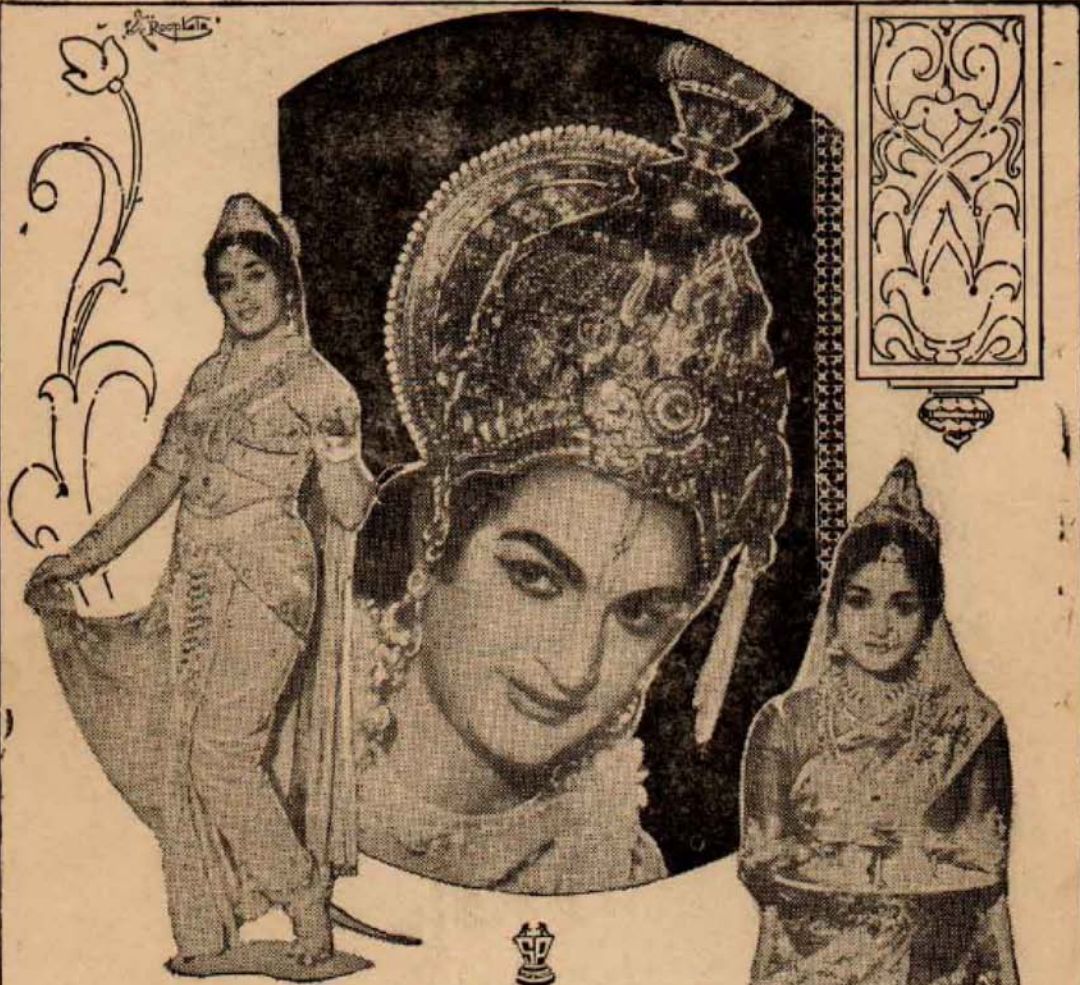
ఇందు వ్యక్తిగతానుభూతి, వర్తమాన జాతీయ జీవన దర్శనము, భగవన్మయమైన చిత్తవృత్తి, మహాపురుష ప్రశంస ఇత్యాదులు కవితా సమ్మేళనముగా మూర్తీభవించినవి. స్వతంత్ర భారతాభ్యుదయ నామకమైన వర్తమాన ప్రజా ప్రభుత్వ ప్రసర్తనలోకనము వలన అసంతృప్తి, పర మేశ్వరాభిముఖమైన చిత్తవృత్తి యొక్క అచ్చత— ఈ రెండును దాదాపు మొత్తము గ్రంథములోని కవితయందు సూత్ర బ్రహ్మముగా కనిపించుచున్నవి. పరిణత వయస్కుడును, మనస్కుడును అయిన శ్రీ సుబ్బారావుగారి భావుక హృదయము తాదృశ మైన అనుభూతిని పొందుట సహజ సుందరముగనే యున్నది. కవి జాతీయోద్యమము నాటి వాదగుట చేత, నేటి పరిస్థితుల రెంత నిరాశా నిస్సృహలను కలిగించుచున్న వైనను వాటికి తట్టుకొని, ఆగమి భవిష్య తుభూతాంతులను దర్శింప గలుగుచునే యున్నాడు. ఆందువలననే వర్తమాన పరిస్థితుల అసందర్భ లక్షణమును వివరించుటలో మార్పుకొని బాగునడు డన్న హెచ్చరిక ఎక్కడి కక్కడ చోటు చేసికొను చున్నది. శ్రీ సుబ్బారావుగారి కవి హృదయము పరమేశ్వర భావ సరిపుక తన్మయాభవన మును భజించుచు సోయిన ఒడుగులు భావోన్నత్యముచేత, తీవ్రతచేత, సౌకుమార్యము చేత, రచనా శిల్ప రమ్య మర్యాద చేత పరమ రమణీయముగా నున్నవి.

భావ భావనాపథ మనాదిగా త్రొక్కుడుబడుచు వచ్చు చున్నదే అయినను అధునిక విజ్ఞాన ప్రభావ మవ్యక్త మధురముగా నచట నచ్చట చోటు చేసి కొన్నది. ప్రియురాలి మాపులు రాకెట్లుంటివగుట అట్టిది. కర్మకారపు కప్పురేకులలోడి యువరి తలను బిరుసై దళమైన కేశముల నొక్కుల

తలవలె సున్నదనుట స్వతంత్ర సృష్టియై కవి యొక్క పరిశీలన పటువైన బుద్ధి లక్షణమును చూపు చున్నది. పబ్బయ్య గడుపుకోవచ్చు— తెర వెనుక భాగవతము— నిందు ప్రాణము— పాప మ్మున బోవు— ఏడు వారం సాములు— నిల్చున్న పాళముగా— మేకవన్నె పులులు— మైలురాళ్లు— చలికుట్లు కుడుచు— చుక్క యూడిపడినట్లు— బిక్కుచచ్చి— కక్కుర్తి— ఈ మొదలైన తెలుగు విశిష్ట పద బంధములు చాల ఉచిత రమణీయములుగా శ్రీ సుబ్బారావుగారి కవితయందు చోటు చేసికొన్నవి.

ఉత్సాహ నన వసంతోత్సారి తాదార్య
మహిత పద్మావ సంపద చిగిర్చి
అంతర్భూతాత్ర వాణీల నైదాసు
తన్త మానసము బద్ధులుగ వగిరి
అంతరంగ స్నేహ వంతతామృత వృష్టి
సంతుష్టి తీరంకషముగ సాగి
రమ్యశృంగార కారదకకాజ్యోత్స్వ, ర
సాద్రిక్త హృదయముజ్జూత లాగి
సాయు వార్తకృ హేమంత పూర్వ శిశిర
వలనమున సర్వ వాసనల్ వండ బాటి
చలిత వివిధ వికార సంసర్గ సార
శీల మీ జీవకకు నీడు చాలు వచ్చె.

కాలానుసారి సాగుదలయైన జీవితపు వికార లక్షణమును అరువది యేండ్ల అనుభవము మీద భావించిన కవి తాను జన్మించిన వికారి సంవత్సరము నామమును మనస్సున పెట్టుకొని వ్యాఖ్యానించుటను పై పద్యములో చూడ వచ్చును. సంస్కృతము తల పూవుగా తెలుగునుచేసి చేసిన సీసపద్యము లోని నవ్య కవి ప్రియమైన భంగిమ శ్రీ సుబ్బారావు గారి యందు పండబారిన ప్రాచీనాధునిక పద్య రచనా పాటవమెంత జీర్ణించు కొన్నదో చూపుచున్నది. ఈ జీర్ణించిన లక్షణము మొత్తము పద్య రచన నలము కొన్నది. బహు విధముల పరిణత దశ నందు కొన్న శ్రీ నాయని సుబ్బారావుగారి కవితను సంకలనము చేసి పెట్టిన ఈ సంపుటము సాహితీసరులు నెమ్మది మీద పరిశీలించ దగినది. —క్షేమేంద్ర.



సురేష్ పాడక్స్

క్రీష్ణ తులాభారము

దర్శకత్వం: K. రామేశ్వరరావు. B.A.... నిర్మాత: D. రామానాయుడు

తపో: సముద్రాల, సంగీతం: పెండ్యాల, కెమెరా: అన్నయ్య

కళ: రాజేంద్రకుమార్. B.A., కంప్యూటర్: మూర్తిరాండ్, ఛిత్రీకర: గె. రెడ్డి

ఛాన్సల్: వీ.వి.ఎస్. బి.బి.ఎస్. కె.ఎం.ఎస్. ఎం.ఎస్. ఎం.ఎస్. ఎం.ఎస్.

